

Министерство образования и науки Российской Федерации

Южно-Российский государственный политехнический университет
(НПИ) имени М.И. Платова

Каменский институт (филиал) ЮРГПУ(НПИ) им. М.И. Платова

Финансы, денежное обращение и кредит

Методические указания к практическим занятиям и к
самостоятельной работе

Каменск-Шахтинский
2016

УДК 336 (076.5)

Рецензент: кандидат экономических наук Филиппов Сергей Викторович

Печатается по решению кафедры Гуманитарных дисциплин и экономики

протокол № 7 от 12.02.2016г.

Шумская Елена Николаевна

Финансы, денежное обращение и кредит: Методические указания к практическим занятиям и к самостоятельной работе / Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова, 2016.– 14с.

В пособии приводятся общие рекомендации по проведению и подготовке к практическим занятиям, структура и содержание практических занятий, методические указания к самостоятельной работе.

Методические указания предназначены для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» направленность.

УДК 336 (076.5)

© Южно-Российский государственный
политехнический университет (НПИ)
имени М.И. Платова, 2016

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение	4
Общие рекомендации по проведению и подготовке к практическим занятиям	4
Структура и содержание практических занятий	7
Методические указания к самостоятельной работе	8
Тестовые вопросы для проверки знаний	10
Литература	13

Введение

Практические занятия относятся к основным видам учебных занятий наряду с лекцией, лабораторной работой, контрольной работой, консультацией, самостоятельной работой, производственной (профессиональной) практикой, курсовым проектированием, выполнением дипломного проекта (работы). Выполнение студентами, практических заданий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных практических знаний по конкретным темам дисциплин различных циклов;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- развитие личностных качеств, направленных на устойчивое стремление к самосовершенствованию: самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию и саморегуляции;

- развитие интеллектуальных умений у будущих бакалавров;

- выработку таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практические занятия - одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение компетенций. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания.

Общие рекомендации по проведению и подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие предполагает выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателей одной или нескольких практических работ. Для практических занятий основными задачами являются следующие:

- обучение студентов практическим приемам и методам анализа теоретических положений и концепций учебной дисциплины;

- приобретение студентами умений и навыков использования современных теоретических и научно-технических методов в решении конкретных практических задач;

- развитие творческого профессионального мышления, профессиональной и познавательной мотивации;
- использование профессиональных знаний в учебных условиях – овладение терминологией дисциплины «Инвестиционный анализ», навыками оперирования формулировками, понятиями, определениями, умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач;
- повторение и закрепление знаний;
- развитие научного мышления, речи, общения с аудиторией и т.д.;
- организации оперативной обратной связи руководителя занятия и студентов.

Для достижения поставленных целей и решения требуемого перечня задач практические занятия могут проводиться традиционными технологиями или с использованием новых образовательных технологий. В традиционных технологиях на практических занятиях проводятся последовательное решение задач или выполнение упражнений с применением ранее изученного теоретического материала. В новых образовательных технологиях доминируют игровые процедуры, используются принципы моделирования, предусматривается интенсивное межличностное общение, реализуются принципы партнёрства, педагог превращается из информатора в менеджера. Использование новых образовательных технологий заключается в организации следующих мероприятий: деловых игр; ролевых игр; конкретных ситуаций. Главным содержанием практического занятия является практическая работа каждого студента. На каждое практическое занятие разрабатывается специальное задание студентам, призванное обеспечить методическое сопровождение их работы в ходе занятия. Содержание этого задания определяется кафедрой. Практическое занятие состоит из трех основных частей. Во вступительной части проводится проверка готовности студентов к занятию и инструктаж по технике безопасности (при необходимости), распределение студентов по учебным точкам и определение последовательности работы на них. В основной части занятия студенты выполняют задание, а контроль его исполнения (полнота и качество) и помощь осуществляет руководитель занятия. В заключительной части руководитель занятия подводит

итоги занятия, дает задание на самостоятельную работу группе и отдельным студентам. Материал, выносимый на практические занятия и семинары должен:

- содержать современные достижения науки и техники в области изучаемой дисциплины;
- быть максимально приближен к реальной профессиональной деятельности выпускника;
- опираться на знания и умения уже сформированные у студентов на предшествующих занятиях по данной или обеспечивающей дисциплине, поддерживать связь теоретического и практического обучения;
- стимулировать интерес к изучению дисциплины;
- опираться на организованную самостоятельную работу студентов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо опираться на те знания, которые получены на лекциях и в ходе проведения самостоятельных занятий. Если студенты обнаружат пробел в своих знаниях при подготовке либо проведении практических занятий, то они должны восполнить его путем повторного обращения к тексту нормативных актов, конспектам лекций, литературе. Перед началом практического занятия преподаватель проверяет наличие у студентов конспектов лекций, письменных решений заданий предыдущих занятий. Студенты, не подготовившиеся к практическому занятию (в том числе и по уважительным причинам), а также отсутствующие на занятиях, отчитываются перед преподавателем о выполнении задания во внеурочное время. В ходе практического занятия студент зачитывает либо своими словами рассказывает содержание задания, дает мотивированное его решение, т.е. излагает свой ответ на поставленные в задании вопросы. От студентов требуется, чтобы они, на основе подготовленных во время самостоятельной работы письменных решений, давали развернутые ответы, на поставленные в задании вопросы. После выступления студента по конкретной задаче ему могут быть заданы вопросы, как преподавателем, так и другими студентами. Затем остальные студенты могут высказать свое мнение по рассматриваемой задаче и предложенному решению, т.е. организуется активное обсуждение, дискуссия. Итоги дискуссии по решению задачи подводятся преподавателем. Он же

дает оценку выступающим студентам по решению задачи, высказанным мнениям и их обоснованности.

Структура и содержание практических занятий

№	Наименование тем занятий
1	Финансовые ресурсы и источники их формирования.
2	Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета
3	Расчет чистой прибыли по организациям различных форм собственности
4	Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.
5	Определение суммы процентов по вкладам
6	Расчет рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям
7	Фондовая биржа
8	Особенности привлечения иностранных инвестиций.
9	Конвертируемость валют.

Задания Используя высказывания, ответьте, к какому типу финансовой системы относится утверждение и почему. Обоснуйте свой ответ и приведите конкретные примеры:

1. Коммерческие банки Германии аккумулируют на добровольной основе значительную часть свободных финансовых ресурсов юридических и физических лиц для распределения их от своего имени с использованием механизмов кредитования.

2. Ссудно-сберегательные учреждения Франции аккумулируют на добровольной основе значительную часть свободных финансовых ресурсов юридических и физических лиц для распределения их от своего имени с использованием механизмов прямого инвестирования.

3. Коммерческие банки и ссудно-сберегательные учреждения Японии аккумулируют на добровольной основе значительную часть свободных финансовых ресурсов юридических и физических лиц для распределения их от своего имени с использованием

перераспределительных механизмов, в том числе – путем операций на фондовом рынке.

4. Фирмы, концерны и корпорации США аккумулируют на добровольной основе значительную часть свободных финансовых ресурсов юридических и физических лиц в ценные бумаги для их перераспределения.

5. Предприятия Великобритании, способные к эмиссии, в ценные бумаги которых вкладывает свободные финансовые ресурсы значительная часть юридических и физических лиц, осуществляют их дальнейшее перераспределение.

6. Хозяйствующие субъекты Канады, способные к эмиссии, перераспределяют наибольшую часть финансовых ресурсов общества с использованием механизмов финансовых рынков.

7. Используя жесткий налоговый прессинг, не позволяющий оставлять у налогоплательщиков финансовых ресурсов в количестве, достаточном для значимых вложений по любым направлениям, наибольшая часть финансовых ресурсов общества перераспределяется в централизованном порядке.

8. Наибольшая часть финансовых ресурсов юридических и физических лиц России перераспределяется государством через систему бюджетов и внебюджетных фондов.

9. Ключевую роль в перераспределении финансовых ресурсов налогоплательщиков КНР играет система общегосударственных финансов с использованием централизованных механизмов.

10. Распределение национального дохода Австралии осуществляют юридические лица, способные к эмиссии, в ценные бумаги которых вкладывает свободные финансовые ресурсы значительная часть общества.

Методические указания к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов организуется на основе целей и задач программы курса «Финансы, денежное обращение и кредит». Во вводной лекции преподаватель доводит до студентов содержание программы курса, указывает, что должны знать и уметь выпускники института (филиала) по данной дисциплине, приводит основную и дополнительную литературу для самостоятельной работы по курсу.

Успешное овладение дисциплиной «Финансы, денежное обращение и кредит», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит чётко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем, во-вторых, – глубину их постижения.

2. Необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит». В методических рекомендациях список основной литературы предлагается.

Необходимо использовать следующую литературу:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- первоисточники по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит».
- монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, изложенных в журналах и Интернет-ресурсах, приведенных ниже, представляющие эмпирический материал.
- справочная литература – энциклопедии, управленческие и экономические словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально понятийный аппарат.

3. Основное содержание той или иной проблемы следует уяснить, изучая учебную литературу. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания дисциплины, ее категорий, посредством обращения к энциклопедическим словарям.

4. Абсолютное большинство проблем рассматриваемых дисциплиной «Финансы, денежное обращение и кредит» носит не только теоретический, но прикладной характер. Это предполагает наличие у студента не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструментария для непосредственного анализа реальных производственных проблем.

5. Изучение дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» предполагает со стороны студентов систематическую работу с периодическими изданиями, особенно статьями из журналов, с целью глубокого понимания современных тенденций развития науки и накопления фактического материала.

Контроль за самостоятельной работой студентов преподаватель осуществляет на практических занятиях, привлекая студентов к решению задач, а также предлагая к выполнению тесты промежуточного и итогового контроля, разработанные по нескольким вариантам.

Темы для самостоятельного изучения

№	Наименование тем (разделов)
1	Сущность и функции денег. Денежное обращение
2	Система страхования

Тестовые вопросы для проверки знаний

1. Какое из следующих утверждений верно?
 - А) деньги – это всеобщий эквивалент;
 - Б) деньги – это продукт соглашения людей;
 - В) деньги – это всё вышесказанное.
2. Деньги являются:
 - А) средством измерения стоимости;
 - Б) средством накопления;
 - В) всем вышеперечисленным.
3. Как историческая категория финансы появились:
 - а) во времена превобытно-общинного строя;
 - б) в рабовладельческом государстве;
 - в) в феодальном государстве.
4. Следующие явления раскрывают сущность финансов:
 - а) формирование фондов внутрихозяйственного назначения предприятия;
 - б) движение денежных средств, связанное с распределением прибыли предприятия;
 - в) однородные экономические отношения между различными участниками общественного производства.
5. Содержание финансов как экономической категории заключается в том, что:
 - а) они являются условием существования производства;
 - б) они являются источником формирования государственного бюджета;
 - в) они всегда имеют денежную форму выражения.
6. Признаками финансов как экономической категории являются:

- а) натуральный характер;
 - б) финансовые отношения не всегда связанные с формированием финансовых ресурсов;
 - в) распределительный характер финансовых отношений.
7. Финансовые ресурсы – это:
- а) денежные средства населения;
 - б) денежные фонды специального назначения;
 - в) материальные носители финансовых отношений.
8. Определите правильную классификацию типов финансовой системы:
- а) централизованная и децентрализованная;
 - б) банковская, бюджетная и рыночная.
9. Определить основные элементы финансового законодательства:
- а) общезаконодательное, денежно-кредитное и страховое;
 - б) бюджетное, небюджетное и налоговое;
 - в) бюджетное, налоговое, фондовое и страховое.
10. Что из себя представляют лизинговые платежи:
- а) это арендная плата за право пользования имуществом;
 - б) это полная или частичная сумма амортизационных отчислений от стоимости объекта лизинга;
 - в) это процент, взимаемый с прибыли, приносимой объектом лизинга;
 - г) это произвольно устанавливаемая сумма по договоренности сторон.
11. Какой из перечисленных налогов является прямым:
- а) налог на добавленную стоимость;
 - б) поступления по акцизам;
 - в) подоходный налог с физических лиц.
12. Бюджет существует:
- а) только у государства;
 - б) у государства и предприятий реального сектора экономики;
 - в) у всех экономических субъектов;
 - г) у структур федерального уровня.
13. Какие основные функции выполняет государственный бюджет?
- а) мобилизация необходимых государству финансовых ресурсов и централизованное регулирование экономики;
 - б) традиционные базовые функции финансов;

в) регулирование экономики и, обслуживание государственного долга.

14. Какую из базовых функций финансов выражает бюджетная политика государства при планировании расходной части бюджета?

- а) аккумулялирующую;
- б) распределительную;
- в) контрольную.

15. Какие из перечисленных ниже расходов не относятся к социально защищенным статьям бюджета:

- а) пенсии;
- б) стипендии;
- в) расходы на оборону;
- г) расходы на науку и культуру.

16. Бюджетная система РФ:

- а) 2-х уровневая;
- б) 3-х уровневая;
- в) многоуровневая.

17. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов называются:

- а) субсидии;
- б) дотации;
- в) субвенции.

18. Когда государство берет на себя ответственность за погашение займов или выполнение других обязательств, взятых физическими и юридическими лицами, оно является:

- а) кредитором;
- б) заемщиком;
- в) гарантом.

19. Определить базовый источник отчислений во внебюджетные социальные фонды со стороны юридических лиц:

- а) прибыль;
- б) средства, фактически направленные на оплату труда персонала.

20. Кто вправе принять решение о создании регионального (муниципального) целевого внебюджетного фонда?

- а) местные органы исполнительной власти;
- б) местные органы представительной власти;
- в) вышестоящие финансовые органы.

Литература

Основная

1. Корпоративные финансы : учебное пособие / Н. В.Никитина, В. В. Янов. - 3-е изд, стер. – М: КНОРУС, 2014. - 512 с.
2. Финансовый анализ. Управление финансами: Учебное пособие / Ионова А.Ф., Селезнёва Н.Н. - М: Юнити-Дана, 2010. - 639 с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/177881>.
3. Финансы организации (предприятия): Учебник / Фридман А.М. - М: Дашков и К, 2013. - 488 с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/177881>.

Дополнительная

4. Государственные и муниципальные финансы [текст]: учебное пособие / А. Г. Кобилев, В. Г. Наймушин, Н. А. Левченко. - Допущено УМО. - Новочеркасск: ЮРГТУ, 2006. - 223с.
5. Финансы [текст]: учебное пособие / А. И. Деева. - М.: Экзамен, 2004. - 416 с.
6. Финансы и кредит [текст]: учебное пособие / А. П. Ковалев, Е. Б. Колбачев. - Ростов н/Д : Феникс, 2004.
7. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник/Нешиной А.С. - Дашков и К 2013 г., 640 с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/177881>.

Интернет-ресурсы, профессиональные базы

8. ФИНМАРКЕТ: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.finmarket.ru/>
9. ФИНАНСЫ.RU: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.finansy.ru/menu.htm>
10. Электронная библиотека учебников: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://studentam.net/>
11. Конверторы валют: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://conv.rbc.ru>
<http://www.finmarket.ru/z/vlk/cbrf.asp>

Учебно-методическое издание

Шумская Елена Николаевна

Финансы, денежное обращение и кредит

Отв. за вып. Е.Ю. Хаустова

Подписано в печать 12.02.2016г.

Формат 60×84 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Усл.печ.л. 0,81 Уч.изд.л. 0,88 Заказ 50.

Южно-Российский государственный политехнический университет

(НПИ) имени М.И. Платова

346428, г. Новочеркасск, ул. Просвещения, 132.

Каменский институт (филиал) ЮРГПУ(НПИ) им. М.И. Платова

347800, г. Каменск-Шахтинский, пр.Карла Маркса, 23.

E-mail: kpi_mail@mail.ru