

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (НПИ) имени М.И. Платова»  
**КАМЕНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ЮРГПУ(НПИ) им. М.И. ПЛАТОВА**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Каменского института  
(филиала) ЮРГПУ(НПИ) им. М.И. Платова  
О.А. Терновский  
«28» 10 2015 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Б1.Б.03 Иностранный язык

индекс и наименование дисциплины (модуля) (из учебного плана)

«13.03.02 Электроэнергетика и электротехника»

Направленность «Электроснабжение»

код и наименование направления подготовки (специальности), направленность

**программа академического бакалавриата  
набор 2014г.**

Факультет Заочного образования

Кафедра Гуманитарные дисциплины и экономика

Курс 1, 2

Семестр 1,2,3,4

**Итого по дисциплине 11/396 (ЗЕ/час.) (с учетом ЗЕ/часов на экзамен)**

**Каменск-Шахтинский  
2015г.**


Рабочая программа составлена на основании рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ЮРГПУ(НПИ) протоколом №\_2 от «28» октября 2015 г.

Рабочую программу составил(и) \_\_\_\_\_ доцент, к.ф.н. Панкратова Т.В. \_\_\_\_\_  
ученое звание, степень, должность, фамилия, инициалы

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ «Гуманитарных дисциплин и экономики» \_\_\_\_\_  
наименование кафедры

«19» \_\_ сентября 2015 г. \_\_ Протокол №\_2\_


Заведующий кафедрой «Гуманитарных дисциплин и экономики»

 / **Илюхина Л.В./**  
(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа согласована на заседании кафедры \_\_\_\_\_ «Техники и технологии» \_\_\_\_\_  
наименование кафедры

«\_6\_» \_\_ октября 2015 г. \_\_ Протокол №\_3\_

Заведующий кафедрой «Техники и технологии»

 / **Состина Е.В./**  
(подпись, фамилия, инициалы)



**СОДЕРЖАНИЕ**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	4
3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ .....	5
4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	8
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к блоку Б1 рабочего учебного плана.

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими частями ОП (дисциплинами (модулями), практиками):

- связь с предшествующими дисциплинами

№ п/п	Наименование предшествующей дисциплины (модуля)	Семестр	Шифр компетенции предшествующей дисциплины
1	Культурология	1	ОК-5; ПК-1
2	Социология	3	ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-2
3	История	1	ОК-2; ОК-6; ОК-7

- связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками, ВКР

№ п/п	Наименование последующей дисциплины (модуля), практик, ВКР	Семестр	Шифр компетенции последующей дисциплины (модуля), практик, ВКР
1	Английский язык в профессиональной коммуникации	6	ОК-5; ОК-7; ПК-2

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

Для достижения данных целей студент должен знать и уметь:

- правильно читать вслух, соблюдая словесное ударение и, по возможности мелодику речи;
- задать вопрос без вопросительного слова и с вопросительными словами: кто, что, когда, куда, откуда, как, почему, сколько, какой, чей и отвечать на них;
- понимать на слух короткие сообщения из 5 - 6 предложений;
- переводить грамматические явления, изученные в рамках программы средней школы.

К концу обучения студент должен **уметь**:

- пользоваться просмотровым, ознакомительным и изучающим видами чтения;
- переводить сложные конструкции, типичные для профориентированной литературы;
- вести диалог по прочитанному тексту; формировать вопросительные предложения и ответы; вставлять реплики; выражать согласие либо несогласие, возможность либо невозможность, необходимость, желание, разрешение, одобрение, неодобрение, сомнение;
- понимать на слух вопросы, ответы, реплики партнёра.

К концу обучения студент должен **знать**:

- структуру абзаца, статьи, журнала по специальности;
- 2200 - 2500 слов и словосочетаний;
- правила перевода терминов и технических сокращений.

Студент должен **владеть**:

- владеть речью в ситуациях оригинального общения, включая установление контакта, просьбу-запрос информации, благодарность, извинение, ответы на них;
- владеть переводом со словарём оригинальный научно-популярный текст по специальности;
- владеть передачей на родном языке содержания прочитанного без словаря научно-популярного (правоведческого) или страноведческого текста.

### 3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

№ сем .	Виды учебных занятий	Всего часов по учебному плану	Контактная работа		Самостоятельная работа
			аудиторная*	внеаудиторная	
1	лекции	0	x	x	x
	лабораторные работы	0	x	x	x
	практические/ семинарские занятия	10	10	x	x
	СРС	62	x	0	62
	СРС экз.	4	x	0,14	3,86
	<b>ИТОГО 1 сем</b>	<b>76</b>	<b>10</b>	<b>0,14</b>	<b>65,86</b>
2	лекции	x	x	x	x
	лабораторные работы	x	x	x	x
	практические/ семинарские занятия	8	8	x	x
	СРС	47	x	0	47
	СРС экз.	4	x	0,14	3,86
	<b>ИТОГО 2 сем</b>	<b>59</b>	<b>8</b>	<b>0,14</b>	<b>50,86</b>
3	лекции	x	x	x	x
	лабораторные работы	x	x	x	x
	практические/ семинарские занятия	18	18	x	x
	СРС	93	x	2	91
	СРС экз.	9	x	0,25	8,75
	<b>ИТОГО 3 сем</b>	<b>120</b>	<b>18</b>	<b>2,25</b>	<b>99,75</b>
4	лекции	x	x	x	x
	лабораторные работы	x	x	x	x
	практические/ семинарские занятия	12	12	x	x
	СРС	120	x	2	118
	СРС экз.	9	x	0,28	8,72
	<b>ИТОГО 4 сем</b>	<b>140</b>	<b>12</b>	<b>2,28</b>	<b>126,72</b>
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>396</b>	<b>48</b>	<b>4,81</b>	<b>343,19</b>

\*Всего аудиторной/ в том числе в активной и интерактивной формах.

Промежуточная аттестация – зачет в 1, 2 семестре.

Промежуточная аттестация – экзамен в 3, 4 семестре.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Контактная аудиторная работа

4.1.1. Наименование тем лекций, их содержание и объём в часах Учебным планом не предусмотрены.

4.1.2. Практические занятия, их наименование и объём в часах

№	Наименование тем занятий	Кол-во часов	Форма контроля	Сроки контроля	Номер компетенции	Литература
1 семестр	My biography	4	Чтение текста, тесты, контрольная работа, словарный диктант	Период сессии	ОК-5, ОК-7	7 [1,2,5,6]
	My working day	2		Период сессии	ОК-5, ОК-7	7 [1,2,5,6]
	Universities	4		Период сессии	ОК-5, ОК-7	7 [1,2,5,6]
2 семестр	The United Kingdom	3	Чтение текста, тесты, контрольная работа, словарный диктант	Период сессии	ОК-5, ОК-7	7 [1,2,5,6]
	The United States of America	3		Период сессии	ОК-5, ОК-7	7 [1,2,5,6]
	My future profession	2		Период сессии	ОК-5, ОК-7	7 [1,2,5,6]
3 семестр	A Portable Electric Generator. Electricity from Nuclear Reactor. Brightside crossing.	6	Чтение текста, тесты, контрольная работа, словарный диктант	Период сессии	ОК-5, ОК-7	7 [1,2,5,6]
	Suta, the cave artist. Electronics. Miniature Electronics. Electronic Computers.	6		Период сессии	ОК-5, ОК-7	7 [1,2,5,6]
	The childhood of the steam engine. The steam turbine. Brightside crossing.	6		Период сессии	ОК-5, ОК-7	7 [1,2,5,6]
4 семестр	Early days of electricity. The discovery of electro-magnetic induction	4	Чтение текста, тесты, контрольная работа, словарный диктант	Период сессии	ОК-5, ОК-7	7 [1,2,5,6]
	The nature of the atom. Peaceful atom. Solar energy.	4		Период сессии	ОК-5, ОК-7	7 [1,2,5,6]
	Electric and hydroelectric power plants. Business communication	4		Период сессии	ОК-5, ОК-7	7 [1,2,5,6]
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>48ч.</b>				

4.1.3. Лабораторные занятия, их наименование и объём в часах Учебным планом не предусмотрены.

##### 4.2. Самостоятельная работа

СРС – темы и (или) разделы тем для самостоятельного изучения – 343,19 ч.

СРС экз. – подготовка к зачетам, экзамену и написание контрольных работ в период лабораторно-экзаменационной сессии – 2,81 ч.

№	Наименование тем	Кол-во часов	Номер компетенции	Литература
1 семестр	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Личные местоимения, артикли, множественное число существительных.</li> <li>• Степени сравнения прилагательных и наречий, порядок слов, типы вопросов.</li> <li>• Безличные и неопределенно-личные предложения, неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные.</li> <li>• Местоимения much, many, little и few, структуры a little, a few, структура there be.</li> <li>• Времена английского глагола, правильные и неправильные глаголы.</li> </ul>	65,86	ОК-5, ОК-7	7 [3,4,6]
2 семестр	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Модальные глаголы и их заменители.</li> <li>• Страдательный залог. Согласование времен.</li> <li>• Сложное дополнение. Неличные формы глагола.</li> <li>• Придаточные предложения условия и времени, действие которых отнесено к будущему. Сослагательное наклонение в условных предложениях.</li> <li>• Повторение пройденного грамматического материала.</li> </ul>	50,86	ОК-5, ОК-7	7 [3,4,6]
3 семестр	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Времена английского глагола, правильные и неправильные глаголы.</li> <li>• Степени сравнения прилагательных и наречий.</li> <li>• Притяжательный падеж.</li> <li>• Страдательный залог.</li> <li>• Числительные.</li> <li>• Артикли.</li> <li>• Безличные и неопределенно-личные предложения, неопределенные местоимения.</li> <li>• Косвенная речь.</li> <li>• Модальные глаголы.</li> <li>• Употребление предлогов.</li> <li>• Множественное число.</li> </ul>	99,75	ОК-5, ОК-7	7 [3,4,6]
4 семестр	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Времена английского глагола, правильные и неправильные глаголы.</li> <li>• Степени сравнения прилагательных и наречий.</li> <li>• Притяжательный падеж.</li> <li>• Страдательный залог.</li> <li>• Числительные.</li> <li>• Артикли.</li> <li>• Безличные и неопределенно-личные предложения, неопределенные местоимения.</li> <li>• Косвенная речь.</li> <li>• Модальные глаголы.</li> <li>• Употребление предлогов.</li> </ul> <p>Множественное число.</p>	126,72	ОК-5, ОК-7	7 [3,4,6]
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>343,19ч</b>		

Учебным планом выполнение курсового проекта не предусмотрено.

### 4.3. Контактная внеаудиторная работа

СРС - групповые консультации с преподавателем во время лабораторно-экзаменационных сессий – 2,28 ч.

- групповая консультация перед зачетом – 0 ч., перед экзаменом – 2ч.

СРС экз - сдача экзамена – 0,28 ч.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ОК-5»	Формулировка компетенции «способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.03	Иностранный язык	1-4
Б1.В.02	Культурология	1
Б1.В.04	Социология	3
Б1.В.ДВ.01.01	Основы введения деловой документации	3
Б1.В.ДВ.01.03	Социально-психологические технологии инклюзивного образования	3
ФТД.В.01	Английский язык в профессиональной коммуникации	6

Номер компетенции «ОК-7»	Формулировка компетенции «способностью к самоорганизации и самообразованию»	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.01	История	1
Б1.Б.02	Философия	2
Б1.Б.03	Иностранный язык	1-4
Б1.Б.04	Правоведение	4
Б1.В.01	Введение в профессию	3
Б1.В.04	Социология	1
Б1.В.ДВ.01.01	Основы введения деловой документации	3
Б1.В.ДВ.01.03	Социально-психологические технологии инклюзивного образования	3
ФТД.В.01	Английский язык в профессиональной коммуникации	6

**5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**



Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по экзаменационным билетам.

Экзаменационные билеты должны включать в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков. Количество теоретических вопросов в экзаменационных билетах должно равняться двум .

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРО- ИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ОК-5	<p><b>Знать:</b> - структуру абзаца, статьи, журнала по специальности; - 2200 - 2500 слов и словосочетаний; - правила перевода терминов и технических сокращений. - различные способы извлечения информации, правила оформления конспектируемого материала</p> <p><b>Уметь:</b> - правильно читать вслух, соблюдая словесное ударение и, по возможности мелодику речи; задать вопрос без вопросительного слова и с вопросительными словами: кто, что, когда, куда, откуда, как, почему, сколько, какой, чей и отвечать на них; - понимать на слух короткие сообщения из 5 - 6 предложений; - переводить грамматические явления, изученные в рамках программы средней школы. - пользоваться просмотровым, ознакомительным и изучающим видами чтения; - переводить сложные конструкции, типичные для профорientированной литературы;</p> <p><b>Владеть:</b> - переводом со словарём оригинального научно-популярного текста по специальности; - передавать на родном языке содержание прочитанного без словаря научно-популярного (правоведческого) или страноведческого текста.</p>	+	+	
ОК-7	<p><b>Знать:</b> - правила поведения и общения в коллективе</p> <p><b>Уметь:</b> - вести диалог, вставлять реплики; выражать согласие либо несогласие, возможность либо невозможность, необходимость, желание, разрешение, одобрение, неодобрение, сомнение; - понимать на слух вопросы, ответы, реплики партнёра.</p> <p><b>Владеть</b> речью в ситуациях оригинального общения, включая установление контакта, просьбу-запрос информации, благодарность, извинение, ответы на них.</p>	+	+	

### Шкала оценивания компетенций:

**«отлично» или «зачтено»** - обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объеме изложил содержание теоретических вопросов, успешно выполнил практические задания, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций;

**«хорошо» или «зачтено»** - обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание теоретических вопросов, успешно выполнил практические задания, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций;

**«удовлетворительно» или «зачтено»** - обучающийся изложил основные положения теоретических вопросов, правильно выполнил практическое задание, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций;

**«неудовлетворительно» или «не зачтено»** - обучающийся не справился с большинством теоретических вопросов и (или) не справился с выполнением практических заданий

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### Контроль пройденного грамматического материала

#### Exercise 1. *Употребите необходимую по смыслу форму причастия I или II.*

1. The house \_\_\_\_\_ (built, being built, building) in our street will be finished next year.
2. The man \_\_\_\_\_ (crossed, crossing, being crossed) the street is very careless.
3. The translation \_\_\_\_\_ (done, being done, doing) by the group of students was used at the conference.
4. The results of the experiment \_\_\_\_\_ (held, holding, being held) at the laboratory now will gain the world-wide recognition.
5. \_\_\_\_\_ (Working, Being worked, Worked) with any foreign text study every word carefully.
6. The book \_\_\_\_\_ (reading, read, being read) by the students will be discussed at the seminar.
7. The suit \_\_\_\_\_ (making, being made, made) by this tailor is very tight on me.
8. The student \_\_\_\_\_ (worked, working, being worked) in the reading hall is my best friend.
9. Be very careful when \_\_\_\_\_ (read, reading, being read) ancient books.
10. \_\_\_\_\_ (Checking, Checked, Being checked) the control work the teacher didn't find mistakes in it.
11. The pine tree \_\_\_\_\_ (grown, growing, being grown) in the yard gives much shade in summer.
12. \_\_\_\_\_ (Cutting, Cut, Being cut) into pieces the cucumber smelt fine.
13. He read the book \_\_\_\_\_ (taking, taken, being taken) from the library.
14. The experiment \_\_\_\_\_ (held, being held, holding) last year was a complete failure.
15. The only bus \_\_\_\_\_ (run, being run, running) along Lenin street is the 17 bus.

#### Exercise 2.

**а) Перепишите следующие предложения в прошедшем времени, производя все необходимые замены:**

1. It is quite clear to everybody in the family that he must start getting ready for his examination instead of wasting time.
2. It is impossible to do anything in such a short time. I must ask the chief to put off my report.
3. I don't mean that you must do everything they tell you.
4. It is already twenty minutes past eight. You must go or you will be late for the first lesson.
5. I am very tired. I feel I must go to bed at once, or I shall fall asleep where I am sitting.

6. We can't wait for them any longer; we must ring them up and find out what has happened.
7. I am thinking hard, trying to find a solution of the problem. There must be a way out.

**б) Перепишите следующие предложения дважды: в прошедшем и в будущем времени. Заменяйте модальные глаголы must и can эквивалентами, где необходимо:**

1. He must work systematically if he wants to know French well
2. This child must spend more time out in the open air.
3. I can't recite this poem.
4. You must take part in this work
5. He can't join the party as he is busy
6. You must listen to the tape recording of this text several times.
7. You must take examination in English.
8. She can translate this article without a dictionary.
9. We can't meet them at the station.
10. The doctor must examine the child.
11. You can take my dictionary.
12. She must do the exercises orally.

**Exercise 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в страдательном залоге:**

1. Two reports on Tolstoy's creative activity \_\_\_\_\_ (to make) in the group last week.
2. Grandmother's letter \_\_\_\_\_ (to receive) yesterday.
3. A lecture on the situation in the world \_\_\_\_\_ (to deliver) at the moment.
4. I am sure I \_\_\_\_\_ (to ask) at the lesson tomorrow.
5. The new book by D. Dontsova \_\_\_\_\_ (to speak) much about.
6. The hostess says that a new guest \_\_\_\_\_ (to expect).
7. After all the details \_\_\_\_\_ (to describe) to her, she didn't feel worried any more.
8. All the papers \_\_\_\_\_ (to check) yesterday and no mistakes \_\_\_\_\_ (to find).
9. This mountain \_\_\_\_\_ (to climb) up tomorrow.
10. After the lessons all the students \_\_\_\_\_ (to allow) to go home.
11. St. Petersburg \_\_\_\_\_ (to found) in 1703.
12. The book, I told you about, \_\_\_\_\_ (to read) by my sister now.
13. He \_\_\_\_\_ (to present) with a beautiful silver watch.
14. All the material must \_\_\_\_\_ (to translate) by next Monday.
15. Grandmother's glasses \_\_\_\_\_ (to look) for everywhere.

**Exercise 4. Переведите на английский язык.**

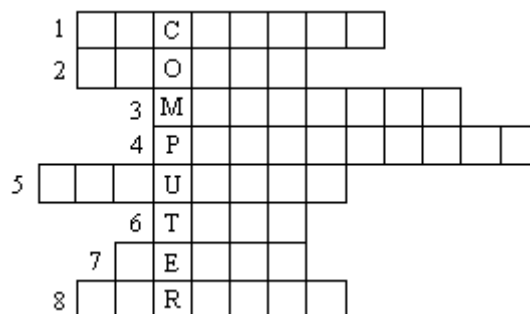
1. Эту книгу взяли из библиотеки только вчера.
2. Кто экзаменовал вас по математическому анализу?
3. Тебя ищут. Иди домой.
4. Эти журналы должны быть возвращены в библиотеку.
5. За милицией уже послали?
6. Нам показали интересный фильм о жизни малочисленных народов Севера.
7. Почему над ним всегда смеются
8. Все ваши контрольные работы будут проверены к завтрашнему дню и о результатах сообщат.
9. Телеграмму послали поздно вечером, и она будет получена только к обеду.
10. Лекции этого профессора всегда слушаются с большим интересом.
11. На семестровых экзаменах каждому студенту будет уделено достаточно внимания.
12. В прошлом семестре студенты старших курсов были отправлены на практику.
13. Каждый год в России строится много домов.
14. Все что здесь говорится – правда.
15. Грамматический материал следует объяснять на русском языке.

**Exercise 5. Переведите на английский язык, используя правило согласования времен.**

1. Я думал, что она подождет меня
2. Все в лаборатории надеялись, что найдут решение этой сложной проблемы.
3. Я даже и не думала, что она так занята.
4. Мы боялись, что не успеем приготовить все необходимое для эксперимента.
5. Он спросил меня, что я собираюсь делать вечером.
6. Я не знал, что вы тоже увлекаетесь футболом.
7. Все знали, что она быстро догонит группу по английскому языку
8. Я знал, что вы живете в Ростове, но я не знал, в каком районе находится ваш дом.
9. Все знали, что ее отправят в Париж в командировку на месяц.
10. Он сказал, что скоро бросит курить.
11. Мне сказали, что ты мне звонил спустя 10 минут после моего ухода.
12. Гид предупредил нас, что в горах очень холодно по вечерам.
13. Мы были рады, что наши альпинисты покорили самую высокую вершину мира.
14. Она предупредила нас, что не будет ждать нас
15. Она сказала, что не будет больше загорать, потому что врач запретил ей, находится на солнце после 12 часов дня.

**Exercise 6. Дополните вопросительные предложения, используя сложное дополнение.**

1. Do you want \_\_\_\_\_?
2. Did you hear \_\_\_\_\_?
3. Do you expect \_\_\_\_\_?
4. Has anybody seen \_\_\_\_\_?
5. Did anybody make \_\_\_\_\_?
6. Who has noticed \_\_\_\_\_?
7. Why doesn't the doctor let \_\_\_\_\_?
8. Do you often see \_\_\_\_\_?
9. Would you like \_\_\_\_\_?
10. Did anybody expect \_\_\_\_\_?
11. Can you make \_\_\_\_\_?
12. Who let \_\_\_\_\_?
13. Did your parents want \_\_\_\_\_?
14. Who made \_\_\_\_\_?
15. Have we ever seen \_\_\_\_\_?

**Контроль пройденного лексического материала***Crossword puzzle:*

- 1.Exact (an adjective).
- 2.A number of something (a noun).

- 3.To take one number several times (a verb).
- 4.Certain (an adjective).
- 5.A decision (a noun).
- 6.A special electronic lamp (a noun ).
- 7.The basis of something (a noun).
- 8.An electrical signals one by one (a noun).

### **Контроль чтения и перевод**

#### **«THE FUTURE OF THE ENGINEERING PROFESSION»**

Among various recent trends in the engineering profession computerization is the most widespread. The trend in modern engineering offices is also towards computerization. Computers are increasingly used for solving complex problems as well as for handling, storing, and generating the enormous volume of data modern engineers must work with.

Scientific methods of engineering are applied in several fields not connected directly to manufacture and construction. Modern engineering is characterized by the broad application of what is known as systems engineering principles.

Engineers in industry work not only with machines but also with people, to determine, for example, how machines can be operated most efficiently by workers. A small change in the location of the controls of a machine or of its position with relation to other machines or equipment, or a change in the muscular movements of the operator, often results in greatly increased production. This type of engineering work is called time-study engineering.

A related field of engineering, human-factors engineering, also known as ergonomics, received wide attention in the late 1970s and 1980s when the safety of nuclear reactors was questioned following serious accidents that were caused by operator errors, design failures, and malfunctioning equipment.

Human-factors engineering seeks to establish criteria for the efficient, human-centred design of, among other things, the large, complicated control panels that monitor and govern nuclear reactor operations.

General understanding:

1. What is the most widespread trend in the engineering profession?
2. What are computers used for in modern engineering?
3. What approaches are used in modern engineering?
4. What is «ergonomics»?
5. What does human-factors engineering deal with?

### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Практические занятия по дисциплине проводятся в аудитории 116, оснащенной мультимедийным оборудованием. Аудитория 116 оснащена персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет.

Лабораторные занятия по дисциплине не проводятся.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### ***Основная учебная литература***

1. Дубровская С.Г. Английский для технических вузов [текст]: Учебник. - Изд. 5-е, перераб. и доп / С. Г. Дубровская, Д. Б. Дубина ; под общ. ред. к.ф.н., проф. С.Г. Дубровской . - М. : АСВ, 2007. - 328 с.

2. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических вузов. – Ростов н/Д: «Феникс», 2002. – 106 с.

3. Кузнецова А. Ю. Грамматика английского языка. [Электронный ресурс]: Учебник. – Флинта, 2012. - 152 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/179169>

### *Дополнительная литература*

4. Пономарев В.В., Пономарева М.Н. Рабочая тетрадь по грамматике английского языка. 1,2,3,4 части. - Ростов н/Д: изд-во РГПУ, 2007 – 47 с.

5. Угроватова Н.А. От огня к атому.- Новочеркасск: ЮРГТУ, 2003 – 92 с.

6. Панкратова Т.В. Сборник упражнений и текстов для чтения по английскому языку [текст] : Учеб.-метод. пособие для бакалавров. - Ростов-н/Д : МАРТ, 2014. - 138 с.

### *Методические указания и материалы по видам занятий*

1. Дидактические материалы
2. Комплект вопросов для контроля знаний.

### **Информационные справочные системы, профессиональные базы данных**

1. Информационно-справочная система «Электрик» <http://www.electrik.org/>
2. Независимая информационно-консалтинговая компания [Enerdata](https://www.enerdata.ru/) <https://www.enerdata.ru/>
3. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>
4. ЭБС Книгафонд: <http://www.knigofond.ru>
5. ЭБС <http://e.lanbook.com/>
6. Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru>

### *Комплект лицензионного программного обеспечения*

1. Microsoft Windows 7,8,10 Enterprise лицензия 1204040503
2. Microsoft Office 2007 Professional лицензия 42947565
3. ABBY Lingvo x3 Многоязычная версия LMRS-1400-0000-2126-8294-2906
4. ABBY Lingvo x3 Многоязычная версия LMRS-1400-0000-2138-4767-6353
5. ABBY Lingvo x3 Многоязычная версия LMRS-1400-0000-2126-6957-4382
6. ABBY Lingvo x3 Многоязычная версия LMRS-1400-0000-2126-8362-0387
7. ABBY Lingvo x3 Многоязычная версия LMRS-1400-0000-2126-7001-0571
8. ABBY Lingvo x3 Многоязычная версия LMRS-1400-0000-2126-8198-3586



**Обновление основной образовательной программы в части содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) (изменения и дополнения к рабочей программе) на 2016/2017 учебный год**

В рабочую программу Б1.Б.03 Иностранный язык

для направления подготовки (специальности) 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность Электроснабжение, год набора - 2014, форма обучения - заочная с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы вносятся следующие изменения:

Содержание пункта 7. рабочей программы в части п/п «Информационные справочные системы, профессиональные базы данных» до обновления	Содержание пункта 7. рабочей программы в части п/п «Информационные справочные системы, профессиональные базы данных» <b>после обновления</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационно-справочная система «Электрик» <a href="http://www.electrik.org/">http://www.electrik.org/</a></li> <li>2. Независимая информационно-консалтинговая компания Enerdata <a href="https://www.enerdata.ru/">https://www.enerdata.ru/</a></li> <li>3. Научная электронная библиотека: <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a></li> <li>4. ЭБС Книгафонд: <a href="http://www.knigofond.ru">http://www.knigofond.ru</a></li> <li>5. ЭБС <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></li> <li>6. Единое окно доступа к информационным ресурсам <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационно-справочная система «Электрик» <a href="http://www.electrik.org/">http://www.electrik.org/</a></li> <li>2. Независимая информационно-консалтинговая компания Enerdata <a href="https://www.enerdata.ru/">https://www.enerdata.ru/</a></li> <li>3. Научная электронная библиотека: <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a></li> <li>4. ЭБС Книгафонд: <a href="http://www.knigofond.ru">http://www.knigofond.ru</a></li> <li>5. ЭБС <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></li> <li>6. Единое окно доступа к информационным ресурсам <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> <li>7. ГОСТ 6.38-90 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ СОЮЗА ССР Унифицированные системы документации СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ Требования к оформлению документов <a href="http://docs.cntd.ru/document/gost-6.38-90">http://docs.cntd.ru/document/gost-6.38-90</a></li> <li>8. Международный исторический журнал - <a href="http://www.history.machaon.ru/">http://www.history.machaon.ru/</a></li> <li>9. База данных экономики и права. – Режим доступа: <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a></li> </ol>

дополнения: лицензии на программное обеспечение обновлены

Заведующий кафедрой Т и Т Состина Е.В.



**Обновление основной образовательной программы в части содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) (изменения и дополнения к рабочей программе) на 2016/2017 учебный год**

В рабочую программу Б1.Б.03 Иностранный язык

для направления подготовки (специальности) 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность Электроснабжение, год набора - 2014, форма обучения - заочная с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы вносятся следующие изменения:

Содержание пункта 7. рабочей программы в части п/п «Информационные справочные системы, профессиональные базы данных» до обновления	Содержание пункта 7. рабочей программы в части п/п «Информационные справочные системы, профессиональные базы данных» <b>после обновления</b>
<p>1. Информационно-справочная система «Электрик» <a href="http://www.electrik.org/">http://www.electrik.org/</a></p> <p>2. Независимая информационно-консалтинговая компания Enerdata <a href="https://www.enerdata.ru/">https://www.enerdata.ru/</a></p> <p>3. Научная электронная библиотека: <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a></p> <p>4. ЭБС Книгафонд: <a href="http://www.knigofond.ru">http://www.knigofond.ru</a></p> <p>5. ЭБС <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></p> <p>6. Единое окно доступа к информационным ресурсам <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p> <p>7. ГОСТ 6.38-90 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ СОЮЗА ССР Унифицированные системы документации СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ Требования к оформлению документов <a href="http://docs.cntd.ru/document/gost-6.38-90">http://docs.cntd.ru/document/gost-6.38-90</a></p> <p>8. Международный исторический журнал - <a href="http://www.history.machaon.ru/">http://www.history.machaon.ru/</a></p> <p>9. База данных экономики и права. – Режим доступа: <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a></p>	<p>1. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» <a href="http://195.209.112.161:3000/">http://195.209.112.161:3000/</a></p> <p>2. Информационно-справочная система «Электрик» <a href="http://www.electrik.org/">http://www.electrik.org/</a></p> <p>3. Независимая информационно-консалтинговая компания Enerdata <a href="https://www.enerdata.ru/">https://www.enerdata.ru/</a></p> <p>4. Научная электронная библиотека: <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a></p> <p>5. ЭБС Книгафонд: <a href="http://www.knigofond.ru">http://www.knigofond.ru</a></p> <p>6. ЭБС <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></p> <p>7. Единое окно доступа к информационным ресурсам <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p> <p>8. РД 34.01.101-93 Номенклатура документов электроэнергетической отрасли <a href="http://www.gosthelp.ru/text/rd340110193">http://www.gosthelp.ru/text/rd340110193</a></p> <p>9. Ресурсы WWW по истории России - <a href="http://www.history.ru/histr.htm">http://www.history.ru/histr.htm</a></p> <p>10. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам. Полные тексты законов Российской Федерации в области охраны интеллектуальной собственности. - Режим доступа: <a href="http://www.fips.ru">http://www.fips.ru</a></p> <p>11. Сайт Российского авторского общества (РАО). Информация, касающаяся защиты авторских прав, условия коллективного управления имущественными правами авторов, консультации юристов. - Режим доступа: <a href="http://www.rao.ru">http://www.rao.ru</a></p>

дополнения: лицензии на программное обеспечение обновлены

Заведующий кафедрой Т и Т Гасанов А.Б.





**Изменения основной образовательной программы в части рабочей программы дисциплины (модуля)**

(в связи с вступлением в силу с 01.09.2017 г. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. )

Рабочей программы по дисциплине: Иностранный язык.

для направления подготовки (специальности) 13.03.02

Электроэнергетика и электротехника, Электроснабжение, год набора- 2014, форма обучения- заочная

1. Пункт 3 читать в следующей редакции

№ семестра	Формы организации работы обучающихся	Всего часов по учебному плану, ак. час / астр. час	Контактная работа, ак. час / астр. час		Самостоятельная работа обучающихся, ак. час / астр. час
			аудиторная	вне-аудиторная	
1	лекции	0 / 0	0 / 0	х	х
	лабораторные работы	0 / 0	0 / 0	х	х
	практические занятия (семинарские занятия)	10 / 7,5	10 / 7,5	х	х
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	62 / 46,5	х	0 / 0	62 / 46,5
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	4 / 3	х	0,14 / 0,105	3,86 / 2,895
	<b>ВСЕГО за 1 семестр</b>	<b>76 / 57</b>	<b>10 / 7,5</b>	<b>0,14 / 0,105</b>	<b>65,86 / 49,395</b>
2	лекции	0 / 0	0 / 0	х	х
	лабораторные работы	0 / 0	0 / 0	х	х
	практические занятия (семинарские занятия)	8 / 6	8 / 6	х	х
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	47 / 35,25	х	0 / 0	47 / 35,25
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	4 / 3	х	0,14 / 0,105	3,86 / 2,895
	<b>ВСЕГО за 2 семестр</b>	<b>59 / 44,25</b>	<b>8 / 6</b>	<b>0,14 / 0,105</b>	<b>50,86 / 38,145</b>

3	лекции	0 / 0	0 / 0	x	x
	лабораторные работы	0 / 0	0 / 0	x	x
	практические занятия (семинарские занятия)	18 / 13,5	18 / 13,5	x	x
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	93 / 69,75	x	2 / 1,5	91 / 68,25
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	9 / 6,75	x	0,25 / 0,1875	8,75 / 6,5625
	ВСЕГО за 3 семестр	120 / 90	18 / 13,5	2,25 / 1,6875	99,75 / 74,8125
4	лекции	0 / 0	0 / 0	x	x
	лабораторные работы	0 / 0	0 / 0	x	x
	практические занятия (семинарские занятия)	12 / 9	12 / 9	x	x
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	120 / 90	x	2 / 1,5	118 / 88,5
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	9 / 6,75	x	0,28 / 0,21	8,72 / 6,54
	ВСЕГО за 4 семестр	141 / 105,75	12 / 9	2,28 / 1,71	126,72 / 95,04
ИТОГО по дисциплине		396 / 297	48 / 36	4,81 / 3,6075	343,19 / 257,3925

2. В п. 4 количество часов в часах считать количеством часов в академических часах.

Заведующий кафедрой ТиТ Гасанов А.Б. \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор

Терновский О.А.  
01 сентября 2017 г.

