

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (НПИ) имени М.И. Платова»  
КАМЕНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ЮРГПУ(НПИ) им. М.И. ПЛАТОВА

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Каменского института  
(филиала) ЮРГПУ(НПИ) им. М.И. Платова  
О.А. Терновский  
«28» 10 2015 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности**  
индекс и наименование дисциплины (модуля) (из учебного плана)

*Направление «13.03.02 Электроэнергетика и электротехника»*  
*Направленность «Электроснабжение предприятий и городов»*  
код и наименование направления подготовки (специальности), направленность

**программа прикладного бакалавриата  
набор 2015-2017г.**

Факультет Очного образования

Кафедра Техники и технологии

Курс III

Семестр 6

**Итого по дисциплине 4/144 (ЗЕ/час.) (с учетом ЗЕ/часов на экзамен)**

**Каменск-Шахтинский  
2015г.**

Рабочая программа составлена на основании рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ЮРГПУ(НПИ) протоколом №2 от «28» 10.2015г.

Рабочую программу составил(и) к.с.н., доцент Пятицкая А.В.

ученое звание, степень, должность, фамилия, инициалы

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

техники и технологии

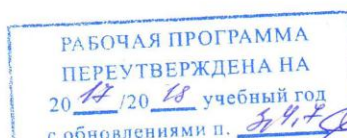
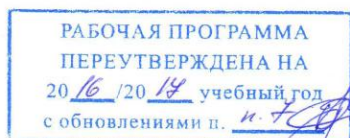
наименование кафедры

«06» 10.2015г. Протокол №3

Заведующая кафедрой техники и технологии

/ **Состина Е.В.**/

(подпись, фамилия, инициалы)



## Содержание

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ .....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	9
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	20
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	20

-

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 учебного плана.

**Целью** освоения дисциплины является приобретение целостного представления о теоретических и практических основах обеспечения таких условий жизни и деятельности человека, при которых с достаточно высокой вероятностью исключается возможность опасных и вредных воздействий на людей и окружающую среду, а в случае возникновения таких воздействий – успешной ликвидации их последствий.

**Задачи** дисциплины:

- изучение методов и средств анализа, проектирования, развития и управления техническими системами в соответствии с современными требованиями безопасности;
  - приобретение способности анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания.
- связь с предшествующими дисциплинами:

№ п/п	Наименование предшествующей дисциплины (модуля)	Семестр	Шифр компетенции предшествующей дисциплины (модуля), практики, ВКР
1	Ознакомительная практика	2	ПК-10

– связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками, ВКР:

№ п/п	Наименование последующей дисциплины (модуля)	Семестр	Шифр компетенции последующей дисциплины (модуля), практики, ВКР
1	Безопасность жизнедеятельности	6	ОК-9, ПК-10
2	Технологическая практика 1	4	ПК-10
3	Технологическая практика 2	6	ПК-10

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК-10- способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда

В результате освоения дисциплины студент должен:  
Знать:

- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях;

Уметь:

- идентифицировать, измерять с помощью современных методик и приборов и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания;
- оценивать степень опасности (пожаро-взрывной, электрической, экологической и др.) применяемых ТС и технологических процессов по избранному направлению профессиональной деятельности; разрабатывать организационные мероприятия и рассчитывать важнейшие коллективные средства защиты для обеспечения БЖД работающих на объекте экономики своего направления деятельности;
- осуществлять поиск и анализировать научно-техническую информацию и выбирать необходимые методы и средства защиты от воздействия антропогенных факторов;
- самостоятельно разбираться в нормативных методиках расчета и применять их для решения поставленной задачи (

Владеть:

- понятийно- терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками в разработке мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- основами физиологии труда и комфортных условий жизнедеятельности в техносфере;
- информацией о допустимых уровнях воздействия антропогенных факторов на человека.
- использовать приемы первой помощи.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

№ семестра	Виды занятий	Всего часов по учебному плану	Контактная работа		Самостоятельная работа
			аудиторная*	вне-аудиторная	
6	Лекции	36	36	х	х
	Лабораторные работы	18	18	х	х
	Практические/ Семинарские занятия	18	18/4	х	х
	СРС	72	х	1,8	70,2
	СРС экз.	0	х	0	0
	<b>Всего за 6 семестр</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>1,8</b>	<b>70,2</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>		<b>144</b>	<b>72</b>	<b>1,8</b>	<b>70,2</b>

\*Всего аудиторных часов/в т.ч в интерактивной форме.

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой (бсем.)

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **4.1. Контактная аудиторная работа**

#### **4.1.1. Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах**

**Тема 1 Безопасность жизнедеятельности. Введение в предмет. Основные понятия и определения. .. – 2 часа, (ПК-10)**

Охрана труда. Нормативно-правовые основы БЖД.

Литература раздел 7 [1-8]

**Тема 2. . Электробезопасность. – 2 часа, (ПК-10)**

Действие электрического тока на организм человека. Электрическое сопротивление тела человека. Критерии электробезопасности. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Правая рука – ноги.

Литература раздел 7[1-8]

**Тема 3. Электробезопасность. Явления, возникающие при стекании тока в землю. – 2 часа, (ПК-10)**

Стекание тока в землю через одиночный заземлитель. Стекание тока в землю через групповой заземлитель. Потенциал группового заземлителя. Сопротивление заземлителя растеканию тока.

Литература раздел 7 [1-8]

**Тема 4. Электробезопасность. – 2 часа, (ПК-10)**

Напряжение прикосновения. Напряжение шага. Анализ опасности поражения электрическим током. Виды электрических сетей.

Литература раздел 7 [1-8]

**Тема 5. Электробезопасность – 2 часа, (ПК-10)**

Анализ однофазных сетей. Анализ трехфазных сетей.

Литература раздел 7 [1-8]

**Тема 6. Электробезопасность. Основные меры защиты в ЭУ – 2 часа, (ПК-10)**

. Защитное заземление. Типы заземляющих устройств.

Литература раздел 7 [1-8]

**Тема 7. Электробезопасность – 2 часа, (ПК-10)**

Защитное зануление. Назначение отдельных элементов схемы зануления. Защитное отключение

Литература раздел 7 [1-8]

**Тема 8. Влияние электромагнитного поля на человека – 2 часа, (ПК-10)**

Биологическое действие ЭМП. Нормирование воздействия ЭМП. Защита от воздействия ЭМП.

Литература раздел 7 [1-8]

**Тема 9. Воздействие шума на организм человека. – 2 часа, (ПК-10)**

Основные физические характеристики шума. Действие шума на человека. Нормирование шума. Методы борьбы с шумом.

Литература раздел 7 [1-8]

**Тема 10. Воздействие производственных вибраций на организм человека. – 2 часа, (ПК-10)**

Действие вибраций на человека. Нормирование вибраций. Методы снижения вибраций машин и оборудования

Литература раздел 7 [1-8]

**Тема 11. Производственное освещение. – 2 часа, (ПК-10)**

. Основные светотехнические понятия и величины. Виды и системы освещения.

Нормирование освещения. Качественные показатели освещения

Литература раздел 7 [1-8]

**Тема 12. Радиационная безопасность.. – 2 часа, (ПК-10)**

Общие сведения об ионизирующих излучений. Дозиметрические величины. Воздействие ионизирующих излучений на человека. Нормирование радиации.

Литература раздел 7 [1-8]

**Тема 13. Микроклимат производственных помещений. – 2 часа, (ПК-10)**

Параметры микроклимата на рабочем месте. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений. Терморегуляция организма человека.

Защита от инфракрасных (тепловых) излучений. Нормирование ИКИ

Литература раздел 7 [1-8]

**Тема 14. Пожарная безопасность. – 2 часа, (ПК-10)**

Общие сведения о горении. Категорирование помещений по пожаровзрывоопасности.

Пожарная опасность зданий и сооружений. Тушение пожаров

Литература раздел 7 [1-8]

**Тема 15. Чрезвычайные ситуации. – 8 часа, (ОК-9)**

Классификация ЧС. Оказание первой помощи пострадавшим. Понятие устойчивости функционирования объекта экономики, её оценка и пути повышения устойчивости.

Российская система предотвращения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС) и её значение для защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.

Литература раздел 7 [1-8]

**4.1.2. Практические (семинарские) занятия, их наименование и объем в часах**

№	Наименование тем Занятий	Количество часов	Форма контроля	Сроки контроля	Номер компетенции	Литература
1	2	3	4	5	6	7
1	Охрана труда и социальная защита женщин	4	опрос	10-20.03	ПК-10	7 [1-2, МУ],
2	<i>Расследование и учет несчастных случаев на производстве</i>	5	опрос	10-20.03	ПК-10	7 [1-2, МУ]
3	Охрана труда при эксплуатации автотранспортных средств, их сервисном обслуживании и ремонте	4	опрос	10-20.04	ПК-10	7 [1-2, МУ]
4	<i>Противопожарные мероприятия и правила для различных отраслей экономики</i>	5	опрос	10-20.04	ПК-10	7 [1-2, МУ]

	<i>и населения</i>					
--	--------------------	--	--	--	--	--

#### 4.1.3. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№	Наименование тем занятий	Кол-во часов	Форма контроля	Сроки контроля	Номер компетенции	Литература
1	Микроклимат производственных помещений	2	Защита отчета по лабораторной работе	15-20.04	ПК-10	7 [4,МУ]
2	Эффективность и качество освещения	2			ПК-10	7 [4, МУ]
3	Исследование производственного шума	2			ПК-10	7 [4, МУ]
4	Дозиметрический контроль ионизирующих излучений.	2			ПК-10	7 [4, МУ]
5	Расчет общего освещения	4			ПК-10, ОК-9	7 [4, МУ]
6	Расчет контурного защитного заземления в цехах с электроустановками до 1000В	4			ПК-10	7 [4,МУ]
7	<i>Оказание первой помощи пострадавшему от электротока</i>	2	Метод круглого стола	15-20.05	ПК-10	7 [1, МУ]

#### 4.2. Самостоятельная работа

СРС – темы и (или) разделы тем для самостоятельного изучения, в том числе конспектирование –70,2ч.

№	Наименование тем (разделов)	Кол-во часов	Номер компетенции	Литература
1	<i>Тема 16.</i> Правила охраны труда при эксплуатации электроустановок	40	ПК-10	7 [http://www.ohranatruda.ru.]
2	<i>Тема 17.</i> Правила по охране труда при работе с электроинструментом	30,2	ПК-10	7 [http://www.ohranatruda.ru.]

#### 4.3. Контактная внеаудиторная работа

СРС:

– групповые консультации в течение семестра –1,8.

СРС экз. – экзамен учебным планом не предусмотрен



## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<b>Номер компетенции "ПК-10"</b>	Формулировка компетенции: способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда "	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б2.У.1	Ознакомительная практика	2
Б2.П.1	Технологическая практика <sup>1</sup>	4
Б2.П.2	Технологическая практика <sup>2</sup>	6
Б1.Б.17	Безопасность жизнедеятельности	6
<b>Номер компетенции «ОК-9»</b>	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.17	Безопасность жизнедеятельности	6

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по тестам и билетам для зачета.

Билеты для зачета включают в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков. Количество вопросов в билетах для зачета - 3-10.

При текущей аттестации обучающихся оценка сформированности компетенций осуществляется на занятиях:

- лекционного типа посредством опроса обучаемых, в том числе по темам и разделам тем, вынесенных для самостоятельного изучения обучаемым;

- семинарского типа посредством собеседования, устного опроса по практическим занятиям, защиты лабораторных работ на лабораторных занятиях.

Номер компет енции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенций)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНА-ВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСП РО-ИЗВЕ-ДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИ МЕНЕ-НИЕ»
ОК-9	<b>Знать:</b> основные принципы защиты от чрезвычайных ситуации <b>Уметь:</b>			

ПК-10	<p>использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> методикой оказания первой помощи</p> <p><b>Знать:</b> основы безопасности жизнедеятельности; <b>Уметь:</b> находить пути решения сложных ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности <b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности; контроля параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; эффективного применения средств защиты от негативных воздействий; разработки мероприятий по повышению безопасности производственной деятельности; планирования и осуществления мероприятий по повышению устойчивости производственных систем и объектов.</p>	+	+	+
		+	+	+

#### **Шкала оценивания компетенций:**

**«отлично»** – обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объеме изложил содержание теоретических зачетных вопросов, успешно выполнил практические задания, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций;

**«хорошо»** – обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание теоретических зачетных вопросов, успешно выполнил практические задания, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций;

**«удовлетворительно»** – обучающийся изложил основные положения теоретических зачетных вопросов, правильно выполнил практическое задание, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций;

**«неудовлетворительно»** – обучающийся не справился с большинством теоретических зачетных вопросов и (или) не справился с выполнением практических заданий.

#### **ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В ходе лекций рассматриваются основные понятия безопасности жизнедеятельности, классификация опасностей и их действие на организм человека, нормирование факторов условий труда и трудового процесса, методы обеспечения безопасности профессиональной деятельности и защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, организационно-правовые основы БЖД.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» основывается на целом ряде действующих нормативных правовых актов. Без обращения к этим актам преподавание не может состояться. Студентам необходимо дать возможность записи наименований, даты принятия этих актов, разъяснить их содержание и практическое значение.

Нормативный комплекс, на котором основывается дисциплина, постоянно изменяется, вводятся новые стандарты, правила, нормы, инструкции. Учебники и учебные пособия за ними не поспевают. Однако слово лектора должно содержать современную информацию в области БЖД. Отсюда вытекает ценность конспекта лекций, который готовится студентом на занятиях.

БЖД – это инженерная общепрофессиональная дисциплина, которую изучают будущие инженеры, организаторы и руководители производства. Поэтому основная задача научить будущего молодого специалиста умению организационно-техническими и инженерными средствами обеспечить высокий уровень безопасности труда в конкретных условиях соответствующей специальности, иными словами, заложить умение проектировать безопасность труда, защиту в чрезвычайных ситуациях.

Особое место в структуре дисциплины занимает лабораторный практикум, выполняемый во время лабораторных занятий в специализированной лаборатории. На первом лабораторном занятии проводится инструктаж по охране труда, объясняются цели и задачи лабораторного практикума, которые заключаются, прежде всего, в приобретении навыков пользования приборами контроля рабочей среды, исследовании эффективности различных технических средств защиты. Преподаватель излагает порядок допуска студентов к выполнению лабораторных работ, требования к оформлению отчетов по выполненным работам.

При выполнении лабораторных работ используются соответствующие методические указания (в них приводятся задания по лабораторным работам, указания по их выполнению и оформлению, справочный материал). По каждой лабораторной работе оформляется отчет, на основании которого проводится защита работы (цель – оценка уровня освоения учебного материала). Результаты лабораторных работ учитываются при промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине.

В состав дисциплины входят практические занятия, которые состоят из решения задач. Задачи разделены по отдельным темам и рассматриваются в той же последовательности, что и лекционный материал.

К практическим занятиям необходимо готовиться. В конце семестра студенты должны предъявить все решенные задачи и объяснить ход решения.

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Материалы для оценивания знаний:

- тестовые вопросы для промежуточной проверки знаний;

#### ***1.Задание: выбрать верные***

**Быстро вращающаяся воздушная воронка, свисающая из облака и ниспадающая к земле в виде хобота ...**

буря  
вихрь  
смерч  
цунами  
шторм

#### ***2.Задание: выбрать верные***

**Быстро протекающий процесс превращения вещества, в результате которого образуется ударная волна, угрожающая жизни ...**

пожар  
взрыв  
горение

окисление

3.Задание: выбрать верные

**Вибрация, воздействующая на отдельные части тела человека (преимущественно руки) ...**

- общая
- локальная
- низкочастотная
- высокочастотная

4.Задание: выбрать верные

**Виды опасностей, источниками которых являются движущиеся машины и механизмы ...**

- биологические
- химические
- физические
- социальные

5.Задание: выбрать верные

**Воздействие на организм, которое характеризует степень нагрузки при физической тяжести труда - ...**

- умственное напряжение
- мышечные усилия
- решение задач
- исследование окружающей среды

6.Задание: выбрать верные

**Воздействие опасного производственного фактора, на работающего, при выполнении им трудовых обязанностей или заданий руководителя ...**

- несчастный случай на производстве
- несчастный случай в быту
- ЧС
- приключение

7.Задание: выбрать верные

**Возраст, с которого лица допускаются к работам по наладке, ремонту и эксплуатации промышленных роботов ...**

- 16 лет
- 21 год
- 18 лет
- 19 лет
- 20 лет

8.Задание: выбрать верные

**Воспаление слизистой оболочки глаза под действием ультрафиолетового излучения при горении электрической дуги ...**

- электрический удар
- миопия
- электроофтальмия
- электрический знак
- ожог

9.Задание: выбрать верные

**Детище XX века, приходящее на смену биосфере, называется ...**

- литосферой
- атмосферой
- техносферой
- биосферой

10.Задание: выбрать верные

**Значительные затопления местности в результате подъема уровня воды в реке, озере, водохранилище, вызываемого различными причинами ...**

- шторм
- наводнение
- затор
- цунами
- подтопление

11.Задание: выбрать верные

**Метод, позволяющий выявить и оценить отдельные психофизиологические факторы с помощью специально сконструированных приборов и аппаратуры ...**

- анкетный
- аппаратурный
- тестовый
- монографический
- статистический

12.Задание: выбрать верные

**Негативные изменения, исчезающие за время отдыха, вызываемые в организме человека допустимыми условиями труда ...**

- химические
- обратимые
- необратимые
- биологические
- антропогенные

13.Задание: выбрать верные

**Паводки с большой концентрацией минеральных частиц, камней и обломков горных пород, возникающие внезапно и вызванные, как правило, ливневыми осадками ...**

- оползень
- лавина
- землетрясение
- сель
- смерч

14.Задание: выбрать верные

**Проявления внутренних сил Земли, вызывающие подземные удары и колебания земной поверхности ураган**

- цунами
- смерч
- землетрясение
- оползень

15.Задание: выбрать верные  
Природное явление изображенное на рисунке ...



буря  
цунами  
шторм  
смерч

16.Задание: ввести значение

Окружающая человека среда, обусловленная совокупностью факторов, оказывающих воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство называется средой...

17.Задание: ввести значение

Воздействие опасного производственного фактора при выполнении работником трудовых обязанностей называется несчастным....

18.Задание: выбрать верные

**Метод исследования травматизма с использованием коэффициентов чистоты и тяжести травматизма называется ... .**

статистическим  
экономическим  
топографическим  
монографическим

19.Задание: выбрать верные

**Опасными производственными факторами являются:**

электрический ток  
запыленность воздуха  
движущиеся машины, механизмы  
интеллектуальные нагрузки  
взрывная волна

20.Задание: выбрать верные

**Физически вредными производственными факторами являются:**

электромагнитные поля  
рентгеновские лучи  
диоксид углерода  
напряжение зрения  
фенол

21.Задание: определить соответствие

**Соответствие между параметром микроклимата и названием прибора для определения параметра:**

- 1) температура воздуха
- 2) относительная влажность воздуха
- 3) скорость движения воздуха
- 4) атмосферное давление

Психрометр

Анеометр

термометр

барометр

ареометр

22.Задание: ввести значение

**Выраженное в процентах отношение абсолютной влажности к максимальной, называется относительной....**

23.Задание: ввести значение

**Рефлекторная защитная функция организма, обеспечивающая температуру тела на постоянном уровне, - ...**

24.Задание: выбрать верные

**Вибрация, воздействующая на все тело человека, называется ...**

общей

высокочастотной

локальной (местной)

низкочастотной

25.Задание: выбрать верные

**Единица измерения освещенности ...**

кандела

фарада

люкс

люмен

вебер

26.Задание: выбрать верные

**Процентное отношение естественной освещенности точки внутри помещения к одновременному значению наружной освещенности - коэффициент ...**

затенения

контрастности

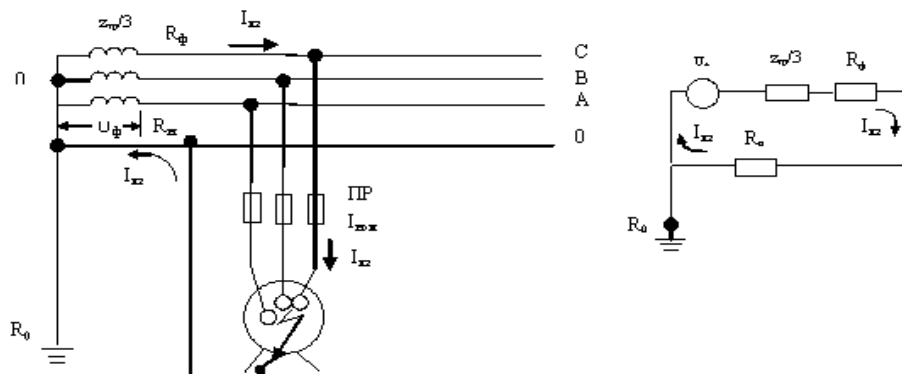
неравномерной освещенности

равномерности освещения

естественной освещенности

27.Задание: выбрать верные

**Защитное устройство ...**



- защитное зануление
- защитное заземление
- защитное отключение
- выравнивание потенциалов

**28. Задание: выбрать верные**

**Механическое действие тока на организм человека вызывает ...**

- разрывы сухожилий, кожи, кровеносных сосудов
- нагрев тканей и органов
- раздражение и возбуждение тканей
- разложение органических жидкостей

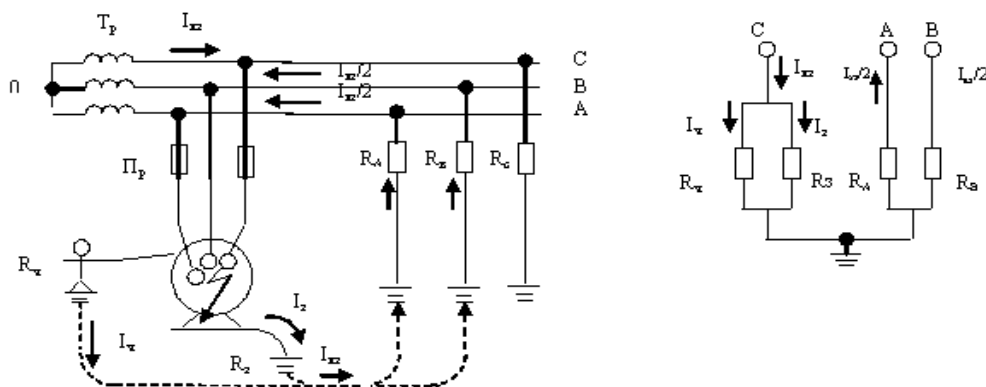
**29. Задание: выбрать верные**

**Биологическое действие тока на организм человека вызывает ...**

- разрывы сухожилий, кожи, кровеносных сосудов
- раздражение и возбуждение тканей
- нагрев тканей и органов
- разложение органических жидкостей

**30. Задание: выбрать верные**

**Защитное устройство ...**



- защитное заземление
- выравнивание потенциалов
- защитное зануление
- защитное отключение

**31. Задание: выбрать верные**

**Опасности природные:**

- молния
- терроризм



цунами  
наводнение  
выброс химических веществ

32.Задание: ввести значение

**Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей или пропажей без вести - ....**

33.Задание: выбрать верные

**Природное явление изображенное на рисунке ...**



смерч  
буря  
цунами  
шторм

34.Задание: выбрать верные

**Органы и части тела человека, защищаемые противогазом:**

шея  
затылок  
лицо  
органы дыхания  
глаза

35.Задание: выбрать верные

**Удаление радиоактивных веществ с зараженных объектов ...**

дезактивация  
дератизация  
дезинфекция  
дегазация  
дезинсекция

36.Задание: выбрать верные

**Нейтрализация отравляющих веществ или их удаление с зараженных поверхностей -**

...дезактивация  
дезинфекция  
дератизация  
дегазация  
дезинсекция

37.Задание: ввести значение

## **Уничтожение болезнетворных микробов - ...**

### **38.Задание: выбрать верные**

Место наложения жгута при артериальном кровотечении ...

Выше раны и как можно ближе к ней

Ниже раны и как можно ближе к ней

Непосредственно на рану

Ниже раны и как можно дальше от нее

Выше раны и как можно дальше от нее

### **39.Задание: определить соответствие**

**Соответствие принадлежности рецептора органу человека:**

1) фоторецепторы

2) фонорецепторы

3) тактильные рецепторы

Глаз

Кожа

ухо

нос

### **40.Задание: выбрать верные**

**Профессиональное заболевание, вызванное воздействием вибрации ...**

вибрационная болезнь

шумовая болезнь

болезнь Паркинсона

пневмокониоз

### **41.Задание: ввести значение**

**Освещение, обеспечивающее нормируемые осветительные условия помещений и рабочих мест, - ...**

### **42.Задание: определить соответствие**

**Соответствие характера и последствиям воздействия тока на организм:**

1) механическое

2) термическое

3) электролитическое

4) биологическое

-разрывы сухожилий, кожи, кровеносных сосудов

- нагрев тканей и органов

- разложение органических жидкостей

- раздражение и возбуждение тканей

-понижение температуры тела

### **43.Задание: выбрать верные**

**Безусловными рефлексами являются:**

восприятие зеленого цвета как разрешающего сигнала

отдергивание руки от горячей поверхности

задержка дыхания при вдыхании паров нашатырного спирта

разведение рук при нарушении равновесия

восприятие красного цвета как запрещающего сигнала

### **44.Задание: выбрать верные**

**Условными рефлексами являются:**

разведение рук при нарушении равновесия  
отдергивание руки от горячей поверхности  
смыкание век при ярком свете  
восприятие красного цвета как запрещающего сигнала  
восприятие зеленого цвета как разрешающего сигнала

**45.Задание: выбрать верные**

**Федеральными законами, действующие в области охраны труда, являются:**

«О техническом регулировании»  
Трудовой кодекс РФ  
Конституция РФ  
«О защите прав потребителя»

**46.Задание: выбрать верные**

**Параметры микроклимата помещения:**

температура воздуха  
относительная влажность воздуха  
скорость движения воздуха  
атмосферное давление  
освещенность рабочего места

**47.Задание: выбрать верные**

**Вредное действие повышенного уровня инфракрасного излучения - ...**

повреждение поверхности тела и внутренних органов.  
разложение  
деформация  
нагрев  
охлаждение

**48.Задание: выбрать верные**

**Единица измерения силы света ...**

люкс  
кандела  
фарада  
люмен  
вебер

**49.Задание: выбрать верные**

**Электролитическое действие тока на организм человека вызывает ...**

разрывы сухожилий, кожи, кровеносных сосудов  
нагрев тканей и органов  
раздражение и возбуждение тканей  
разложение органических жидкостей

**50.Задание: выбрать верные**

**Техногенная ЧС, не сопровождающаяся гибелью людей, когда восстановление технических средств невозможно или экономически нецелесообразно ...**

авария  
катастрофа  
стихийные бедствия  
авиакатастрофа

Материалы для оценивания умений и навыков:

1. Какой порядок действия при объявлении эвакуации?
2. Какой порядок действия при выбросах СДЯВ?
3. Какой порядок действия по спасению пострадавших при дорожно-транспортной аварии?
4. Какой порядок действия при спасении пострадавшего от действия эл.тока в установках до 1000в?
5. Какой порядок действия при спасении пострадавшего от действия эл.тока в установках свыше 1000в?
6. Как жить в зоне радиоактивного заражения?

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя лекционные аудитории 203,201. 115 укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном с дистанционным управлением, маркерной доской, считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами.

Лаборатории 203, 115 оснащенные необходимым лабораторным оборудованием (люксметрами, стендами для определения сопротивления защитного заземления, макетами огнетушителей в разрезе, анемометрами, психрометрами и др.) Для эффективного усвоения материала и выполнения лабораторных работ может быть использован иллюстрационный материал, проецируемый на экран с помощью проектора.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная учебная литература**

1. Свиридова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекции в терминах и определениях: учебное пособие: Н.В. Свиридова.-2-е изд., испр. и доп.- Красноярск: Сиб. федер.ун-т, 2011.-180с. <http://www.knigafund.ru/books/181386>

### **Дополнительная учебная литература**

2. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельность. Практикум [текст]: учебное пособие (Гриф Российской академии естествознания) / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 316с.
3. Практикум по безопасности жизнедеятельности. Ч.1 [текст]: учебное пособие к лабораторным работам/ под общ. ред. А.В. Фролова. - Новочеркасск: ЮРГТУ, 2007. - 270с
4. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.Б. Муравченко, С.А. Ковалев, С.С. Коннова, Д.Р. Ишумбаева.- Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2010. – 388 с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/178028>
5. Практикум по курсу «Безопасности жизнедеятельности» под ред. Р.И. Айзмана, И.В. Омельченко.- 2-е изд. доп. и испр. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2007. – 248с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/179526>

6. Гуревич П.С. Психология чрезвычайных ситуаций [электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Гуревич. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 494с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/197335>
7. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [электронный ресурс]: учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2010. – 247с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/178627>
8. Безопасность жизнедеятельности [текст]: учебник / под ред. Э.А. Арустамова.- М.: ИТК "Дашков и К", 2008. - 456с.

#### ***Методические указания и материалы по видам занятий***

1. – дидактические материалы
2. Слайды и наглядные пособия (расположенные в лабораториях)
3. Комплект вопросов для контроля знаний.
4. Лабораторный практикум по безопасности жизнедеятельности: учебно-методическое пособие для бакалавриата/А.В. Пятицкая, Ю.А. Бурдаков, Каменский ин-т (ф-л) Юж.-Рос. гос. политехн. ун-та (НПИ) им. М.И. Платова- Каменск-Шахтинский: ООО «Литера», 2014. - 70 с.
5. Пятицкая Антонина Васильевна, Гасанов Абакар Багаудинович, Самсонова Маргарита Борисовна. Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методическое пособие к практическим работам / Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова, 2015.– 86с.
6. Пятицкая Антонина Васильевна Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методическое пособие к лабораторным работам, самостоятельной подготовке/ Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова, 2015.– 63с.

#### **Информационные справочные системы, профессиональные базы данных**

1. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» <http://195.209.112.161:3000/>
2. Информационно-справочная система «Электрик» <http://www.electrik.org/>
3. Независимая информационно-консалтинговая компания Enerdata <https://www.enerdata.ru/>
4. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>
5. ЭБС Книгафонд: <http://www.knigofond.ru>
6. ЭБС <http://e.lanbook.com/>
7. Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru>

#### **Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft Windows 7,8,10 лицензия 1203798551
2. Microsoft Office 2007 Professional Plus лицензия 42947565



**Обновление основной образовательной программы в части содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)**

**(изменения и дополнения к рабочей программе) на 2016/2017 учебный год**

В рабочую программу Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности

для направления подготовки (специальности) 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность Электроснабжение промышленных предприятий и городов, год набора - 2015, форма обучения - очная

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы вносятся следующие изменения:

<p>Содержание пункта 7. рабочей программы в части п/п «Информационные справочные системы, профессиональные базы данных» до обновления</p>	<p>Содержание пункта 7. рабочей программы в части п/п «Информационные справочные системы, профессиональные базы данных» <b>после обновления</b></p>
<p>1. Информационно-справочная система «Электрик» <a href="http://www.electrik.org/">http://www.electrik.org/</a>                  2. Независимая информационно-консалтинговая компания Enerdata <a href="https://www.enerdata.ru/">https://www.enerdata.ru/</a>                  3. Научная электронная библиотека: <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                  4. ЭБС Книгафонд: <a href="http://www.knigofond.ru">http://www.knigofond.ru</a>                  5. ЭБС <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>                  6. Единое окно доступа к информационным ресурсам <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>                  7. ГОСТ 6.38-90 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ СОЮЗА ССР Унифицированные системы документации СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ Требования к оформлению документов <a href="http://docs.cntd.ru/document/gost-6.38-90">http://docs.cntd.ru/document/gost-6.38-90</a>                  8. Международный исторический журнал - <a href="http://www.history.machaon.ru/">http://www.history.machaon.ru/</a>                  9. База данных экономики и права. – Режим доступа: <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a></p>	<p>1. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» <a href="http://195.209.112.161:3000/">http://195.209.112.161:3000/</a>                  2. Информационно-справочная система «Электрик» <a href="http://www.electrik.org/">http://www.electrik.org/</a>                  3. Независимая информационно-консалтинговая компания Enerdata <a href="https://www.enerdata.ru/">https://www.enerdata.ru/</a>                  4. Научная электронная библиотека: <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                  5. ЭБС Книгафонд: <a href="http://www.knigofond.ru">http://www.knigofond.ru</a>                  6. ЭБС <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>                  7. Единое окно доступа к информационным ресурсам <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>                  8. РД 34.01.101-93 Номенклатура документов электроэнергетической отрасли <a href="http://www.gosthelp.ru/text/rd340110193">http://www.gosthelp.ru/text/rd340110193</a>                  9. Ресурсы WWW по истории России - <a href="http://www.history.ru/histr.htm">http://www.history.ru/histr.htm</a>                  10. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам. Полные тексты законов Российской Федерации в области охраны интеллектуальной собственности. - Режим доступа: <a href="http://www.fips.ru">http://www.fips.ru</a>                  11. Сайт Российского авторского общества (РАО). Информация, касающаяся защиты авторских прав, условия коллективного управления имущественными правами авторов, консультации юристов. - Режим доступа: <a href="http://www.rao.ru">http://www.rao.ru</a></p>

дополнения: лицензии на программное обеспечение обновлены

Заведующий кафедрой Т и Т Состина Е.В.



**Обновление основной образовательной программы в части содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) (изменения и дополнения к рабочей программе) на 2016/2017 учебный год**

В рабочую программу Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности

для направления подготовки (специальности) 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность Электроснабжение промышленных предприятий и городов, год набора - 2015, форма обучения - очная

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы вносятся следующие изменения:

<p>Содержание пункта 7. рабочей программы в части п/п «Информационные справочные системы, профессиональные базы данных» до обновления</p>	<p>Содержание пункта 7. рабочей программы в части п/п «Информационные справочные системы, профессиональные базы данных» <b>после обновления</b></p>
<p>1. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» <a href="http://195.209.112.161:3000/">http://195.209.112.161:3000/</a>                  2. Информационно-справочная система «Электрик» <a href="http://www.electrik.org/">http://www.electrik.org/</a>                  3. Независимая информационно-консалтинговая компания Enerdata <a href="https://www.enerdata.ru/">https://www.enerdata.ru/</a>                  4. Научная электронная библиотека: <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                  5. ЭБС Книгафонд: <a href="http://www.knigofond.ru">http://www.knigofond.ru</a>                  6. ЭБС <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>                  7. Единое окно доступа к информационным ресурсам <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p>	<p>1. Информационно-справочная система «Электрик» <a href="http://www.electrik.org/">http://www.electrik.org/</a>                  2. Независимая информационно-консалтинговая компания Enerdata <a href="https://www.enerdata.ru/">https://www.enerdata.ru/</a>                  3. Научная электронная библиотека: <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                  4. ЭБС Книгафонд: <a href="http://www.knigofond.ru">http://www.knigofond.ru</a>                  5. ЭБС <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>                  6. Единое окно доступа к информационным ресурсам <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>                  7. ГОСТ 6.38-90 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ СОЮЗА ССР Унифицированные системы документации СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ Требования к оформлению документов <a href="http://docs.cntd.ru/document/gost-6.38-90">http://docs.cntd.ru/document/gost-6.38-90</a>                  8. Международный исторический журнал - <a href="http://www.history.machaon.ru/">http://www.history.machaon.ru/</a>                  9. База данных экономики и права. – Режим доступа: <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a></p>

дополнения: лицензии на программное обеспечение обновлены

Заведующий кафедрой Т и Т Гасанов А.Б.



## Изменения основной образовательной программы в части рабочей программы дисциплины (модуля)

(в связи с вступлением в силу с 01.09.2017 г. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. )  
Рабочей программы по дисциплине: Безопасность жизнедеятельности.

для направления подготовки (специальности) 13.03.02

Электроэнергетика и электротехника, Электроснабжение предприятий и городов, год набора- 2015, форма обучения- очная

1. Пункт 3 читать в следующей редакции

№ семестра	Формы организации работы обучающихся	Всего часов по учебному плану, ак. час / астр. час	Контактная работа, ак. час / астр. час		Самостоятельная работа обучающихся, ак. час / астр. час
			аудиторная	вне-аудиторная	
6	лекции	36 / 27	36 / 27	x	x
	лабораторные работы	18 / 13,5	18 / 13,5	x	x
	практические занятия (семинарские занятия)	18 / 13,5	18 / 13,5	x	x
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	72 / 54	x	1,8 / 1,35	70,2 / 52,65
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	0 / 0	x	0 / 0	0 / 0
	<b>ВСЕГО за 6 семестр</b>	<b>144 / 108</b>	<b>72 / 54</b>	<b>1,8 / 1,35</b>	<b>70,2 / 52,65</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>		<b>144 / 108</b>	<b>72 / 54</b>	<b>1,8 / 1,35</b>	<b>70,2 / 52,65</b>

2. В п. 4 количество часов в часах считать количеством часов в академических часах.

Заведующий кафедрой ТиТ Гасанов А.Б. \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор

Терновский О.А.

01 сентября 2017 г.

