

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (НПИ) имени М.И. Платова»
КАМЕНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ЮРГПУ(НПИ) им. М.И. ПЛАТОВА**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Каменского института
(филиала) ЮРГПУ(НПИ) им. М.И. Платова
О.А. Терновский
«28» 10 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.Б.03 Иностранный язык

индекс и наименование дисциплины (модуля) (из учебного плана)

*«13.03.02 Электроэнергетика и электротехника»
Направленность «Электроснабжение предприятий и городов»*

код и наименование направления подготовки (специальности), направленность

**программа прикладного бакалавриата
набор 2015-17 г.г.**

Факультет Очного образования

Кафедра Гуманитарные дисциплины и экономика

Курс I, II, III

Семестр 1,2,3,4,5

Итого по дисциплине 11/396 (ЗЕ/час.) (с учетом ЗЕ/часов на экзамен)

Каменск-Шахтинский 2015г.


Рабочая программа составлена на основании рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ЮРГПУ(НПИ) протоколом № 2 от « 28 » октября 2015 г.

Рабочую программу составил(и) _____ ст.преподаватель Старостина Н.А. _____
ученое звание, степень, должность, фамилия, инициалы

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____
«Гуманитарных дисциплин и экономики» _____
наименование кафедры

«19» __ сентября 2015 г. __ Протокол № 2__


Заведующий кафедрой «Гуманитарных дисциплин и экономики»

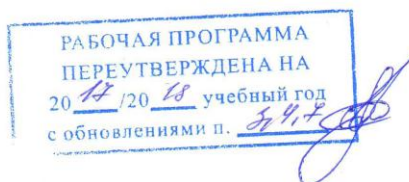
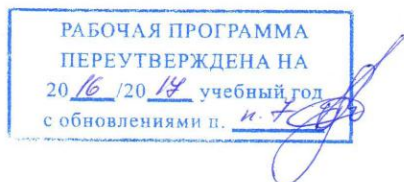
 / **Илюхина Л.В./**
(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа согласована на заседании кафедры _____ «Техники и технологии» _____
наименование кафедры

« 6 » __ октября 2015 г. _ Протокол № 3__

Заведующий кафедрой «Техники и технологии»

 / **Состина Е.В./**
(подпись, фамилия, инициалы)



Содержание

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	11
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	234
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	23

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к блоку Б1 учебного плана.

Цель изучения дисциплины заключается в приобретении студентами коммуникативной компетенции на уровне использования иностранного языка практически в профессиональной (производственной и научной) деятельности, формировании знаний, умений и навыков для самостоятельной работы студентов после окончания базового курса.

Задачи дисциплины:

- овладение ознакомительным, просмотровым и изучающим видами чтения;
- умение получить у партнера разъяснения на иностранном языке по прочитанному тексту, что предполагает владение диалогической речью в ситуациях официального общения: установление контакта, просьба-запрос информации, благодарность, ответ на благодарность; извинения, реплика на извинение, умение выразить согласие несогласие, одобрение, неодобрение, сомнение, удивление, восторг;
- умение понять на слух партнёра;
- умение участвовать в диалоге в ситуациях бытового и профессионального общения; выразить возможность, невозможность, необходимость, разрешение, желание, просьбу: спросить, где что-либо находится, как пройти или проехать, где и как купить билет и т.п., послать телеграмму, письмо, факс, телекс и т.д.;
- владение монологическим высказыванием: сообщение, доклад на научно-технической конференции или полемике за круглым столом по профориентированной тематике;
- аудирование в изложенных ситуациях;
- умение группового общения: комментировать высказывания партнеров, вставлять ремарки, перехватывать инициативу в дискуссии;
- умение вести телефонный разговор;
- умение вести деловую переписку: запрос, предложение, рекламация, отказ, благодарность.

Тематика текстов - общенаучная, страноведческая, общественно-политическая, которая базируется на известных студентам знаниях.

Расширение международного сотрудничества в различных областях народного хозяйства требует от современного выпускника вуза практического владения иностранным языком. Отсюда в настоящее время вытекают основные задачи курса иностранного языка для обеспечения специалистам возможности:

- повышения их профессиональной квалификации;
- своевременного ознакомления с новыми технологиями, открытиями; тенденциями развития науки и техники;
- установления контакта с зарубежными фирмами, предприятиями, учреждениями.

Изучение иностранного языка, наряду с практическими, преследует образовательные и воспитательные задачи.

Основными задачами образования средствами иностранного языка являются:

- формирование у студентов навыков и умений работы с оригинальной научно-популярной и специальной литературой, а также с литературой страноведческого, общественно-политического и социально-бытового характера;
- расширение их общего и профессионального кругозора.

Основные задачи воспитания включают:

- овладение студентами умением общаться с зарубежными коллегами;

- повышение культуры речи;
- формирование готовности студентов к налаживанию межкультурных связей, понимания и уважения духовных ценностей других народов;
- уважение к истории своего отечества и к истории других народов;

– связь с предшествующими дисциплинами:

№ п/п	Наименование предшествующей дисциплины (модуля)	Семестр	Шифр компетенции предшествующей дисциплины (модуля), практики, ВКР
1	История	1	ОК-2; ОК-6; ОК-7
2	Философия	2	ОК-1; ОК-6; ОК-7

– связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками, ВКР:

№ п/п	Наименование последующей дисциплины (модуля)	Семестр	Шифр компетенции последующей дисциплины (модуля), практики, ВКР
1	Английский язык в профессиональной коммуникации	6	ОК-5; ОК-7; ПК-3

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5, ОК-7

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

Для достижения данных целей студент должен знать и уметь:

- правильно читать вслух, соблюдая словесное ударение и, по возможности мелодику речи;
- задать вопрос без вопросительного слова и с вопросительными словами: кто, что, когда, куда, откуда, как, почему, сколько, какой, чей и отвечать на них;
- понимать на слух короткие сообщения из 5 - 6 предложений;
- переводить грамматические явления, изученные в рамках программы средней школы.

К концу обучения студент должен уметь:

- пользоваться просмотровым, ознакомительным и изучающим видами чтения;
- переводить сложные конструкции, типичные для профорientированной литературы;
- вести диалог по прочитанному тексту; формировать вопросительные предложения и ответы; вставлять реплики; выражать согласие либо несогласие, возможность либо невозможность, необходимость, желание, разрешение, одобрение, неодобрение, сомнение;
- понимать на слух вопросы, ответы, реплики партнёра.

К концу обучения студент должен знать:

- структуру абзаца, статьи, журнала по специальности;
- 2200 - 2500 слов и словосочетаний;
- правила перевода терминов и технических сокращений.

Студент должен владеть:

- владеть речью в ситуациях оригинального общения, включая установление контакта, просьбу-запрос информации, благодарность, извинение, ответы на них;
- владеть переводом со словарём оригинальный научно-популярный текст по специальности;
- владеть передачей на родном языке содержания прочитанного без словаря научно-популярного (правоведческого) или страноведческого текста.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

№ семестра	Виды занятий	Всего часов по учебному плану	Контактная работа		Самостоятельная работа
			аудиторная*	вне-аудиторная	
1	Лекции	0	0	0	0
	Лабораторные работы	0	0	0	0
	Практические/семинарские занятия	36	36	0	0
	СРС	36	0	0	36
	СРС экз.	0	0	0	0
	Всего за 1 семестр	72	36	0	36

№ семестра	Виды занятий	Всего часов по учебному плану	Контактная работа		Самостоятельная работа
			аудиторная*	вне-аудиторная	
2	Лекции	0	0	0	0
	Лабораторные работы	0	0	0	0
	Практические/семинарские занятия	36	36	0	0
	СРС	36	0	0	36
	СРС экз.	0	0	0	0
	Всего за 2 семестр	72	36	0	36

№ семестра	Виды занятий	Всего часов по учебному плану	Контактная работа		Самостоятельная работа
			аудиторная*	вне-аудиторная	
3	Лекции	0	0	0	0
	Лабораторные работы	0	0	0	0
	Практические/семинарские занятия	36	36	0	0
	СРС	36	0	0	36
	СРС экз.	0	0	0	0

	Всего за 3 семестр	72	36	0	36
--	---------------------------	-----------	-----------	----------	-----------

№ семестра	Виды занятий	Всего часов по учебному плану	Контактная работа		Самостоятельная работа
			аудиторная*	вне-аудиторная	
4	Лекции	0	0	0	0
	Лабораторные работы	0	0	0	0
	Практические/семинарские занятия	36	36	0	0
	СРС	36	0	0	36
	СРС экз.	0	0	0	0
	Всего за 4 семестр	72	36	0	36

№ семестра	Виды занятий	Всего часов по учебному плану	Контактная работа		Самостоятельная работа
			аудиторная*	вне-аудиторная	
5	Лекции	0	0	0	0
	Лабораторные работы	0	0	0	0
	Практические/семинарские занятия	36	36	0	0
	СРС	36	0	0	36
	СРС экз.	36	0	2	34
	Всего за 5 семестр	108	36	2	70
ИТОГО дисциплине		396	180	2	214

*Всего аудиторных часов/в т.ч в интерактивной форме.

– промежуточная аттестация: зачет (1,2,3,4 сем.)

- промежуточная аттестация: экзамен (5 сем.)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Контактная аудиторная работа

Важно, чтобы учебный материал и методика работы над ним способствовали гуманизации образования, повышению профессионального и культурного уровня, эрудиции будущих специалистов в соответствии с требованиями современности.

Достижение результатов зависит от учета специфики артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке, учета основных особенностей стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах

словообразования; грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла, при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы; основные особенности научного стиля; культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; говорение; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад); аудирование; понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; чтение; виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности; письмо; виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

Содержание текстов и тематика устной речи должны обеспечивать взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности.

Тематика текстов

1. Биографии известных ученых в области специальности. Общие сведения о будущей специальности.
2. Основные понятия по специальности.
3. Исторический обзор. История возникновения профилирующей науки.
4. Новости из области изучаемой специальности.
5. Коммуникационные технологии.
6. Страноведение. Культурология. Делопроизводство.
7. Общественно-политические новости.

4.1.1. Существующими учебными планами теоретический (лекционный) курс по иностранному языку не предусмотрен.

4.1.2. Практические (семинарские) занятия, их наименование и объем в часах

№ семестра	№	Наименование тем Занятий	Количество часов	Форма контроля	Сроки контроля	Номер компетенции	Литература
I семестр	1	My biography	12	Чтение перевод тест	10.10-20.10	ОК – 5, ОК-7	7[1-5]
	2	My working day	12	Чтение перевод тест	10.11 -20.11	ОК – 5, ОК-7	7[1-5]
	3	Universities	12	Чтение перевод тест	10.12 – 20.12	ОК – 5, ОК-7	7[1-5]
II семестр	1	The United Kingdom	12	Чтение перевод тест	10.03 – 20.03	ОК – 5, ОК-7	7[1-5]
	2	The United States of America	12	Чтение перевод тест	10.04 – 20.04	ОК – 5, ОК-7	7[1-5]

	3	My future profession	12	Чтение перевод тест	10.05 – 20.05	ОК – 5, ОК-7	7[1-5]
III семестр	1	A Portable Electric Generator. Electricity from Nuclear Reactor. Brightside crossing.	12	чтение перевод упражнения	10.10-20.10	ОК – 5, ОК-7	7[3,5,6]
	2	Suta, the cave artist. Electronics. Miniature Electronics. Electronic Computers.	12	чтение перевод упражнения	10.11 -20.11	ОК – 5, ОК-7	7[3,5,6]
	3	The childhood of the steam engine. The steam turbine. Brightside crossing.	12	чтение перевод упражнения	10.12 – 20.12	ОК – 5, ОК-7	7[3,5,6]
IV семестр	1	Early days of electricity. The discovery of electro-magnetic induction	12	чтение перевод упражнения	10.03 – 20.03	ОК – 5, ОК-7	7[3,5,6,7]
	2	The nature of the atom. Peaceful atom. Solar energy.	12	чтение перевод упражнения	10.04 – 20.04	ОК – 5, ОК-7	7[3,5,6,7]
	3	Electric and hydroelectric power plants. Business communication	12	чтение перевод упражнения	10.05 – 20.05	ОК – 5, ОК-7	7[3,5,6]
V семестр	1	Thermal electrical plants. Business letters	12	чтение перевод упражнения	10.10-20.10	ОК – 5, ОК-7	7[3,5,6,7]
	2	The atomic power plants. Opportunities in the sphere of computers	12	чтение перевод упражнения	10.11 -20.11	ОК – 5, ОК-7	7[3,5,6,7]
	3	A Portable Electric Generator. Electricity from Nuclear Reactor.	12	чтение перевод упражнения	10.12 – 20.12	ОК – 5, ОК-7	7[3,5,6,7]
Итого по дисциплине			180				

4.1.3. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрены.

4.2. Самостоятельная работа

СРС – темы и (или) разделы тем для самостоятельного изучения, в том числе конспектирование – 214 ч.

№	Наименование тем (разделов)	Кол-во часов	Номер компетенции	Литература
1 семестр				
1	Личные местоимения, артикли, множественное число существительных	12	ОК – 5, ОК-7	7[3,6]
2	Степени сравнения прилагательных и наречий, порядок слов, типы вопросов	12	ОК – 5, ОК-7	7[3,6]
3	Безличные и неопределенно-личные предложения, неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные.	12	ОК – 5, ОК-7	7[3,6]
2 семестр				
1	Местоимения much, many, little и few, структуры a little, a few, структура there be.	12	ОК – 5, ОК-7	7[3,6]
2	Времена английского глагола, правильные и неправильные глаголы.	12	ОК – 5, ОК-7	7[3,6]
3	Модальные глаголы и их заменители	12	ОК – 5, ОК-7	7[3,6]
3 семестр				
1	The Present Perfect Tense (Настоящее совершенное время). Общественно-политические новости.	12	ОК – 5, ОК-7	7[3,6]
2	Модальные глаголы и их заменители. Общественно-политические новости.	12	ОК – 5, ОК-7	7[3,6]
3	Passive Voice. Общественно-политические новости.	12	ОК – 5, ОК-7	7[3,6]
4 семестр				
1	Сложное дополнение (Complex object). Причастие и герундий. Их отличия. Общественно-политические новости.	12	ОК – 5, ОК-7	7[3,6]
2	Придаточные предложения условия и времени, действие которых отнесено к будущему. Сослагательное наклонение в условных предложениях.. Общественно-политические новости.	12	ОК – 5, ОК-7	7[3,6]
3	Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Страдательный залог. Общественно-политические новости.	12	ОК – 5, ОК-7	7[3,6]
5 семестр				
1	Краткий исторический обзор. Страноведение. Общественно-политические новости.	12	ОК – 5, ОК-7	7[3,6,8]
2	Страноведение. Виды деловых писем. Общественно-политические новости.	12	ОК – 5, ОК-7	7[3,6,8]
3	Деловое общение и корреспонденция. Общественно-политические новости.	12	ОК – 5, ОК-7	7[3,6,8]

4.3. Контактная внеаудиторная работа

СРС:

– групповые консультации в течение 1, 2, 3, 4 семестра не предусмотрены.

СРС экз. – групповые консультации в 5 семестре – 2 ч.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции "ОК-5"	Формулировка компетенции: "способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности"	
	Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы	Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.03	Иностранный язык	1-5
Б1.В.03	Социология и психология	3
Б1.В.ДВ.01.01	Социально-психологические технологии инклюзивного образования	2
Б1.В.ДВ.01.02	Основы деловых коммуникаций и этикета	2
ФТД.В.01	Английский язык в профессиональной коммуникации	6

Номер компетенции "ОК-7"	Формулировка компетенции: "способностью к самоорганизации и самообразованию "	
	Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы	Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.01	История	1
Б1.Б.02	Философия	2
Б1.Б.03	Иностранный язык	1-5
Б1.Б.04	Правоведение	3
Б1.В.01	Введение в электроэнергетику	1
Б1.В.03	Социология и психология	3
Б1.В.ДВ.01.01	Социально-психологические технологии инклюзивного образования	2
Б1.В.ДВ.01.02	Основы деловых коммуникаций и этикета	2
Б1.В.ДВ.11.01	Концепция современного естествознания	1,2
ФТД.В.01	Английский язык в профессиональной коммуникации	6

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по билетам для зачета и экзамена.

Требования к зачету:

1. Чтение текста статьи научно-популярного, общественно-политического или страноведческого характера и выделение главной мысли по уровням + ответы на вопросы (10 вопросов).

Вопросы прилагаются к тексту статьи.

2. Устная тема

Требования к экзамену:

1. Письменный перевод со словарём описательного научно-популярного текста по специальности объемом 900 печатных знаков за 30 минут.

2. Чтение без словаря текста научно-популярного, общественно-политического или страноведческого характера объёмом 2,5 тыс. печатных знаков за 15 мин. Передача текста на русском языке.

3. Устная тема

При текущей аттестации обучающихся оценка сформированности компетенций осуществляется на занятиях:

– устного опроса по практическим занятиям, в том числе по темам и разделам тем, вынесенных для самостоятельного изучения обучаемым.

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ОК-5	<p>Знать: - структуру абзаца, статьи, журнала по специальности; - 2200 - 2500 слов и словосочетаний; - правила перевода терминов и технических сокращений.</p> <p>Уметь: - правильно читать вслух, соблюдая словесное ударение и, по возможности мелодику речи; задать вопрос без вопросительного слова и с вопросительными словами: кто, что, когда, куда, откуда, как, почему, сколько, какой, чей и отвечать на них; - понимать на слух короткие сообщения из 5 - 6 предложений; - переводить грамматические явления, изученные в рамках программы средней школы. - пользоваться просмотровым, ознакомительным и изучающим видами чтения; - переводить сложные конструкции, типичные для профориентированной литературы;</p> <p>Владеть: - переводом со словарём оригинального научно-популярного текста по специальности; - передавать на родном языке содержание прочитанного без словаря научно-популярного (правоведческого) или страноведческого текста.</p>	+	+	+

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенций)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ОК-7	<p>Знать: - различные способы извлечения информации, правила оформления конспектируемого материала</p> <p>Уметь: - понимать на слух вопросы, ответы, реплики партнёра.</p> <p>Владеть: владеть речью в ситуациях оригинального общения</p>	+	+	+

Шкала оценивания компетенций:

«отлично» или «зачтено» - обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объеме изложил содержание теоретических вопросов, успешно выполнил практические задания, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций;

«хорошо» или «зачтено» - обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание теоретических вопросов, успешно выполнил практические задания, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций;

«удовлетворительно» или «зачтено» - обучающийся изложил основные положения теоретических вопросов, правильно выполнил практическое задание, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций;

«неудовлетворительно» или «не зачтено» - обучающийся не справился с большинством теоретических вопросов и (или) не справился с выполнением практических заданий.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Материалы для оценивания знаний:

Контрольная работа № 1 (I семестр)

Вариант 1

1. Use the articles a, an, the where it is necessary:

1. Let's go to ... shop, I must buy ... bread and ... milk.
2. I was at... cinema yesterday. - What... film did you see?
3. Oleg has ... lot of... interesting books at... .home.
4. On ... Sunday ... our family went to ... country.
5. Look at... sky. It is covered with ... dark clouds.
6. Tower Bridge is ... first bridge over ... Thames coming from ... sea.
7. Once ... Frenchman was traveling in ... Sweden.
8. Look! ... wind is blowing from ... west now!
9. hi ... fifteenth century ... people knew only three continents: ... Europe, ...

Asia and ... Africa.

10. Robert Burns, ... son of... farmer, was born on ... 25th of... January, 1759.

2. Put the following sentences u» plural and write them down:

1. This is a spider.
2. That biscuit was very tasty.
3. The child is sitting on the bench.
4. I was talking to her at the bus stop yesterday.
5. The woman didn't say anything.
6. Is that also a bird? - No, it isn't. That is a cat.
7. There is a shop, a cinema and a theatre in the new district.
8. We hear the sounds of a child's voice.
9. What colour is the box? It is green.
10. This house has a balcony.

3. Translate into English:

1. Глаза у кошки зеленые.
2. Игрушки моих детей в большом ящике.
3. День рождения моего отца в мае.
4. Это любимый торт моей мамы.
5. Это семья моего друга.
6. Он показал мне письмо своей сестры.

4. Use the Possessive Case of Nouns:

1. The ball of the dog.
2. The skateboard of that man.
3. The songs of children.
4. The umbrella of my grandmother.
5. The room of my friend.
6. The questions of my son.
7. The wife of my brother.

Контрольная работа № 1 (I семестр)

Вариант 2

1. Use the articles a, an, the where it is necessary:

1. Three ... men came to ... New York for ... holiday.
2. Do you often go to ... theatre?
3. Once there lived ... man who was fond of... gold.
- 4- I am interested in ... history.
5. ... Russia is washed by ... Arctic Ocean in ... north.
6. Petrov is ... architect.
7. I've got ... dog. ... dog's name is Spot.
8. ... English king Richard me Lion Heart was ... tall, strong man.
9. My ... sister bought... new hat on ... Wednesday.
10. Broadway in ... New York is ... longest street in ... world.

2. Put the following sentences in plural and write them down:

1. She is a nice girl.
2. The architecture of this building is quite modem.
3. What is that man? - He is a clerk.
4. I heard her voice.
5. His dog doesn't like bread.

6. The young man put his hand in his pocket.
7. That blouse is made of silk.
8. Has he got a camera?
9. My tooth is white.
10. Is that girl your sister?

3. Translate into English:

1. Я люблю книги моего отца.
2. Как зовут того молодого человека?
3. Принесите вещи детей.
4. Книги студентов лежат на столе.
5. Мой лучший друг - врач.
6. Это бабушкино кресло.

4. Use the Possessive Case of Nouns:

1. The table of our teacher.
2. The poems of Pushkin.
3. The voice of this girl.
4. The new club of the workers.
5. The letter of Pete.
6. The car of my parents.
7. The life of this woman.

Контрольная работа № 2 (II семестр)
Вариант 1

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени.

1. When morning came, the storm already (to stop), but the snow still (to fall). 2. Yesterday by eight o'clock he (to finish) all his homework, and when I (to come) to his place at nine, he (to read). 3. I (to wait) for permission to go abroad for already three weeks, but I (not to receive) the visa yet. 4. Everybody (to be) at the door of the museum, but my friend (not yet to come). 5. We (to drink) tea when the telephone (to ring). 6. Johnny noticed that everybody (to look) at him, and he (to feel) shy. 7. Light (to travel) more quickly than sound.

2. Вставьте нужные модальные глаголы или их эквиваленты.

1. You ... not come to help them tomorrow: the work is done. 2. You ... not change the whole text as the beginning is all right. You ... only rewrite the second part of it. ... you translate this text into English? — I think I... 3. They spent all the morning on the river bank. Only Ann ... return home as she ... not stay in the sun for such a long time. Although he felt unwell, he ... (to attend) the lesson, because the teacher explained some very difficult material. 4. They ... come at any time they like between ten and twelve in the morning, but they ... not come if they don't want. 5. ... I go there right now? — Yes, you

3. Вставьте глагол в правильной форме

1. They can (to see) in our library every day. 2. The delegation (to head) by the Prime Minister. 3. The child often (to leave) home alone yesterday. 4. These houses (to build) last year. 5. All letters (to write) when we came. 6. This film (to speak) much about. 7. The machine (to test) now. 8. His work already (to finish).

4. Переведите на английский язык

1. Работа нами только что завершена. 2. Его доклад будет уже опубликован к концу года. 3. Наша контрольная работа сейчас проверяется учителем. 4. О новой книге много говорят. 5. На нашей улице неделю назад был построен новый кинотеатр.

Контрольная работа № 2 (II семестр)
Вариант 2

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени.

1. The first person whom Andrew (to see) as he (to enter) was his old nurse. She (to sit) on the sofa. During the last five years she greatly (to change) and now (to look) a very old woman. 2. She is going to read the letter she just (to receive). 3. How long you (to wait) for me? I am really very sorry. 4. Yesterday I (to meet) a friend of mine whom I (not to see) for a long time. 5. Ring me up at eleven o'clock, I (not yet to sleep). 6. You (to be) late for the concert if you (not to take) a taxi. 7. The sun (to set) a long time ago, and it (to begin) to get really cold.

2. Вставьте подходящие модальные глаголы или их эквиваленты

1. ... you help me now? — I am afraid not: I am in a great hurry. I shall be free in the evening. Come to my place at about eight, and I... help you. 2. John ... not tell us the rules of the game: we know them. I ... (to write) this composition yesterday, but I was too busy as I ... (to translate) a very long text from English. 3. ... not (to take) my little brother to the evening performance, he was so excited, but I really ... (to do) so, for there was nobody at home to leave him with. 4. ... we hand in our compositions tomorrow? — No, you ... not, you ... hand them in after Sunday. 5. ... John really do this today? - No, he ... not, he ... do it tomorrow if he likes. 6. You ... not let this cup fall: it ... break.

3. Вставьте глагол в правильной форме

1. I (to tell) to wait for him. 2. Your letter (to answer) by Monday. 3. The ex-periment (to carry) out from ten till twelve o'clock. 4. I'm not reading these books today. They (return) to the library. 5. The paintings (exhibit) till the end of the month. 6. Why your home task (not do)? 7. She was taken to the hospital today, and (operate) tomorrow morning. 8. This room (use) only on special occasions.

4. Переведите на английский язык

1. Эта книга была прочитана мной вчера. 2. Письмо будет отправлено завтра. 3. Ее часто спрашивают на уроках? 4. Магазин будет открыт завтра в 8 часов. 5. Текст переводился вчера с 2 до 3.

Контрольная работа № 2 (II семестр)
Вариант 3

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени.

1. When I (to come) to Pete's house last Sunday, he (to read) a new book. He (to say) he (to give) it to me soon. Today I (to take) it from him. Now I (to read) it. I (to finish) it by Friday. If you like, I (to give) it to you on Saturday when you (to come) to see me. 2. When will he come? We (to wait) for him for already half an hour. 3. On leaving the hall the students (to thank) the professor who (to deliver) the lecture. 4. We already (to cover) about ten miles when Peter, who (to look) out of the window for the last five or ten minutes, suddenly exclaimed: "Here is the station!"

2. Вставьте подходящие модальные глаголы или их эквиваленты

1. ... I return the book to you on Friday? I am afraid I... not finish it before. — No, that is too late. You ... bring it to me not later than Wednesday. 2. It is already six o'clock. We ... hurry if

we don't want to be late. 3. Although he felt unwell, he ... (to attend) the lesson, because the teacher explained some very difficult material. 4. ... I help you with your coat on? 5. ... I take this book for a little while? — I am sorry, but I... return it to the library at once. 6. Alec ... practise this sound specially, but the other pupils ... not: they all pronounce it properly.

3. Вставьте глагол в правильной форме

1. This newspaper (not read). The pages (not cut). 2. Dictionaries may not (use) at the examination. 3. Usually this street (sweep) every day, but it (not sweep) yesterday. 4. This book (leave) in the classroom yesterday; it (find) by the teacher. 5. Thousands of new houses (build) every year. 6. This room (not use) for a long time. 7. The children are very excited this morning. They (take) to the circus this afternoon.

4. Переведите на английский язык

1. Очки были оставлены на столе. 2. Ребенка возьмут в кино. 3. Вам сказали об этом? 4. Телеграмма была только что отправлена. 5. Диктант сейчас пишется учениками.

Контрольная работа № 3 (III семестр)

Вариант 1

Задание 1. Перефразируйте следующие предложения, употребляя сложное дополнение вместо придаточных дополнительных предложений.

1. I felt that somebody touched me lightly on the shoulder. 2. He heard that someone called his name. 3. We did not expect that he would return so soon. 4. I saw that the telegraph boy handed the cable to the man. 5. They heard how the woman uttered a little exclamation. 6. He hated it when people argued about trifles. 7. I should like to see how he would say it to my face.

Задание 2. Выберите из скобок требующуюся форму причастия.

1. The girl (writing, written) on the blackboard is our best pupil. 2. The house (surrounding, surrounded) by tall trees is very beautiful. 3. The exercises (doing, done) by the pupils were easy. 4. The girl (washing, washed) the floor is my sister. 5. We listened to the girls (singing, sung) Russian folk songs. 6. Do you know the girl (playing, played) in the garden? 7. The book (writing, written) by this scientist is very interesting. 8. Translate the words (writing, written) on the blackboard. 9. We could not see the sun (covering, covered) by dark clouds. 10. The (losing, lost) book was found at last.

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Participle или Perfect Participle.

1. (to do) his homework, he was thinking hard. 2. (to do) his homework, he went for a walk. 3. (to sell) fruit, he looked back from time to time, hoping to see his friends. 4. (to sell) all the fruit, he went to see his friends. 5. (to eat) all the potatoes, she drank a cup of tea. 6. (to drink) tea, she scalded her lips. 7. (to run) in the yard, I fell and hurt my knee.

Задание 4. Раскройте скобки, употребляя герундий в активной или пассивной форме.

1. Why do you avoid (to speak) to me? 2. She tried to avoid (to speak) to. 3. The doctor insisted on (to send) the sick man to hospital. 4. The child insisted on (to send) home at once. 5. Do you mind him (to examine) by a heart specialist? 6. He showed no sign of (to recognize) me. 7. She showed no sign of (to surprise).

Задание 5. Расположите по порядку:

- предложения, в которых ing-форма является причастием;
- предложения, в которых ing-форма является герундием.

1. The boys continued playing football. 2. He was looking at the plane flying overhead. 3. Watching the playing kittens was great fun for the children. 4. Being frightened by the dog, the cat climbed a high fence. 5. It is no use going there now. 6. Coming out of the wood, the travellers saw a ruined castle in the distance. 7. My greatest pleasure is travelling.

Контрольная работа № 3 (III семестр)
Вариант 2

Задание 1. Перефразируйте следующие предложения, употребляя сложное дополнение вместо придаточных дополнительных предложений.

1. I expect that you will join our excursion. 2. We half not expected that she would reply, but she did. 3. We knew that he was a clever man. 4. I don't like it that you repeat this nonsense. 5. I hate it when people speak so cynically. 6. We expect that everybody will be ready by seven. 7. They showed themselves even more narrow-minded than we had expected they would be.

Задание 2. Выберите из скобок требующуюся форму причастия I или II.

1. (Going, gone) along the street, I met Mary and Ann. 2. Read the (translating, translated) sentences once more. 3. Name some places (visiting, visited) by you last year. 4. I picked up the pencil (lying, lain) on the floor. 5. She was reading the book (buying, bought) the day before. 6. Yesterday we were at a conference (organizing, organized) by the pupils of the 10th form. 7. (Taking, taken) the girl by the hand, she led her across the street. 8. It was not easy to find the (losing, lost) stamp. 9. I shall show you a picture (painting, painted) by Hogarth. 10. Here is the letter (receiving, received) by me yesterday.

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Participle или Perfect Participle.

1. (to look) through some magazines, I came across an interesting article about UFOs. 2. (to write) out and (to learn) all the new words, he was able to translate the text easily. 3. (to live) in the south of our country, he cannot enjoy the beauty of St. Petersburg's White Nights in summer. 4. (to talk) to her neighbour in the street, she did not notice how a thief stole her money. 5. (to read) the story, she closed the book and put it on the shelf. 6. (to buy) some juice and cakes, we went home. 7. (to sit) near the fire, he felt very warm.

Задание 4. Раскройте скобки, употребляя герундий в активной или пассивной форме.

1. He had a strange habit of (to interfere) in other people's business. 2. I was angry at (to interrupt) every other moment. 3. He was always ready for (to help) people. 4. He was very glad of (to help) in his difficulty. 5. On (to allow) to leave the room the children immediately ran out into the yard and began (to play). 6. In (to make) this experiment they came across some very interesting phenomena. 7. The results of the experiment must be checked and rechecked before (to publish).

Задание 5. Расположите по порядку:

- а) предложения, в которых ing-форма является причастием;
- б) предложения, в которых ing-форма является герундием.

1. Growing tomatoes need a lot of sunshine. 2. Growing corn on his desert island, Robinson Crusoe hoped to eat bread one day. 3. Growing roses takes a lot of care and attention. 4. Just imagine his coming first in the race! 5. The children were tired of running. 6. Wishing to learn to skate, she bought herself a pair of skates. 7. Having prepared all the necessary equipment, they began the experiment.

Контрольная работа № 4 (VI семестр)

1. Составьте предложения и переведите их на русский язык:

Teachers	want would like expect	me him her them	to	come to class regularly and be on time.
				come to class well groomed (<i>хорошо причесанный</i>) and properly (<i>соответственно</i>) dressed.
				read all the assigned material before class.
				ask questions frequently (<i>часто</i>).
				show interest in the subject. sit near the front of the class.
				never talk or whisper (<i>шептать</i>) while the teachers are lecturing.
				participate in class discussion.
				complete assignments (<i>задания</i>) on time.
				comment on lecture materials,
				simply smile and say "Hello" when (you) meet in school
maintain (<i>осуществлять</i>) frequent eye contact with a teacher during class.				

2. Переведите предложения, укажите функции инфинитива:

1. My mother does not let me eat a lot of candy.
2. She wants me to have good teeth and to be healthy.
3. She makes me brush my teeth in the morning after breakfast and in the evening before I go to bed.
4. My dad does not let me watch TV for more than an hour a day.
5. He wants me to be healthy.

3. Переведите предложения:

- 1) Эту книгу стоит прочитать.
- 2) Вы не возражаете, если мы попробуем Ваше печенье?
- 3) Эту выставку стоит посетить.
- 4) Эту еду стоит попробовать.
- 5) Они не возражают, если я включу телевизор?
- 6) Бейгль стоит испечь.
- 7) Вы не возражаете, если я открою окно?
- 8) Я не могу не пригласить Вас на ярмарку.
- 9) Он не возражает, если мы пойдем на ярмарку?
- 10) Он не может не рассказать эту историю.

4. Переведите выделенные причастия.

Look at the picture **painted** by a young artist. The lady **standing** on the bank of the river has two children — a boy **playing** with a dog and a girl **following** her mother. It is a warm summer day. We see some boats **sailing** down the river. **Having come** in the morning, they have been staying here for some hours. They are enjoying themselves. We see a happy family, which is in harmony with nature.

5. Переведите:

- a) 1) Мои родители хотят, чтобы я знал английский язык.
- 2) Они хотят, чтобы я повторял английские слова до того, как я ложусь спать.
- 3) Они не хотят, чтобы я был ленивым.

- 4) Я хочу, чтобы Вы познакомились с моими родителями.
- б) 1) Я наблюдал, как мой папа работает на компьютере.
- 2) Я видел, как мама печет пироги.
- 3) Я видел, как пожилая женщина входила в автобус.

6. Допишите предложения, добавляя личные местоимения и вставляя инфинитив или герундий:

Example: She hates (watch) watching football games.

She hates (watch) to watch football games.

- 1) ... enjoys ... (watch) TV.
- 2) ... like ... (listen) to classical music.
- 3) ... am fond of ... (read).
- 4) ... is interested in ... (learn) languages.

7. Переведите следующие группы слов и предложения, используя причастия:

- a) 1) телеграмма, отправленная вчера
- 2) отправляя телеграмму
- 3) отправив телеграмму
- б) 1) Я хочу, чтобы меня подстригли.
- 2) Он хочет нарисовать картину.
- 3) Он хочет, чтобы его друг нарисовал картину.
- 4) Папа хотел починить кран.
- 5) Мы хотели, чтобы он починил кран.

8. Переведите письмо:

Мои дорогие мама и папа!

Я только что посетил Музей науки в Атланте и теперь я хочу написать несколько слов об этом музее. Это современное высокое здание, окруженное стоянками. В музее мы увидели много детей, заполняющих листы с заданиями. Поработав почти ее всеми экспонатами и купив несколько игр в магазине музея, мы поехали домой. Заканчиваю писать, так как собираюсь пойти подстричься. Надеюсь, это не будет дорого. Мы провели очень интересный день в Атланте, и, хотя я устал, мне очень понравилось.

С любовью, Саша

Контрольная работа № 5 (V семестр)

Вариант 1

1. Present Simple Passive or Present Progressive Passive?

1. The computer (use) at that moment. Wait a minute, please.

a) is being used; b) is used.

2. How often ... elections for President (hold) in Russia?

a) are ... being held; b) are held.

3. This room usually (clean) by my brother.

a) is cleaned; b) is being cleaned.

4. These books and magazines (sell) everywhere.

a) are being sold; b) are sold.

5. Lorries (not/make) at this plant.

a) are not made; b) are not being made.

6. There's somebody walking behind us. We (follow) by somebody.

a) are followed; b) are being followed.

7. Don't worry. The luggage (take) to the train by the porter at the moment. a) is taken; b) is being taken.
8. Usually she (meet) at the station by her relatives.
a) is being met; b) is met.
9. Every year my old uncle (give) a cheque and a present by his manager. a) is given; b) is being given.
10. English (speak) all over the world.
a) is spoken; b) is being spoken.
11. My car (fill) in the garage at the moment.
a) is being filled; b) is filled.
12. Wait a minute, please. Your report (type).
a) is typed; b) is being typed.
13. The car (drive) well by my father. I can't drive at all.
a) is being driven; b) is driven.
14. The office (not/use) at the moment because it (redecorate).
a) isn't being used; is being redecorated; b) isn't used; is redecorated.
15. The room (warm) by an electric fire when it is cold.
a) is being warmed; b) is warmed.

2. Past Simple Passive or Past Progressive Passive?

1. The book (tear) by my baby-sister. I'm so sorry about it.
a) was torn; b) was being torn.
2. The books written by Mark Twain (read) by children with great interest. a) were read; b) were being read.
3. I couldn't go out because my clothes (wash).
a) were being washed; b) were washed.
4. Henry told us that a new library (build) near our school.
a) was built; b) was being built.
5. He (show) the way to the station.
a) was shown; b) was being shown.
6. We saw that the woman and the child (follow) by a large crowd of people. a) were followed; b) were being followed.
7. The Captain of the Guard (give) the order to bring the prisoners into the hall. a) was given; b) was being given.
8. My room (clean) at the moment I arrived.
a) was being cleaned; b) was cleaned.
9. They wanted to go to the cinema, but all the seats (sell) out.
a) were sold; b) were being sold.
10. Beautiful stamps (receive) by a member of the young stamp collectors circle. a) were being received; b) were received.
11. The moment Lilly came home, we (show) wonderful collections of stamps and coins. a) were being shown; b) were shown.
12. I didn't realize that our conversation (record) by somebody.
a) was being recorded; b) was recorded.
13. Two people (arrest) by the police last night.
a) were arrested; b) were being arrested.
14. The pupils of our class took care of the young trees which (plant) last autumn. a) were being planted; b) were planted.
15. This funny episode often (talk) about in our school.
a) was talked; b) was being talked.

Вариант 2

1. Past Simple Passive or Present Perfect Passive

1. We (wake up) by a loud noise during the night.
a) were woken up; b) have been woken up.
2. My watch (repair). Now it is working again.
a) has been repaired; b) was repaired.
3. The first football game (lose) by our team.
a) was lost; b) has been lost.
4. Why ... Bill (sack) from his job?
a) has been sacked; b) was sacked.
5. We (advise) not to miss the train because the next one would be late. a) were advised; b) have been advised.
6. Look! A new hospital (build) near the airport.
a) was built; b) has been built.
7. My car (steal). It (disappear).
a) has been stolen; has been disappeared; b) was stolen; disappeared.
8. All flights (cancel) because of the weather.
a) were cancelled; b) have been cancelled.
9. My umbrella (take) by somebody. It (disappear).
a) was taken; has been disappeared; b) has been taken; disappeared.
10. The children (tell) to go to the library and take the books.
a) were told; b) have been told.
11. ... you ever (teach) how to read English words?
a) Have ... been taught; b) Were ... taught.
12. ... my book (publish) already? I can't wait any more.
a) Was ... published; b) Have ... been published.
13. Do you know where the helicopter (construct)"!
a) was constructed; b) has been constructed.
14. It smells delicious. My favorite food (prepare).
a) was prepared; b) has been prepared.
15. David disappeared some months ago. ... he (see) by somebody since then? a) Has ... seen; b) Was ... seen.

2. Future Simple Passive of Future-in-the-Past Passive?

1. The window (break) if the wind blows.
a) will be broken; b) would be broken.
2. 'When ... the doctor (send) for?'—'He has been sent already.'
a) would ... be sent; b) will... be sent.
3. I was very happy that my brother (teach) at the university by the professor Green. a) would be taught; b) will be taught.
4. '... your letter (post) tomorrow?'—'No, I haven't written it yet.'
a) Would ... be posted; b) Will ... be posted.
5. Roy said they (take) by his wife for a walk.
a) would be taken; b) will be taken.
6. They (throw) out at the next election, I think.
a) will be thrown; b) would be thrown.
7. I wanted to believe that the parcel (not/open) by the children.
a) will not be opened; b) would not be opened.
8. We've collected all the documents that (need) for the house sale.
a) would be needed; b) will be needed.
9. No one expected that the party (postpone).

- a) will be postponed; b) would be postponed.
10. If the thieves made their escape through the kitchen, several pieces of equipment (damage) by them. a) would be damaged; b) will be damaged.
11. Let's go into the garden where we (not/overhear) by somebody.
a) will not be overheard; b) would not be overheard.
12. If the thieves break into the bank, many articles of value (steal) by them. a) would be stolen; b) will be stolen.
13. The police hoped that the burglar (identify) by you or another witness. a) will be identified; b) would be identified.
14. The gallery (re-organize) and most of the valuable works (move) for safe keeping if we didn't get there. a) would be re-organized; would be moved; b) will be re-organized; will be moved.
15. All travel expenses for this training course (pay) by employers. a) will be paid; b) would be paid.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитории оснащены персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет. В процессе обучения используются современные программно-методические комплексы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература

1. Шевцова Г.В. Английский язык для технических вузов [текст]: учебное пособие (Гриф УМО МО РФ)/Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 392 с.
2. Шарафутдинова Н. С., Цыбина Е. А. Английский язык: учебно-практическое пособие. [Электронный ресурс]: Учебник. – УлГТУ, 2012г. - 212 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/184541>
3. Кузнецова А. Ю. Грамматика английского языка. [Электронный ресурс]: Учебник. – Флинта, 2012. - 152 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/179169>

Дополнительная учебная литература

4. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических вузов. – Ростов н/Д: «Феникс», 2002. – 106 с.
5. Дубровская С.Г. Английский для технических вузов [текст]: Учебник. - Изд. 5-е, перераб. и доп. / С. Г. Дубровская, Д. Б. Дубина ; под общ. ред. к.ф.н., проф. С.Г. Дубровской . - М. : АСВ, 2007. - 328 с.
6. Угроватова Н.А. От огня к атому.- Новочеркасск: ЮРГТУ, 2003. – 92 с.
7. Панкратова Т.В. Сборник упражнений и текстов для чтения по английскому языку [текст] : Учеб.-метод. пособие для бакалавров. - Ростов-н/Д : МАРТ, 2014. - 138 с.
8. Старостина Н.А. Деловое общение и переписка на английском языке – Новочеркасск: ЮРГТУ, 2007. – 118 с.

Методические указания и материалы по видам занятий

1. Дидактические материалы
2. Комплект вопросов для контроля знаний.



Информационные справочные системы, профессиональные базы данных

1. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» <http://195.209.112.161:3000/>
2. Информационно-справочная система «Электрик» <http://www.electrik.org/>
3. Независимая информационно-консалтинговая компания Enerdata
<https://www.enerdata.ru/>
4. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>
5. ЭБС Книгафонд: <http://www.knigofond.ru>
6. ЭБС <http://e.lanbook.com/>
7. Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru>

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7,8,10 Enterprise лицензия 1204040503
2. Microsoft Office 2007 Professional лицензия 42947565
3. ABBY Lingvo x3 Многоязычная версия LMRS-1400-0000-2126-8294-2906
4. ABBY Lingvo x3 Многоязычная версия LMRS-1400-0000-2138-4767-6353
5. ABBY Lingvo x3 Многоязычная версия LMRS-1400-0000-2126-6957-4382
6. ABBY Lingvo x3 Многоязычная версия LMRS-1400-0000-2126-8362-0387
7. ABBY Lingvo x3 Многоязычная версия LMRS-1400-0000-2126-7001-0571
8. ABBY Lingvo x3 Многоязычная версия LMRS-1400-0000-2126-8198-3586

Обновление основной образовательной программы в части содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) (изменения и дополнения к рабочей программе) на 2016/2017 учебный год

В рабочую программу Б1.Б.03 Иностранный язык

для направления подготовки (специальности) 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность Электроснабжение промышленных предприятий и городов, год набора - 2015, форма обучения - очная
с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы вносятся следующие изменения:

Содержание пункта 7. рабочей программы в части п/п «Информационные справочные системы, профессиональные базы данных» до обновления	Содержание пункта 7. рабочей программы в части п/п «Информационные справочные системы, профессиональные базы данных» после обновления
<p>1. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» http://195.209.112.161:3000/ 2. Информационно-справочная система «Электрик» http://www.electrik.org/ 3. Независимая информационно-консалтинговая компания Enerdata https://www.enerdata.ru/ 4. Научная электронная библиотека: http://www.elibrary.ru 5. ЭБС Книгафонд: http://www.knigofond.ru 6. ЭБС http://e.lanbook.com/ 7. Единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru</p>	<p>1. Информационно-справочная система «Электрик» http://www.electrik.org/ 2. Независимая информационно-консалтинговая компания Enerdata https://www.enerdata.ru/ 3. Научная электронная библиотека: http://www.elibrary.ru 4. ЭБС Книгафонд: http://www.knigofond.ru 5. ЭБС http://e.lanbook.com/ 6. Единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru 7. ГОСТ 6.38-90 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ СОЮЗА ССР Унифицированные системы документации СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ Требования к оформлению документов http://docs.cntd.ru/document/gost-6.38-90 8. Международный исторический журнал - http://www.history.machaon.ru/ 9. База данных экономики и права. – Режим доступа: http://www.polpred.com</p>

дополнения: лицензии на программное обеспечение обновлены

Заведующий кафедрой Т и Т Состина Е.В.


 Утверждаю:
 Директор
 _____ Герновский О.А.
 31 августа 2016 г.

Обновление основной образовательной программы в части содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) (изменения и дополнения к рабочей программе) на 2016/2017 учебный год

В рабочую программу Б1.Б.03 Иностранный язык

для направления подготовки (специальности) 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность Электроснабжение промышленных предприятий и городов, год набора - 2015, форма обучения - очная

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы вносятся следующие изменения:

Содержание пункта 7. рабочей программы в части п/п «Информационные справочные системы, профессиональные базы данных» до обновления	Содержание пункта 7. рабочей программы в части п/п «Информационные справочные системы, профессиональные базы данных» после обновления
<p>1. Информационно-справочная система «Электрик» http://www.electrik.org/</p> <p>2. Независимая информационно-консалтинговая компания Enerdata https://www.enerdata.ru/</p> <p>3. Научная электронная библиотека: http://www.elibrary.ru</p> <p>4. ЭБС Книгафонд: http://www.knigofond.ru</p> <p>5. ЭБС http://e.lanbook.com/</p> <p>6. Единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru</p> <p>7. ГОСТ 6.38-90 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ СОЮЗА ССР Унифицированные системы документации СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ Требования к оформлению документов http://docs.cntd.ru/document/gost-6.38-90</p> <p>8. Международный исторический журнал - http://www.history.machaon.ru/</p> <p>9. База данных экономики и права. – Режим доступа: http://www.polpred.com</p>	<p>1. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» http://195.209.112.161:3000/</p> <p>2. Информационно-справочная система «Электрик» http://www.electrik.org/</p> <p>3. Независимая информационно-консалтинговая компания Enerdata https://www.enerdata.ru/</p> <p>4. Научная электронная библиотека: http://www.elibrary.ru</p> <p>5. ЭБС Книгафонд: http://www.knigofond.ru</p> <p>6. ЭБС http://e.lanbook.com/</p> <p>7. Единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru</p> <p>8. РД 34.01.101-93 Номенклатура документов электроэнергетической отрасли http://www.gosthelp.ru/text/rd340110193</p> <p>9. Ресурсы WWW по истории России - http://www.history.ru/histr.htm</p> <p>10. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам. Полные тексты законов Российской Федерации в области охраны интеллектуальной собственности. - Режим доступа: http://www.fips.ru</p> <p>11. Сайт Российского авторского общества (РАО). Информация, касающаяся защиты авторских прав, условия коллективного управления имущественными правами авторов, консультации юристов. - Режим доступа: http://www.rao.ru</p>

дополнения: лицензии на программное обеспечение обновлены

Заведующий кафедрой Т и Т Гасанов А.Б.



Утверждаю
Директор
Терновский О.А.

31 августа 2017 г.

Изменения основной образовательной программы в части рабочей программы дисциплины (модуля)

(в связи с вступлением в силу с 01.09.2017 г. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г.)
Рабочей программы по дисциплине: Иностранный язык.

для направления подготовки (специальности) 13.03.02

Электроэнергетика и электротехника, Электроснабжение предприятий и городов, год набора-2015, форма обучения- очная

1. Пункт 3 читать в следующей редакции

№ семестра	Формы организации работы обучающихся	Всего часов по учебному плану, ак. час / астр. час	Контактная работа, ак. час / астр. час		Самостоятельная работа обучающихся, ак. час / астр. час
			аудиторная	вне-аудиторная	
1	лекции	0 / 0	0 / 0	х	х
	лабораторные работы	0 / 0	0 / 0	х	х
	практические занятия (семинарские занятия)	36 / 27	36 / 27	х	х
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	36 / 27	х	0 / 0	36 / 27
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	0 / 0	х	0 / 0	0 / 0
	ВСЕГО за 1 семестр	72 / 54	36 / 27	0 / 0	36 / 27
2	лекции	0 / 0	0 / 0	х	х
	лабораторные работы	0 / 0	0 / 0	х	х
	практические занятия (семинарские занятия)	36 / 27	36 / 27	х	х
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	36 / 27	х	/ 0	36 / 27

	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	0 / 0	x	/ 0	0 / 0
	ВСЕГО за 2 семестр	72 / 54	36 / 27	0 / 0	36 / 27
3	лекции	0 / 0	0 / 0	x	x
	лабораторные работы	0 / 0	0 / 0	x	x
	практические занятия (семинарские занятия)	36 / 27	36 / 27	x	x
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	36 / 27	x	/ 0	36 / 27
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	0 / 0	x	/ 0	0 / 0
	ВСЕГО за 3 семестр	72 / 54	36 / 27	0 / 0	36 / 27
4	лекции	0 / 0	0 / 0	x	x
	лабораторные работы	0 / 0	0 / 0	x	x
	практические занятия (семинарские занятия)	36 / 27	36 / 27	x	x
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	36 / 27	x	0 / 0	36 / 27
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	0 / 0	x	/ 0	0 / 0
	ВСЕГО за 4 семестр	72 / 54	36 / 27	0 / 0	36 / 27
5	лекции	0 / 0	0 / 0	x	x
	лабораторные работы	0 / 0	0 / 0	x	x
	практические занятия (семинарские занятия)	36 / 27	36 / 27	x	x
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	36 / 27	x	0 / 0	36 / 27
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	36 / 27	x	2 / 1,5	34 / 25,5
	ВСЕГО за 5 семестр	108 / 81	36 / 27	2 / 1,5	70 / 52,5

ИТОГО по дисциплине	396 / 297	180 / 135	2 / 1,5	214 / 160,5
---------------------	-----------	-----------	---------	-------------

2. В п. 4 количество часов в часах считать количеством часов в академических часах.

Заведующий кафедрой ТиТ Гасанов А.Б. _____



Утверждаю:
Директор



Терновский О.А.
01 сентября 2017 г.