

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (НПИ) имени М.И. Платова»
КАМЕНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ЮРГПУ(НПИ) им. М.И. ПЛАТОВА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Каменского института
(филиала) ЮРГПУ(НПИ) им. М.И. Платова
О.А. Терновский
«28» _____ 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности
индекс и наименование дисциплины (модуля) (из учебного плана)

«13.03.02 Электроэнергетика и электротехника»
Электроснабжение предприятий и городов
код и наименование направления подготовки (специальности), направленность

**программа прикладного бакалавриата
набор 2014г.**

Факультет очного образования _____

Кафедра Техники и технологии _____

Курс III _____

Семестр 6 _____

Итого по дисциплине 4/144 (ЗЕ/час.) (с учетом ЗЕ/часов на экзамен)

Каменск-Шахтинский 2015г.

Рабочая программа составлена на основании рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ЮРГПУ(НПИ) протоколом №2 от «28» 10.2015г.


Рабочую программу составил(и) к.с.н., доцент Пятицкая А.В.
ученое звание, степень, должность, фамилия, инициалы

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
техники и технологии

наименование кафедры

«06» 10.2015г. Протокол №3

Заведующая кафедрой техники и технологии

 / **Сосина Е.В./**
(подпись, фамилия, инициалы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА
20 15 /20 16 учебный год
с обновлениями п. 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА
20 16 /20 18 учебный год
с обновлениями п. и. 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА
20 17 /20 18 учебный год
с обновлениями п. 3, 4, 7

Содержание

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	9
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	19
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	20

-

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 учебного плана.

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета

Задачи дисциплины:

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- **формирование:**

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

– связь с предшествующими дисциплинами:

№ п/п	Наименование предшествующей дисциплины (модуля)	Семестр	Шифр компетенции предшествующей дисциплины (модуля), практики, ВКР
1	Ознакомительная практика	2	ПК-10

– связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками, ВКР:

№ п/п	Наименование последующей дисциплины (модуля)	Семестр	Шифр компетенции последующей дисциплины (модуля), практики, ВКР
1	Безопасность жизнедеятельности	6	ОК-9, ПК-10
2	Технологическая практика	6	ПК-10

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК-10- способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД;
- основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности;
- анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов их идентификацию;
- методы и средства повышения безопасности, технологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
- методы прогнозирования ЧС и разработки моделей их последствий
- методы и средства защиты человека от воздействия антропогенных факторов, применяемые на производстве и в быту.

Уметь:

- идентифицировать, измерять с помощью современных методик и приборов и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания;
- оценивать степень опасности (пожаро-взрывной, электрической, экологической и др.) применяемых ТС и технологических процессов по избранному направлению профдеятельности; разрабатывать организационные мероприятия и рассчитывать важнейшие коллективные средства защиты для обеспечения БЖД работающих на объекте экономики своего направления деятельности;
- осуществлять поиск и анализировать научно-техническую информацию и выбирать необходимые методы и средства защиты от воздействия антропогенных факторов;
- самостоятельно разбираться в нормативных методиках расчета и применять их для решения поставленной задачи (

Владеть:

- понятийно- терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками в разработке мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- основами физиологии труда и комфортных условий жизнедеятельности в техносфере;
- информацией о допустимых уровнях воздействия антропогенных факторов на человека.
- использовать приемы первой помощи.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

№ семе-	Виды занятий	Всего часов по	Контактная работа		Самостоятельная работа
			аудиторная*	вне-	

стра		учебному плану		аудиторная	
6	Лекции	36	36	x	x
	Лабораторные работы	18	18	x	x
	Практические/ Семинарские занятия	18	18/4	x	x
	СРС	72	x	1,8	70,2
	СРС экз.	0	x	0	0
	Всего за 6 семестр	144	72	1,8	70,2
ИТОГО подисциплине		144	72	1,8	70,2

*Всего аудиторных часов/в т.ч в интерактивной форме.
– промежуточная аттестация: зачет с оценкой (бсем.)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Контактная аудиторная работа

4.1.1. Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

Тема 1 Безопасность жизнедеятельности. Введение в предмет. Основные понятия и определения. .. – 2 часа, (ПК-10)

Охрана труда. Нормативно-правовые основы БЖД.
Литература раздел 7 [1-7]

Тема 2. . Электробезопасность. – 2 часа, (ПК-10)

Действие электрического тока на организм человека. Электрическое сопротивление тела человека. Критерии электробезопасности. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Правая рука – ноги.
Литература раздел 7[1-7]

Тема 3. Электробезопасность. Явления, возникающие при стекании тока в землю. – 2 часа, (ПК-10)

Стекание тока в землю через одиночный заземлитель. Стекание тока в землю через групповой заземлитель. Потенциал группового заземлителя. Сопротивление заземлителя растеканию тока.
Литература раздел 7 [1-7]

Тема 4. Электробезопасность. – 2 часа, (ПК-10)

Напряжение прикосновения. Напряжение шага. Анализ опасности поражения электрическим током. Виды электрических сетей.
Литература раздел 7 [1-7]

Тема 5. Электробезопасность – 2 часа, (ПК-10)

Анализ однофазных сетей. Анализ трехфазных сетей.
Литература раздел 7 [1-7]

Тема 6. Электробезопасность. Основные меры защиты в ЭУ – 2 часа, (ПК-10)
. Защитное заземление. Типы заземляющих устройств.

Литература раздел 7 [1-7]

Тема 7. Электробезопасность – 2 часа, (ПК-10)

Защитное зануление. Назначение отдельных элементов схемы зануления. Защитное отключение

Литература раздел 7 [1-7]

Тема 8. Влияние электромагнитного поля на человека – 2 часа, (ПК-10)

Биологическое действие ЭМП. Нормирование воздействия ЭМП. Защита от воздействия ЭМП.

Литература раздел 7 [1-7]

Тема 9. Воздействие шума на организм человека. – 2 часа, (ПК-10)

Основные физические характеристики шума. Действие шума на человека. Нормирование шума. Методы борьбы с шумом.

Литература раздел 7 [1-7]

Тема 10. Воздействие производственных вибраций на организм человека. – 2 часа, (ПК-10)

Действие вибраций на человека. Нормирование вибраций. Методы снижения вибраций машин и оборудования

Литература раздел 7 [1-7]

Тема 11. Производственное освещение. – 2 часа, (ПК-10)

. Основные светотехнические понятия и величины. Виды и системы освещения. Нормирование освещения. Качественные показатели освещения

Литература раздел 7 [1-7]

Тема 12. Радиационная безопасность.. – 2 часа, (ПК-10)

Общие сведения об ионизирующих излучений. Дозиметрические величины. Воздействие ионизирующих излучений на человека. Нормирование радиации.

Литература раздел 7 [1-7]

Тема 13. Микроклимат производственных помещений. – 2 часа, (ПК-10)

Параметры микроклимата на рабочем месте. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений. Терморегуляция организма человека. Защита от инфракрасных (тепловых) излучений. Нормирование ИКИ

Литература раздел 7 [1-7]

Тема 14. Пожарная безопасность. – 2 часа, (ПК-10)

Общие сведения о горении. Категорирование помещений по пожаровзрывоопасности. Пожарная опасность зданий и сооружений. Тушение пожаров

Литература раздел 7 [1-7]

Тема 15. Чрезвычайные ситуации. – 8 часа, (ОК-9)

Классификация ЧС. Оказание первой помощи пострадавшим.

Литература раздел 7 [1-7]

4.1.2. Практические (семинарские) занятия, их наименование и объем в часах

№	Наименование тем Занятий	Количество часов	Форма контроля	Сроки контроля	Номер компетенции	Литература
1	2	3	4	5	6	7

1	Охрана труда и социальная защита женщин	4	опрос	10-20.03	ПК-10	7 [1-2,МУ]
2	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	5	опрос	10-20.03	ПК-10	7 [1-2,МУ]
3	Охрана труда при эксплуатации автотранспортных средств, их сервисном обслуживании и ремонте	4	опрос	10-20.04	ПК-10	7 [1-2,МУ]
4	Противопожарные мероприятия и правила для различных отраслей экономики и населения	5	опрос	10-20.04	ПК-10	7 [1-2,МУ]

4.1.3. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№	Наименование тем занятий	Кол-во часов	Форма контроля	Сроки контроля	Номер компетенции	Литература
1	Микроклимат производственных помещений	2	Защита отчета по лабораторной работе	15-20.04	ПК-10	7 [4,МУ]
2	Эффективность и качество освещения	2			ПК-10	7 [4,МУ]
3	Исследование производственного шума	2			ПК-10	7 [4,МУ]
4	Дозиметрический контроль ионизирующих излучений.	2			ПК-10	7 [1,4,МУ]
5	Расчет общего освещения	4			ПК-10, ОК-9	7 [4,МУ]
6	Расчет контурного защитного заземления в цехах с электроустановками до 1000В	4			ПК-10	7 [4,МУ]
7	<i>Оказание первой помощи пострадавшему от электрического тока</i>	2	Метод круглого стола	15-20.05	ПК-10	7 [1,МУ]

4.2. Самостоятельная работа

СРС – темы и (или) разделы тем для самостоятельного изучения, в том числе конспектирование –70,2ч.

№	Наименование тем (разделов)	Кол-во часов	Номер компетенции	Литература
1	<i>Тема 16.</i> Правила охраны труда при эксплуатации электроустановок	40	ПК-10	7 [http://www.ohranatruda.ru.]
2	<i>Тема 17.</i> Правила по охране труда при работе с электроинструментом	30,2	ПК-10	7 [http://www.ohranatruda.ru.]

4.3. Контактная внеаудиторная работа

СРС:

– групповые консультации в течение семестра –1,8.

СРС экз. – экзамен учебным планом не предусмотрен

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции "ПК-10"	Формулировка компетенции: способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда "	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б2.У.1	Ознакомительная практика	2
Б2.П.2	Технологическая практика	6
Б1.Б.17	Безопасность жизнедеятельности	6
Номер компетенции «ОК-9»	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.17	Безопасность жизнедеятельности	6

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по тестам и билетам для зачета.

Билеты для зачета включают в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков. Количество вопросов в билетах для зачета - 3-10.

При текущей аттестации обучающихся оценка сформированности компетенций осуществляется на занятиях:

– лекционного типа посредством опроса обучаемых, в том числе по темам и разделам тем, вынесенных для самостоятельного изучения обучаемым;

– семинарского типа посредством собеседования, устного опроса по практическим занятиям, защиты лабораторных работ на лабораторных занятиях.

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенций)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРО-ИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»

			»	
ОК-9	Знать: основные принципы защиты от чрезвычайных ситуаций Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях Владеть: методикой оказания первой помощи	+	+	+
ПК-10	Знать: основы безопасности жизнедеятельности; Уметь: находить пути решения сложных ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности Владеть: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности; контроля параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; эффективного применения средств защиты от негативных воздействий; разработки мероприятий по повышению безопасности производственной деятельности; планирования и осуществления мероприятий по повышению устойчивости производственных систем и объектов.	+	+	+

Шкала оценивания компетенций:

«отлично» – обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объеме изложил содержание теоретических зачетных вопросов, успешно выполнил практические задания, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций;

«хорошо» – обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание теоретических зачетных вопросов, успешно выполнил практические задания, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций;

«удовлетворительно» – обучающийся изложил основные положения теоретических зачетных вопросов, правильно выполнил практическое задание, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций;

«неудовлетворительно» – обучающийся не справился с большинством теоретических зачетных вопросов и (или) не справился с выполнением практических заданий.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Материалы для оценивания знаний:

- тестовые вопросы для промежуточной проверки знаний;

1.Задание: выбрать верные

Быстро вращающаяся воздушная воронка, свисающая из облака и ниспадающая к земле в виде хобота ...

- буря
- вихрь
- смерч
- цунами
- шторм

2.Задание: выбрать верные

Быстро протекающий процесс превращения вещества, в результате которого образуется ударная волна, угрожающая жизни ...

- пожар
- взрыв
- горение
- окисление

3.Задание: выбрать верные

Вибрация, воздействующая на отдельные части тела человека (преимущественно руки) ...

- общая
- локальная
- низкочастотная
- высокочастотная

4.Задание: выбрать верные

Виды опасностей, источниками которых являются движущиеся машины и механизмы ...

- биологические
- химические
- физические
- социальные

5.Задание: выбрать верные

Воздействие на организм, которое характеризует степень нагрузки при физической тяжести труда - ...

- умственное напряжение
- мышечные усилия
- решение задач
- исследование окружающей среды

6.Задание: выбрать верные

Воздействие опасного производственного фактора, на работающего, при выполнении им трудовых обязанностей или заданий руководителя ...

- несчастный случай на производстве
- несчастный случай в быту
- ЧС
- приключение

7.Задание: выбрать верные

Возраст, с которого лица допускаются к работам по наладке, ремонту и эксплуатации промышленных роботов ...

- 16 лет
- 21 год
- 18 лет
- 19 лет
- 20 лет

8.Задание: выбрать верные

Воспаление слизистой оболочки глаза под действием ультрафиолетового излучения при горении электрической дуги ...

- электрический удар
- миопия
- электроофтальмия
- электрический знак
- ожог

9.Задание: выбрать верные

Детище XX века, приходящее на смену биосфере, называется ...

- литосферой
- атмосферой
- техносферой
- биосферой

10.Задание: выбрать верные

Значительные затопления местности в результате подъема уровня воды в реке, озере, водохранилище, вызываемого различными причинами ...

- шторм
- наводнение
- затор
- цунами
- подтопление

11.Задание: выбрать верные

Метод, позволяющий выявить и оценить отдельные психофизиологические факторы с помощью специально сконструированных приборов и аппаратуры ...

- анкетный
- аппаратурный
- тестовый
- монографический
- статистический

12.Задание: выбрать верные

Негативные изменения, исчезающие за время отдыха, вызываемые в организме человека допустимыми условиями труда ...

- химические
- обратимые
- необратимые
- биологические
- антропогенные

13.Задание: выбрать верные

Паводки с большой концентрацией минеральных частиц, камней и обломков горных пород, возникающие внезапно и вызванные, как правило, ливневыми осадками ...

оползень
лавина
землетрясение
сель
смерч

14.Задание: выбрать верные

Проявления внутренних сил Земли, вызывающие подземные удары и колебания земной поверхности ураган

цунами
смерч
землетрясение
оползень

15.Задание: выбрать верные

Природное явление изображенное на рисунке ...



буря
цунами
шторм
смерч

16.Задание: ввести значение

Окружающая человека среда, обусловленная совокупностью факторов, оказывающих воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство называется средой...

17.Задание: ввести значение

Воздействие опасного производственного фактора при выполнении работником трудовых обязанностей называется несчастным....

18.Задание: выбрать верные

Метод исследования травматизма с использованием коэффициентов чистоты и тяжести травматизма называется

статистическим
экономическим
топографическим
монографическим

19.Задание: выбрать верные

Опасными производственными факторами являются:

электрический ток
запыленность воздуха
движущиеся машины, механизмы
интеллектуальные нагрузки
взрывная волна

20.Задание: выбрать верные

Физически вредными производственными факторами являются:

электромагнитные поля
рентгеновские лучи
диоксид углерода
напряжение зрения
фенол

21.Задание: определить соответствие

Соответствие между параметром микроклимата и названием прибора для определения параметра:

- 1) температура воздуха
- 2) относительная влажность воздуха
- 3) скорость движения воздуха
- 4) атмосферное давление

Психрометр
Анеометр
термометр
барометр
ареометр

22.Задание: ввести значение

Выраженное в процентах отношение абсолютной влажности к максимальной, называется относительной....

23.Задание: ввести значение

Рефлекторная защитная функция организма, обеспечивающая температуру тела на постоянном уровне, - ...

24.Задание: выбрать верные

Вибрация, воздействующая на все тело человека, называется ...

общей
высокочастотной
локальной (местной)
низкочастотной

25.Задание: выбрать верные

Единица измерения освещенности ...

кандела
фарада
люкс
люмен
вебер

26.Задание: выбрать верные

Процентное отношение естественной освещенности точки внутри помещения к одновременному значению наружной освещенности - коэффициент ...

затенения

контрастности

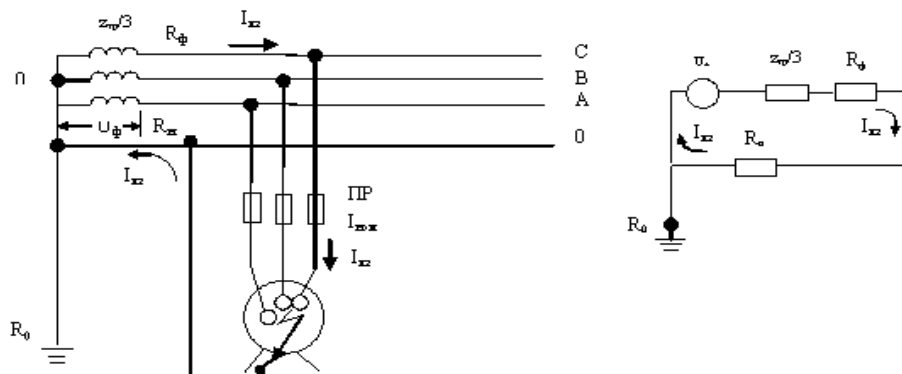
неравномерной освещенности

равномерности освещения

естественной освещенности

27.Задание: выбрать верные

Защитное устройство ...



защитное зануление

защитное заземление

защитное отключение

выравнивание потенциалов

28.Задание: выбрать верные

Механическое действие тока на организм человека вызывает ...

разрывы сухожилий, кожи, кровеносных сосудов

нагрев тканей и органов

раздражение и возбуждение тканей

разложение органических жидкостей

29.Задание: выбрать верные

Биологическое действие тока на организм человека вызывает ...

разрывы сухожилий, кожи, кровеносных сосудов

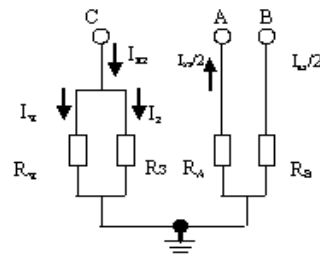
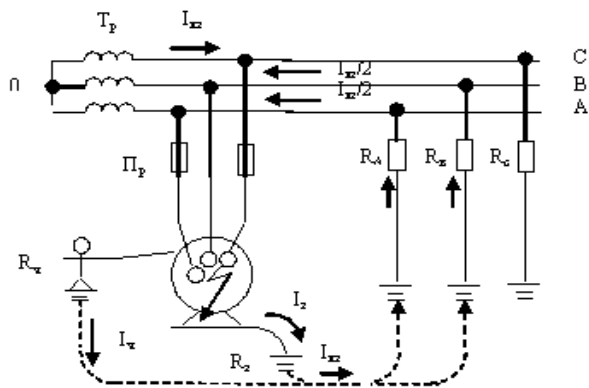
раздражение и возбуждение тканей

нагрев тканей и органов

разложение органических жидкостей

30.Задание: выбрать верные

Защитное устройство ...



- защитное заземление
- выравнивание потенциалов
- защитное зануление
- защитное отключение

31.Задание: выбрать верные

Опасности природные:

- молния
- терроризм
- цунами
- наводнение
- выброс химических веществ

32.Задание: ввести значение

Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей или пропажей без вести - ...

33.Задание: выбрать верные

Природное явление изображенное на рисунке ...



- смерч
- буря
- цунами
- шторм

34.Задание: выбрать верные

Органы и части тела человека, защищаемые противогазом:

- шея
- затылок
- лицо

органы дыхания
глаза

35.Задание: выбрать верные

Удаление радиоактивных веществ с зараженных объектов ...

дезактивация
дератизация
дезинфекция
дегазация
дезинсекция

36.Задание: выбрать верные

Нейтрализация отравляющих веществ или их удаление с зараженных поверхностей -

...дезактивация
дезинфекция
дератизация
дегазация
дезинсекция

37.Задание: ввести значение

Уничтожение болезнетворных микробов - ...

38.Задание: выбрать верные

Место наложения жгута при артериальном кровотечении ...

Выше раны и как можно ближе к ней
Ниже раны и как можно ближе к ней
Непосредственно на рану
Ниже раны и как можно дальше от нее
Выше раны и как можно дальше от нее

39.Задание: определить соответствие

Соответствие принадлежности рецептора органу человека:

- 1) фоторецепторы
- 2) фонорецепторы
- 3) тактильные рецепторы

Глаз
Кожа
ухо
нос

40.Задание: выбрать верные

Профессиональное заболевание, вызванное воздействием вибрации ...

вибрационная болезнь
шумовая болезнь
болезнь Паркинсона
пневмокониоз

41.Задание: ввести значение

Освещение, обеспечивающее нормируемые осветительные условия помещений и рабочих мест, - ...

42.Задание: определить соответствие

Соответствие характера и последствиям воздействия тока на организм:

- 1) механическое
 - 2) термическое
 - 3) электролитическое
 - 4) биологическое
- разрывы сухожилий, кожи, кровеносных сосудов
 - нагрев тканей и органов
 - разложение органических жидкостей
 - раздражение и возбуждение тканей
 - понижение температуры тела

43.Задание: выбрать верные

Безусловными рефлексами являются:

восприятие зеленого цвета как разрешающего сигнала
отдергивание руки от горячей поверхности
задержка дыхания при вдыхании паров нашатырного спирта
разведение рук при нарушении равновесия
восприятие красного цвета как запрещающего сигнала

44.Задание: выбрать верные

Условными рефлексами являются:

разведение рук при нарушении равновесия
отдергивание руки от горячей поверхности
смыкание век при ярком свете
восприятие красного цвета как запрещающего сигнала
восприятие зеленого цвета как разрешающего сигнала

45.Задание: выбрать верные

Федеральными законами, действующие в области охраны труда, являются:

«О техническом регулировании»
Трудовой кодекс РФ
Конституция РФ
«О защите прав потребителя»

46.Задание: выбрать верные

Параметры микроклимата помещения:

температура воздуха
относительная влажность воздуха
скорость движения воздуха
атмосферное давление
освещенность рабочего места

47.Задание: выбрать верные

Вредное действие повышенного уровня инфракрасного излучения - ...

поверхности тела и внутренних органов.
разложение
деформация
нагрев
охлаждение

48.Задание: выбрать верные

Единица измерения силы света ...

люкс
кандела
фарада
люмен
вебер

49.Задание: выбрать верные

Электролитическое действие тока на организм человека вызывает ...

разрывы сухожилий, кожи, кровеносных сосудов
нагрев тканей и органов
раздражение и возбуждение тканей
разложение органических жидкостей

50.Задание: выбрать верные

Техногенная ЧС, не сопровождающаяся гибелью людей, когда восстановление технических средств невозможно или экономически нецелесообразно ...

авария
катастрофа
стихийные бедствия
авиакатастрофа

Материалы для оценивания умений и навыков:

1. Какой порядок действия при объявлении эвакуации?
2. Какой порядок действия при выбросах СДЯВ?
3. Какой порядок действия по спасению пострадавших при дорожно-транспортной аварии?
4. Какой порядок действия при спасении пострадавшего от действия эл.тока в установках до 1000в?
5. Какой порядок действия при спасении пострадавшего от действия эл.тока в установках свыше 1000в?
6. Как жить в зоне радиоактивного заражения?

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя лекционные аудитории 203,201. 115 укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном с дистанционным управлением, маркерной доской, считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами.

Лаборатории 203, 115 оснащенные необходимым лабораторным оборудованием (люксметрами, стендами для определения сопротивления защитного заземления, макетами огнетушителей в разрезе, анемометрами, психрометрами и др.) Для эффективного усвоения материала и выполнения лабораторных работ может быть использован иллюстрационный материал, проецируемый на экран с помощью проектора.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература

1. Свиридова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекции в терминах и определениях: учебное пособие: Н.В. Свиридова.-2-е изд., испр. и доп.- Красноярск: Сиб. федер.ун-т, 2011.-180с. <http://www.knigafund.ru/books/181386>

Дополнительная учебная литература

2. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельность. Практикум [текст]: учебное пособие (Гриф Российской академия естествознания) / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 316с.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.Б. Муравченко, С.А. Ковалев, С.С. Коннова, Д.Р. Ишумбаева.- Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2010. – 388 с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/178028>

4. Практикум по курсу «Безопасность жизнедеятельности» под ред. Р.И. Айзмана, И.В. Омельченко.- 2-е изд. доп. и испр. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2007. – 248с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/179526>

5. Гуревич П.С. Психология чрезвычайных ситуаций [электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Гуревич. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 494с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/197335>

6. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [электронный ресурс]: учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шульгина, В.М. Ширшова. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2010. – 247с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/178627>

7. Безопасность жизнедеятельности [текст]: учебник / под ред. Э.А. Арустамова.- М.: ИТК "Дашков и К", 2008. - 456с.

Методические указания и материалы по видам занятий

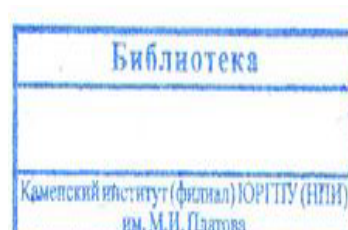
1. – дидактические материалы
2. Слайды и наглядные пособия (расположенные в лабораториях)
3. Комплект вопросов для контроля знаний.
4. Лабораторный практикум по безопасности жизнедеятельности: учебно-методическое пособие для бакалавриата/А.В. Пятицкая, Ю.А.Бурдаков, Каменский ин-т (ф-л) Юж.-Рос. гос.политехн. ун-та (НПИ) им. М.И.Платова- Каменск-Шахтинский: ООО «Литера», 2014. - 70 с.
5. Пятицкая Антонина Васильевна. Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методическое пособие к практическим работам, самостоятельной подготовке / Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова, 2015.– 45с.

Информационные справочные системы, профессиональные базы данных

1. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» <http://195.209.112.161:3000/>
2. Информационно-справочная система «Электрик» <http://www.electrik.org/>
3. Независимая информационно-консалтинговая компания Enerdata <https://www.enerdata.ru/>
4. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>
5. ЭБС Книгафонд: <http://www.knigofond.ru>
6. ЭБС <http://e.lanbook.com/>
7. Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru>

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7,8,10 лицензия 1203798551
2. Microsoft Office 2007 Professional Plus лицензия 42947565



Обновление основной образовательной программы в части содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) (изменения и дополнения к рабочей программе) на 2016/2017 учебный год

В рабочую программу Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности

для направления подготовки (специальности) 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность Электроснабжение промышленных предприятий и городов, год набора - 2014, форма обучения - очная

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы вносятся следующие изменения:

<p>Содержание пункта 7. рабочей программы в части п/п «Информационные справочные системы, профессиональные базы данных» до обновления</p>	<p>Содержание пункта 7. рабочей программы в части п/п «Информационные справочные системы, профессиональные базы данных» после обновления</p>
<p>1. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» http://195.209.112.161:3000/ 2. Информационно-справочная система «Электрик» http://www.electrik.org/ 3. Независимая информационно-консалтинговая компания Enerdata https://www.enerdata.ru/ 4. Научная электронная библиотека: http://www.elibrary.ru 5. ЭБС Книгафонд: http://www.knigofond.ru 6. ЭБС http://e.lanbook.com/ 7. Единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru</p>	<p>1. Информационно-справочная система «Электрик» http://www.electrik.org/ 2. Независимая информационно-консалтинговая компания Enerdata https://www.enerdata.ru/ 3. Научная электронная библиотека: http://www.elibrary.ru 4. ЭБС Книгафонд: http://www.knigofond.ru 5. ЭБС http://e.lanbook.com/ 6. Единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru 7. ГОСТ 6.38-90 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ СОЮЗА ССР Унифицированные системы документации СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ Требования к оформлению документов http://docs.cntd.ru/document/gost-6.38-90 8. Международный исторический журнал - http://www.history.machaon.ru/ 9. База данных экономики и права. – Режим доступа: http://www.polpred.com</p>

дополнения: лицензии на программное обеспечение обновлены

Заведующий кафедрой Т и Т Состина Е.В.

Утверждаю:
 Директор
 Герновский О.А.
 31 августа 2016 г.

Обновление основной образовательной программы в части содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) (изменения и дополнения к рабочей программе) на 2016/2017 учебный год

В рабочую программу Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности

для направления подготовки (специальности) 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность Электроснабжение промышленных предприятий и городов, год набора - 2014, форма обучения - очная

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы вносятся следующие изменения:

<p>Содержание пункта 7. рабочей программы в части п/п «Информационные справочные системы, профессиональные базы данных» до обновления</p>	<p>Содержание пункта 7. рабочей программы в части п/п «Информационные справочные системы, профессиональные базы данных» после обновления</p>
<p>1. Информационно-справочная система «Электрик» http://www.electrik.org/ 2. Независимая информационно-консалтинговая компания Enerdata https://www.enerdata.ru/ 3. Научная электронная библиотека: http://www.elibrary.ru 4. ЭБС Книгафонд: http://www.knigofond.ru 5. ЭБС http://e.lanbook.com/ 6. Единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru 7. ГОСТ 6.38-90 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ СОЮЗА ССР Унифицированные системы документации СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ Требования к оформлению документов http://docs.cntd.ru/document/gost-6.38-90 8. Международный исторический журнал - http://www.history.machaon.ru/ 9. База данных экономики и права. – Режим доступа: http://www.polpred.com</p>	<p>1. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» http://195.209.112.161:3000/ 2. Информационно-справочная система «Электрик» http://www.electrik.org/ 3. Независимая информационно-консалтинговая компания Enerdata https://www.enerdata.ru/ 4. Научная электронная библиотека: http://www.elibrary.ru 5. ЭБС Книгафонд: http://www.knigofond.ru 6. ЭБС http://e.lanbook.com/ 7. Единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru 8. РД 34.01.101-93 Номенклатура документов электроэнергетической отрасли http://www.gosthelp.ru/text/rd340110193 9. Ресурсы WWW по истории России - http://www.history.ru/histr.htm 10. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам. Полные тексты законов Российской Федерации в области охраны интеллектуальной собственности. - Режим доступа: http://www.fips.ru 11. Сайт Российского авторского общества (РАО). Информация, касающаяся защиты авторских прав, условия коллективного управления имущественными правами авторов, консультации юристов. - Режим доступа: http://www.rao.ru</p>

дополнения: лицензии на программное обеспечение обновлены

Заведующий кафедрой Т и Т Гасанов А.Б.



Утверждаю
 Директор
 Терновский О.А.

31 августа 2017 г.

Изменения основной образовательной программы в части рабочей программы дисциплины (модуля)

(в связи с вступлением в силу с 01.09.2017 г. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г.)
Рабочей программы по дисциплине: Безопасность жизнедеятельности.

для направления подготовки (специальности) 13.03.02

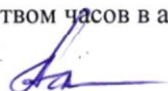
Электроэнергетика и электротехника, Электроснабжение предприятий и городов, год набора- 2014, форма обучения- очная

1. Пункт 3 читать в следующей редакции

№ семестра	Формы организации работы обучающихся	Всего часов по учебному плану, ак. час / астр. час	Контактная работа, ак. час / астр. час		Самостоятельная работа обучающихся, ак. час / астр. час
			аудиторная	вне-аудиторная	
6	лекции	36 / 27	36 / 27	x	x
	лабораторные работы	18 / 13,5	18 / 13,5	x	x
	практические занятия (семинарские занятия)	18 / 13,5	18 / 13,5	x	x
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	72 / 54	x	1,8 / 1,35	70,2 / 52,65
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	0 / 0	x	0 / 0	0 / 0
	ВСЕГО за 6 семестр	144 / 108	72 / 54	1,8 / 1,35	70,2 / 52,65
ИТОГО по дисциплине		144 / 108	72 / 54	1,8 / 1,35	70,2 / 52,65

2. В п. 4 количество часов в часах считать количеством часов в академических часах.

Заведующий кафедрой ТиТ Гасанов А.Б. _____



Утверждаю:
Директор

Терновский О.А.
01 сентября 2017 г.

