

Министерство образования и науки Российской Федерации

Южно-Российский государственный политехнический университет  
(НПИ) имени М.И. Платова

---

Каменский институт (филиал) ЮРГПУ(НПИ) им. М.И. Платова

## **Экономика предприятия**

Методические указания к практическим занятиям и к  
самостоятельной работе

Каменск-Шахтинский  
2016

УДК 338 (076.5)

Рецензент: кандидат экономических наук Филиппов Сергей Викторович

Печатается по решению кафедры Гуманитарных дисциплин и экономики

протокол № 7 от 12.02.2016г.

**Шумская Елена Николаевна**

**Экономика предприятия:** Методические указания к практическим занятиям и к самостоятельной работе / Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова, 2016.– 16с.

В пособии приводятся общие рекомендации по проведению и подготовке к практическим занятиям, структура и содержание практических занятий, методические указания к самостоятельной работе.

Методические указания предназначены для студентов направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» .

УДК 338 (076.5)

© Южно-Российский государственный  
политехнический университет (НПИ)  
имени М.И. Платова, 2016

## СОДЕРЖАНИЕ:

Введение	4
Общие рекомендации по проведению и подготовке к практическим занятиям	4
Структура и содержание практических занятий	7
Вопросы для самопроверки	8
Методические указания к самостоятельной работе	9
Тестовые вопросы для проверки знаний	11
Литература	15

## **Введение**

Практические занятия относятся к основным видам учебных занятий наряду с лекцией, лабораторной работой, контрольной работой, консультацией, самостоятельной работой, производственной (профессиональной) практикой, курсовым проектированием, выполнением дипломного проекта (работы). Выполнение студентами, практических заданий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных практических знаний по конкретным темам дисциплин различных циклов;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- развитие личностных качеств, направленных на устойчивое стремление к самосовершенствованию: самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию и саморегуляции;

- развитие интеллектуальных умений у будущих бакалавров;

- выработку таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практические занятия - одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение компетенций. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания.

### **Общие рекомендации по проведению и подготовке к практическим занятиям**

Практическое занятие предполагает выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателей одной или нескольких практических работ. Для практических занятий основными задачами являются следующие:

- обучение студентов практическим приемам и методам анализа теоретических положений и концепций учебной дисциплины;

- приобретение студентами умений и навыков использования современных теоретических и научно-технических методов в решении конкретных практических задач;

- развитие творческого профессионального мышления, профессиональной и познавательной мотивации;
- использование профессиональных знаний в учебных условиях – овладение терминологией дисциплины «Инвестиционный анализ», навыками оперирования формулировками, понятиями, определениями, умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач;
- повторение и закрепление знаний;
- развитие научного мышления, речи, общения с аудиторией и т.д.;
- организации оперативной обратной связи руководителя занятия и студентов.

Для достижения поставленных целей и решения требуемого перечня задач практические занятия могут проводиться традиционными технологиями или с использованием новых образовательных технологий. В традиционных технологиях на практических занятиях проводятся последовательное решение задач или выполнение упражнений с применением ранее изученного теоретического материала. В новых образовательных технологиях доминируют игровые процедуры, используются принципы моделирования, предусматривается интенсивное межличностное общение, реализуются принципы партнёрства, педагог превращается из информатора в менеджера. Использование новых образовательных технологий заключается в организации следующих мероприятий: деловых игр; ролевых игр; конкретных ситуаций. Главным содержанием практического занятия является практическая работа каждого студента. На каждое практическое занятие разрабатывается специальное задание студентам, призванное обеспечить методическое сопровождение их работы в ходе занятия. Содержание этого задания определяется кафедрой. Практическое занятие состоит из трех основных частей. Во вступительной части проводится проверка готовности студентов к занятию и инструктаж по технике безопасности (при необходимости), распределение студентов по учебным точкам и определение последовательности работы на них. В основной части занятия студенты выполняют задание, а контроль его исполнения (полнота и качество) и помощь осуществляет руководитель занятия. В заключительной части руководитель занятия подводит

итоги занятия, дает задание на самостоятельную работу группе и отдельным студентам. Материал, выносимый на практические занятия и семинары должен:

- содержать современные достижения науки и техники в области изучаемой дисциплины;
- быть максимально приближен к реальной профессиональной деятельности выпускника;
- опираться на знания и умения уже сформированные у студентов на предшествующих занятиях по данной или обеспечивающей дисциплине, поддерживать связь теоретического и практического обучения;
- стимулировать интерес к изучению дисциплины;
- опираться на организованную самостоятельную работу студентов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо опираться на те знания, которые получены на лекциях и в ходе проведения самостоятельных занятий. Если студенты обнаружат пробел в своих знаниях при подготовке либо проведении практических занятий, то они должны восполнить его путем повторного обращения к тексту нормативных актов, конспектам лекций, литературе. Перед началом практического занятия преподаватель проверяет наличие у студентов конспектов лекций, письменных решений заданий предыдущих занятий. Студенты, не подготовившиеся к практическому занятию (в том числе и по уважительным причинам), а также отсутствующие на занятиях, отчитываются перед преподавателем о выполнении задания во внеурочное время. В ходе практического занятия студент зачитывает либо своими словами рассказывает содержание задания, дает мотивированное его решение, т.е. излагает свой ответ на поставленные в задании вопросы. От студентов требуется, чтобы они, на основе подготовленных во время самостоятельной работы письменных решений, давали развернутые ответы, на поставленные в задании вопросы. После выступления студента по конкретной задаче ему могут быть заданы вопросы, как преподавателем, так и другими студентами. Затем остальные студенты могут высказать свое мнение по рассматриваемой задаче и предложенному решению, т.е. организуется активное обсуждение, дискуссия. Итоги дискуссии по решению задачи подводятся преподавателем. Он же

дает оценку выступающим студентам по решению задачи, высказанным мнениям и их обоснованности.

### Структура и содержание практических занятий

№	Наименование тем занятий
1	Расчет показателей эффективности использования основных фондов.
2	Расчет показателей характеризующих движение кадров на предприятии

#### Задания

Задача 1. Стоимость основных средств на начало года – 4570 млн. руб. С 1-ого ноября выбыло основных производственных средств на сумму 9,5 млн.руб. Объем выпуска продукции за год – 30000 млн.руб. Число работающих на предприятии – 3700 чел. Определить среднегодовую стоимость основных средств, фондоотдачу и фондовооруженность труда.

Задача 2. Объем выпуска продукции по плану 1260 млн.руб. Затраты на её производство – 1200 млн.руб., Среднегодовая стоимость основных средств предприятия 880 млн.руб., нормируемые оборотные средства – 35,4 млн.руб. Определить, как изменится на предприятии рентабельность производства и прибыль от реализации продукции, если себестоимость продукции возрастет до 1220 млн.руб. при неизменных ценах.

Задача 3. Фонд оплаты труда цеха за месяц составил 17700000 руб., общее число заработанных баллов работниками цеха 16300,43. Определить заработную плату по бестарифной системе оплаты труда.

Квалификационный уровень	Количество отработанных чел. - часов	КТУ
1,3	180,5	1,1
2,1	123,1	0,9
1,7	180,5	1,04

Задача 4. Стоимость сырья 19658 тыс.руб. Затраты на переработку сырья составили:

- вспомогательные материалы	- 2300 руб.
- топливо	- 9200 руб.
- коммерческие расходы	-160000 руб.
- общезаводские расходы	-750000 руб.
- энергия	-700000 руб.
- заработная плата производственных рабочих с отчислениями	-900000 руб.
- амортизационные отчисления	-700000 руб.
- текущий ремонт	-410000 руб.
- цеховые расходы	-70000 руб.

Рассчитать цеховую себестоимость, производственную и полную.

### **Вопросы для самопроверки**

1. Назовите основные типы предприятий. Какие классификационные признаки являются наиболее важными?
2. Дайте определения понятий «инвестиции», «капитальные вложения», «капитальное строительство» и раскройте их сущность.
3. В чём состоят отличия тарифных и бестарифных систем оплаты труда?
4. В чём состоят особенности товарищества как формы предпринимательства, и каковы их основные типы?
5. Прокомментируйте значение основных источников формирования капитальных вложений.
6. Что входит в состав затрат, включаемых в себестоимость продукции? Какова их классификация?
7. Как определяется рентабельность инвестиций?
8. Дать характеристику основным методам калькулирования.
9. В чём сущность основных средств?
10. Абсолютная и сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений.
11. Покажите различия структуры оптовой цены предприятия, оптовой (отпускной) цены промышленности, закупочной и розничной цены.



## Методические указания к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов организуется на основе целей и задач программы курса «Экономика предприятия». Во вводной лекции преподаватель доводит до студентов содержание программы курса, указывает, что должны знать и уметь выпускники института (филиала) по данной дисциплине, приводит основную и дополнительную литературу для самостоятельной работы по курсу.

Успешное овладение дисциплиной «Экономика предприятия», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит чётко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем, во-вторых, – глубину их постижения.

2. Необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины «Экономика предприятия». В методических рекомендациях список основной литературы предлагается.

Необходимо использовать следующую литературу:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- первоисточники по дисциплине «Экономика предприятия».
- монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, изложенных в журналах и Интернет-ресурсах, приведенных ниже, представляющие эмпирический материал.
- справочная литература – энциклопедии, управленческие и экономические словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально понятийный аппарат.

3. Основное содержание той или иной проблемы следует уяснить, изучая учебную литературу. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания дисциплины, ее категорий, посредством обращения к энциклопедическим словарям.

4. Абсолютное большинство проблем рассматриваемых дисциплиной «Экономика предприятия» носит не только теоретический, но прикладной характер. Это предполагает наличие у студента не только знания категорий и понятий, но и умения

использовать их в качестве инструментария для непосредственного анализа реальных производственных проблем.

5. Изучение дисциплины «Экономика предприятия» предполагает со стороны студентов систематическую работу с периодическими изданиями, особенно статьями из журналов, с целью глубокого понимания современных тенденций развития науки и накопления фактического материала.

Контроль за самостоятельной работой студентов преподаватель осуществляет на практических занятиях, привлекая студентов к решению задач, а также предлагая к выполнению тесты промежуточного и итогового контроля, разработанные по нескольким вариантам.

### Темы для самостоятельного изучения

№	Наименование тем
1	<b>Основные фонды предприятия.</b> Сущность основных фондов. Состав и структура основных фондов. Износ и амортизация. Показатели использования основных фондов.
2	<b>Оборотные средства предприятия.</b> Состав и структура оборотных средств. Классификация оборотных средств. Показатели использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота.
3	<b>Трудовые ресурсы предприятия.</b> Специальность. Рабочая сила. Состав и структура кадров. Движение кадров. Понятие производительности труда, выработки и трудоемкости. Организация труда. Нормы труда: норма времени, норма выработки, норма обслуживания, норма управляемости. Сдельная и повременная оплата труда. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда.
4	<b>Маркетинговая деятельность организации.</b> Сущность и типы стратегий. Выбор стратегии деятельности. Факторы, определяющие выбор стратегии. Стратегия маркетинга.
5	<b>Производственная программа и производственные мощности предприятия.</b>

№	Наименование тем
	Характеристика производственной программы, гарантированность ее выполнения. Объем продаж. Объем реализованной продукции. Товарная продукция. Объем товарной продукции. Валовая продукция. Чистая продукция. Условно-чистая продукция. Производственная мощность. Номинальный фонд времени. Эффективный фонд времени. Среднегодовая производственная мощность.
6	<b>Ценообразование.</b> Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Состав и структура цены.
7	<b>Издержки производства и себестоимость продукции (услуг).</b> Виды издержек: постоянные, переменные, валовые, средние, предельные издержки. Структура себестоимости. Виды себестоимости. Группировка затрат по элементам и статьям калькуляции.
8	<b>Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.</b> Система показателей эффективности хозяйственной деятельности предприятия: производительность труда, показатели использования основных фондов, показатели использования оборотных средств, показатели рентабельности.

### Тестовые вопросы для проверки знаний

#### 1. К основным производственным фондам относятся:

- а) готовая продукция;
- б) зубной кабинет;
- в) транспортные средства.

#### 2. К активной части основных фондов относится:

- а) производственные здания;
- б) сооружения;
- в) машины.

#### 3. К непроизводственным основным фондам относятся:

- а) жилые дома;
- б) передаточные устройства;
- в) производственный инвентарь и инструменты.

#### 4. К пассивной части основных фондов относятся:

- а) машины, механизмы;

- б) производственные здания;
- в) транспортные средства.

**5. Амортизация это –**

- а) средства труда;
- б) процесс самокупаемости основных фондов;
- в) предметы труда.

**6. Сумма амортизации это –**

- а) денежное выражение суммы износа;
- б) установленное законодательно процентное погашение стоимости основных фондов;
- в) первоначальная стоимость основных фондов.

**7. Что относится к показателям эффективности использования основных фондов:**

- а) коэффициент оборачиваемости;
- б) норма амортизации;
- в) фондоотдача.

**8. Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости количества выпущенной продукции к:**

- а) среднегодовой стоимости основных производственных фондов;
- б) первоначальной стоимости;
- в) остаточной.

**9. Коэффициент сменности определяется как отношение:**

- а) количества отработанных станко-смен за сутки к среднегодовой стоимости нормы оборудования;
- б) количества отработанных станко-смен к количеству установленного оборудования;
- в) количества работающего оборудования в наибольшую смену к количеству наличного оборудования.

**10. Как рассчитывается среднегодовая стоимость основных фондов:**

а) 
$$\Phi_{ср.г.} = \frac{\Phi_{вс} \cdot \chi_1}{12} - \frac{\Phi_{выб} \cdot \chi_2}{12}$$

б) 
$$\Phi_{ср.г.} = \Phi_n + \frac{\Phi_{вс} \cdot \chi_1}{12} - \frac{\Phi_{выб} \cdot \chi_2}{12}$$

в) 
$$A_2 = \frac{A_n \cdot \Phi_n}{100\%}$$

**11. Оборотные средства включают:**

- а) транспортные средства;
- б) рабочие машины и оборудование;
- в) инструмент;
- г) оборотные фонды и фонды обращения;
- д) оборотные фонды и готовую продукцию;
- е) фонды обращения и производственные запасы?

**12. Какой элемент производственных фондов не включается в состав нормируемых оборотных средств:**

- а) производственные запасы;
- б) незавершенное производство;
- в) измерительные приборы;
- г) готовая продукция;
- д) покупные полуфабрикаты?

**13. Какой элемент оборотных средств не нормируется:**

- а) производственные запасы;
- б) незавершенное производство;
- в) дебиторская задолженность;
- г) расходы будущих периодов;
- д) готовая продукция?

**14. Какие виды запасов не включаются в производственные запасы:**

- а) текущие запасы;
- б) запасы неустановленного оборудования;
- в) страховой запас;
- г) транспортный запас;
- д) технологический запас?

**15. Какой показатель не используется при оценке эффективности оборотных средств:**

- а) коэффициент сменности;
- б) количество оборотов;
- в) длительность одного оборота;
- г) стоимость высвобождения оборотных средств?

**16. Какие показатели используются при оценке количества оборотов:**

- а) стоимость товарной продукции;
- б) стоимость реализованной продукции;
- в) себестоимость реализованной продукции;
- г) стоимость оборотных фондов;

д) остаток оборотных фондов?

**17. Какие показатели используются при оценке длительности одного оборота:**

- а) количество рабочих дней в году;
- б) количество календарных дней в году;
- в) режим работы предприятия;
- г) среднегодовая стоимость производственных фондов;
- д) норматив оборотных средств?

**18. Основная задача нормирования труда:**

- а) установление необходимых затрат времени на производство единицы продукции (выполнение работы);
- б) анализ и проектирование рациональных условий, режимов и приемов работы;
- в) выявление резервов снижения трудовых затрат?

**19. Назовите, к какой категории затрат рабочего времени основного рабочего относится время на уборку рабочего места в серийном производстве:**

- а) подготовительно-заключительное время;
- б) время технического обслуживания рабочего места;
- в) время организационного обслуживания рабочего места;
- г) оперативное время?

**20. К промышленно-производственному персоналу относятся:**

- а) работники, которые непосредственно связаны с производством и его обслуживанием;
- б) работники, которые непосредственно не связаны с производством и его обслуживанием;
- в) работники, которые организуют процесс управления предприятием?

## Литература

### Основная

- 1 Экономика организации (предприятия): Учебник для бакалавров / Магомедов М.Д., Алексейчева Е.Ю., Костин И.Б. - М: Дашков и К, 2013. - 291 с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/177881>.
2. Экономика и управление на предприятии: Учебник для бакалавров / Голов Р.С., Агарков А.П., Теплышев В.Ю., Ерохина Е.А., Дашков и К 2013 г. 400 с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/177881>.
3. Экономика предприятия: учебное пособие / Романенко И.В. М: Финансы и статистика, 2011. - 352 с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/177881>.

### Дополнительная

4. Экономика, организация и планирование производства [текст]: учебное пособие / Г. И. Шепеленко. - М. : МарТ, 2003. - 592 с.
5. Экономика предприятия [текст] : учебник / В. П. Грузинов ; 2-е изд., перераб. и доп. - Рекомендовано Минобразования РФ. - М. : Юнити, 2002. - 795 с

### Интернет-ресурсы

6. Экономика и наука: научно-методическая информация: научные статьи, авторефераты, рекомендации, ссылки на сайты с экономической информацией: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://econos.narod.ru>
7. Электронная библиотека учебников: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://studentam.net/>
8. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.forecast.ru/>

Учебно-методическое издание

**Шумская Елена Николаевна**

**Экономика предприятия**

Отв. за вып. Е.Ю. Хаустова

Подписано в печать 12.02.2016г.

Формат 60×84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Усл.печ.л. 0,93 Уч.изд.л. 1,00 Заказ 50.

Южно-Российский государственный политехнический университет

(НПИ) имени М.И. Платова

346428, г. Новочеркасск, ул. Просвещения, 132.

Каменский институт (филиал) ЮРГПУ(НПИ) им. М.И. Платова

347800, г. Каменск-Шахтинский, пр.Карла Маркса, 23.

E-mail: kpi\_mail@mail.ru