


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (НПИ) имени М.И. Платова»
КАМЕНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ЮРГПУ(НПИ) им. М.И. ПЛАТОВА**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Каменского института
(филиала) ЮРГПУ (НПИ)
им. М. И. Платова
О. А. Терновский
« 29 » 04 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.ДВ.9.1 Проектирование схем организации дорожного движения
индекс и наименование дисциплины (модуля) (из учебного плана)

*Направление «23.03.01 Технология транспортных процессов»
направленность Организация дорожного движения*
код и наименование направления подготовки (специальности), направленность

**программа прикладного бакалавриата
набор 2016 г.**

Факультет Очного образования
Кафедра Техники и технологии
Курс 4
Семестр 8

Итого по дисциплине 4/144 (ЗЕ/час.) (с учетом ЗЕ/часов на экзамен)

**Каменск-Шахтинский
2015 г.**

Рабочая программа составлена на основании рабочего учебного плана, утверждённого ученым советом ЮРГПУ(НПИ) протоколом № 9 от 29 апреля 2015 г.

Рабочую программу составил(а) ст. преподаватель Саблина М. Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Техники и технологии Каменского института (филиала) ЮРГПУ(НПИ) им. М. И. Платова « 15 » апреля 2015 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой
Техники и технологии



Е. В. Состина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА
20 16 / 20 17 учебный год
с обновлениями п. 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА
20 17 / 20 18 учебный год
с обновлениями п. 7

Содержание

	Стр.
1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	5
3. Объем дисциплины (модуля) с распределением по семестрам	5
4. Содержание дисциплины (модуля)	6
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной, текущей аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	8
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) ...	14

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью освоения дисциплины «Проектирование схем организации дорожного движения» является получение фундаментальных научных знаний в области основополагающих принципов выбора и разработки схем организации дорожного движения, обеспечивающих высокую эффективность дорожно-транспортных систем.

Дисциплина «Проектирование схем организации дорожного движения» формирует теоретические знания, практические навыки, вырабатывает компетенции, которые дают возможность выполнять следующие виды профессиональной деятельности: производственно-технологическую; расчётно-проектную; экспериментально-исследовательскую; организационно-управленческую.

В области производственно-технологической деятельности дисциплина позволяет научить студента участвовать в координации деятельности коллектива исполнителей при организации работ по проектированию методов управления дорожным движением на конкретных элементах (участках, районах) улично-дорожной сети. Для выполнения специалистами расчётно-проектной деятельности дисциплина даёт основу грамотного подхода к достижению поставленных целей проектов решения транспортных задач, касающихся выбора оптимальных схем движения транспортных и пешеходных потоков. Для экспериментально-исследовательской деятельности знание дисциплины «Проектирование схем организации дорожного движения» позволяет анализировать состояние и динамику показателей качества для выбранных схем организации дорожного движения с использованием необходимых методов и средств исследований, осуществлять поиск и анализ информации по заданным объектам с техническим обеспечением исследований,

проводить грамотное планирование эксперимента на исследуемых участках улично-дорожной сети. Для ведения организационно-управленческой деятельности дисциплина учит методам объективной оценки эффективности тех или иных управляющих воздействий на конкретных элементах (участках, районах) улично-дорожной сети на основе экономического анализа при обеспечении процесса устойчивого развития городских и региональных транспортных систем.

– связь с предшествующими дисциплинами:

№ п/п	Наименование предшествующей дисциплины (модуля)	Семестр	Шифр компетенции предшествующей дисциплины (модуля), практики, ВКР
1	Введение в профессию	1	ОК-7
2	Пути сообщения, технологические сооружения	3	ПК-15,15,22,28
3	Транспортная инфраструктура	3	ПК-14, 15, 22
4	Основы логистики	4	ПК-19,21,27

– связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками, ВКР:

№ п/п	Наименование последующей дисциплины (модуля)	Семестр	Шифр компетенции последующей дисциплины (модуля), практики, ВКР
	Преддипломная практика	8	ПК-14, 15, 22, 24, 36

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-14 способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств

ПК-15 способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств

ПК-18 способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: пути сообщения; элементы транспортной инфраструктуры, системы энергоснабжения, инженерные сооружений, системы управления, нормативных требований к инфраструктуре; основных положений методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры; оценивать пропускную способность безопасность, планировать работу объектов транспортной инфраструктуры; психофизиологических особенностей управления транспортными средствами и системами; требований предъявляемых к физическим и психическим качествам операторов; способов изучения и оценки эффективности организации движения; методов анализа транспортных происшествий, методов организации движения, методов исследования характеристик транспортных потоков.

Уметь: оценивать пропускную способность безопасность, планировать работу объектов транспортной инфраструктуры; исследовать характеристики транспортных потоков; выявлять места концентрации и разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных происшествий; оценивать эффективность функционирования инфраструктуры; оценивать обеспеченность безопасности транспортного процесса.

Владеть: основами организации и функционирования транспортного комплекса закономерностями формирования движения и методами его исследования; методами анализа транспортных происшествий, методами организации движения транспортных средств, методами исследования характеристик транспортных потоков.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

№ семестра	Виды занятий	Всего часов по учебному плану	Контактная работа		Самостоятельная работа
			аудиторная*	вне-аудиторная	
8	Лекции	4	4	х	х
	Лабораторные работы	0	0	х	х
	Практические/семинарские занятия	36	36	х	х
	СРС	68	х	2,2	65,8
	СРС экз.	36	х	0,35	35,65
	Всего за семестр	144	40	2,55	101,45
ИТОГО по дисциплине	144	40	2,55	101,45	

*Всего аудиторных часов/в т.ч в интерактивной форме.

– промежуточная аттестация: экзамен (8 сем.)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Контактная аудиторная работа

4.1.1. Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

Тема 1. – Государственная политика Российской Федерации в области организации
1 час, (ПК-14,18)

Факторы, обуславливающие потерю устойчивости функционирования дорожно-транспортной системы. Принципы интегрированного подхода в транспортной политике на период до 2020года. Недостатки градостроительного кодекса РФ в области разработки схем ОДД. Ответственность за разработку и реализацию проектов ОДД.. Основные задачи в сфере реализации проектов ОДД. Принципы проведения современной политики в области ОДД. Методы реализации проектов ОДД. Функции министерства транспорта в области ОДД.

Литература раздел 7 [1,3,5]

Тема 2. Проекты организации движения на перекрестках. – 2 час, (ПК-15)

Условные обозначения различных по организации движения перекрестков. Расстояния боковой видимости и допустимые по условиям безопасности скорости движения на перекрестках. Возможные варианты повышения пропускной способности и снижения сложности перекрестков, выбор оптимального варианта. Принципиальная схема кругового движения и совокупность конфликтных точек на перекрестке с круговым движением

Литература раздел 7[2,3]

Тема 3. Проекты организации движения пешеходов. 1 час, (ПК-14,15)

Типичные задачи, решаемые при организации пешеходного движения. Необходимость учёта психофизиологических особенностей человека для обеспечения эффективности мероприятий по организации движения пешеходов. Организация движения пешеходов по тротуарам. Классификация, требования к обустройству и расположению пешеходных переходов, обеспечение безопасности на пешеходных переходах. Организация пешеходных бестранспортных и жилых зон. Организация пешеходных маршрутов. Организация движения велосипедистов, варианты размещения велосипедных дорожек [

Литература раздел 7 [13-]

4.1.2. Практические (семинарские) занятия, их наименование и объем в часах

№	Наименование тем Занятий	Количество часов	Форма контроля	Сроки контроля	Номер компетенции	Литература
1	2	3	4	5	6	7
1	Порядок разработки и утверждения проектов ОДД	2	отчет	февраль	ПК-14	7 [1-3]
2	Содержание и последовательность программы предпроектного обследования заданных объектов улично-дорожной сети	4	отчет	февраль	ПК-14	7 [1-5]
3	Построение схемы с символьным обозначением организации дорожного	4	отчет	март	ПК-14	7 [1-5]

	движения на перекрёстках заданного района города					
4	Разработка вариантов организации движения при запрещении левого поворота на перекрёстке	4	отчет	март	ПК-15,18	7 [1-5]
5	Разработка проекта схемы кругового движения на перекрёстках	4	отчет	март	ПК-14,15	7 [1-5]
6	Разработка программы светофорного регулирования на перекрёстке с круговым движением	4	отчет	апрель	ПК-18	7 [1-5]
7	Разработка проекта введения одностороннего движения в заданном районе улично-дорожной сети	4	отчет	апрель	ПК-18	7 [1-5]
8	Особенности ОДД при проведении дорожных работ на прямых участках с обеспеченной видимостью	3	отчет	май	ПК-15,18	7 [1-5]
9	Особенности ОДД при проведении дорожных работ на прямых участках с ограниченной видимостью	3	отчет	май	ПК-14,15	7 [1-5]
10	Разработка схем размещения остановочных пунктов маршрутного пассажирского транспорта	2	отчет	май	ПК-15,18	7 [1-5]
11	Разработка проекта схем организации движения и размещения автомобилей на временных стоянках	2	отчет	май	ПК-14,15	7 [1-5]

4.1.3. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрены.

4.1.4. Разделы курсового проекта, их содержание и характеристика

Курсовой проект на тему: «Проектирование схем организация дорожного движения на пересечении дорог».

Курсовой проект посвящен разработке пофазного разъезда и расчету светофорного цикла на пересечении проектируемых дорог, а также расстановке технических средств организации дорожного движения. Это позволяет оптимизировать движение транспортных потоков и разработать комплекс мероприятий по совершенствованию организации дорожного движения.

В графической части необходимо представить схему маршрута, эпюру пассажиропотока и пассажирооборота, а также графики работы маршрутных пассажирских транспортных средств.

4.2. Самостоятельная работа

СРС – темы и (или) разделы тем для самостоятельного изучения, в том числе конспектирование –101,45ч.

№	Наименование тем (разделов)	Кол-во часов	Номер компетенции	Литература
1	Тема 4. Изучение содержания ГОСТ Р 52398-2005 «Классификация автомобильных дорог. Основные параметры и требования»	10	ПК-15	7 [1-3]
2	Тема 5. Изучение содержания СНиП 2.05.02-85 «Автомобильные дороги»	15	ПК-15	7 [1-3]
3	Тема 6. Изучение содержания СНиП 2.07.01-89 * «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений»	15	ПК-14	7 [1-3]
4	Тема 7. «Изучение содержания «Рекомендаций по проектированию улиц и дорог городских и сельских поселений»	8	ПК-14	7 [1-3]
5	Тема 8. Изучение содержания «Руководства по проектированию городских улиц и дорог»	15	ПК-18	7 [1-3]
6	Тема 9. Изучение содержания «Методических рекомендаций по регулированию пешеходного движения»	15	ПК-18	7 [1-3]
7	Тема 10. Изучение содержания «Методических рекомендаций по проектированию пешеходных сетей»	8	ПК-15,14	7 [1-3]
8	Тема 11. Изучение содержания «Руководства по регулированию дорожного движения в городах»	7,45	ПК-18,14	7 [1-3]
9	Тема 12 Изучение принципов организации систем маршрутного ориентирования на улично-дорожной сети	8	ПК-15	7 [1-3]

4.3. Контактная внеаудиторная работа

СРС – групповые консультации в течение семестра – 0,2 ч.

СРС – групповые консультации перед экзаменом – 2 ч.

СРС – сдача экзамена – 0,35 ч.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции "ПК-14"	способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.26	Транспортная инфраструктура	4
Б1.В.ОД.3	Экономическая оценка деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения	4
Б1.В.ОД.14	Пути сообщения, технологические сооружения	5
Б1.В.ОД.15	Организация дорожного движения	6
Б1.В.ДВ.9.1	Проектирование схем организации дорожного движения	8
Б2.П.1	Производственная практика	6
Б2.П.2	Преддипломная практика	8
ИГА	Итоговая государственная аттестация	8

Номер компетенции "ПК-15"	способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.26	Транспортная инфраструктура	4
Б1.В.ОД.13	Пути сообщения, технологические сооружения	2
Б1.В.ОД.14	Организация дорожного движения	5
Б1.В.ДВ.5.2	Транспортное планирование	1
Б1.В.ДВ.9.1	Проектирование схем организации дорожного движения	8
Б2.П.2	Преддипломная практика	8
ИГА	Итоговая государственная аттестация	8
Номер компетенции "ПК-18"	" способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.23	Информационные технологии на транспорте	7
Б1.В.ОД.5	Вычислительная техника и сети в отрасли	3
Б1.В.ОД.6	Прикладное программирование	5
Б1.В.ОД.9	Моделирование транспортных процессов	6
Б1.В.ОД.16	Технические средства организации дорожного движения	7
Б1.В.ДВ.9.1	Проектирование схем организации дорожного движения	8
Б2.П.1	Производственная практика	6
ИГА	Итоговая государственная аттестация	8

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по билетам для экзамена.

Билеты включают в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков. Количество вопросов в билетах - 3-10.

При текущей аттестации обучающихся оценка сформированности компетенций осуществляется на занятиях:

- лекционного типа посредством опроса обучаемых, в том числе по темам и разделам тем, вынесенных для самостоятельного изучения обучаемым;
- опроса по практическим занятиям.

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенций)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ПК-14,	Знать: пути сообщения; элементы транспортной			

ПК-15, 18	инфраструктуры, системы энергоснабжения, инженерные сооружений, системы управления, нормативных требований к инфраструктуре; основных положений методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры; оценивать пропускную способность безопасность, планировать работу объектов транспортной инфраструктуры; психофизиологических особенностей управления транспортными средствами и системами; требований предъявляемых к физическим и психическим качествам операторов; способов изучения и оценки эффективности организации движения; методов анализа транспортных происшествий, методов организации движения, методов исследования характеристик транспортных потоков.	+	+	+
ПК-14, 15, 18	Уметь: оценивать пропускную способность безопасность, планировать работу объектов транспортной инфраструктуры; исследовать характеристики транспортных потоков; выявлять места концентрации и разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных происшествий; оценивать эффективность функционирования инфраструктуры; оценивать обеспеченность безопасности транспортного процесса.			
ПК-14, 15, 18	Владеть: основами организации и функционирования транспортного комплекса закономерностями формирования движения и методами его исследования; методами анализа транспортных происшествий, методами организации движения транспортных средств, методами исследования характеристик транспортных потоков.			

Шкала оценивания компетенций:

«отлично» – обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объеме изложил содержание теоретических зачетных вопросов, успешно выполнил практические задания, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций;

«хорошо» – обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание теоретических зачетных вопросов, успешно выполнил практические задания, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций;

«удовлетворительно» – обучающийся изложил основные положения теоретических зачетных вопросов, правильно выполнил практическое задание, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций;

«неудовлетворительно» – обучающийся не справился с большинством теоретических зачетных вопросов и (или) не справился с выполнением практических заданий.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Тестовые вопросы

Исследования дорожного движения позволяют сделать общие выводы о: качественной организации; комплексном подходе и соответствующего детально разработанного проекта; всем вышеперечисленным.

В каком было разработано Положение о разработке проектной документации по организации дорожного движения в городах?

в 1988 г.;

в 1990 г.;

в 2001 г.

Какие предусмотрены виды проектной документации?

схема организации движения в городе;

проект организации движения в районе;

схема организации движения в городе; проект организации движения в районе;

Проектирование организации дорожного движения выполняется на основании договора между:

заказчиком и проектной организацией и задания на проектирование;

заказчиком и генерального проектировщика;

проектной организацией и генеральным проектировщиком.

К проекту организации движения должны предъявляться требования:

повышения уровня БД;

снижения экономических потерь транспортного процесса;

улучшения экологических показателей на УДС;

все вышеперечисленные.

Схема организации движения должна разрабатываться на расчетный срок:

3 года;

5 лет;

6 лет;

При создании проекта организации движения (ПОД), как правило, решаются следующие основные задачи:

обеспечение условий эффективной работы МПТ (размещение и оборудование остановочных пунктов, конечных станций, выделение приоритетных условий и т.д.);

введение и привязка необходимых светофорных объектов и их координация;

организация условий для безопасного и удобного движения пешеходов;

канализирование транспортных потоков;

необходимые планировочно-реконструктивные мероприятия на УДС;

организация пропуска транзитного транспорта с решением сопутствующих вопросов.

все вышеперечисленное.

Все разработки проекта организации движения (ПОД) должны основываться на детальном изучении:

- характеристик транспортных и пешеходных потоков, статистики ДТП, транспортных корреспонденции;
- характеристик транспортных и пешеходных потоков, статистики ДТП;
- статистики ДТП, транспортных корреспонденции;

Второй этап при разработке проекта организации движения (ПОД) включает:

- Подготовку, согласование и утверждение задания на выполнение ПОД;
- Заключение договора с заказчиком на выполнение проектно-исследовательских работ;
- Организацию и проведение обследований для получения исходных данных;
- Разработку эскизных вариантов организации движения. Выбор и обоснование оптимального варианта.

Основной масштаб для планов транспортных узлов графической части схемы организации движения (СОД) и проекта организации движения (ПОД):

- 1:500;
- 1:1000;
- 1:1500.

Материалы для оценивания умений и навыков:

Вопросы к 1 промежуточной аттестации

1. Факторы, обуславливающие потерю устойчивости функционирования дорожно-транспортной системы.
2. Принципы интегрированного подхода в транспортной политике на период до 2020 года.
3. Недостатки градостроительного кодекса РФ в области разработки схем ОДД.
4. Ответственность за разработку и реализацию проектов ОДД.
5. Основные задачи в сфере реализации проектов ОДД.
6. Принципы проведения современной политики в области ОДД.
7. Методы реализации проектов ОДД. Функции министерства транспорта в области ОДД.
8. Какие Вы знаете виды документации при проектировании схем организации движения на улично-дорожной сети?
9. На какой расчётный срок разрабатывается схема организации движения в городе?
10. Какие основные аспекты региональных условий подлежат анализу и учёту при разработке проекта организации движения?
11. Дайте определение перекрёстка в соответствии с Конвенцией о дорожном движении и Правилами дорожного движения.
12. Какие Вы знаете методы организации движения на перекрёстке при запрещении левого поворота в определённом направлении движения?
13. Какими символами на улично-дорожной сети обозначаются перекрёстки равнозначных дорог, с выделенным приоритетом, с круговым движением, с изолированным светофорным регулированием, с координированным светофорным регулированием?
14. Перечислите основные преимущества и недостатки схемы кругового движения на перекрёстке.
15. Назовите основные расчётные параметры круговой развязки.
16. Какие основные задачи решаются при обследовании параметров дорожного движения на круговой развязке?

Вопросы ко 2 промежуточной аттестации

1. Назовите основные преимущества и недостатки введения одностороннего движе-

ния в районе улично-дорожной сети.

2. Какие Вы знаете виды одностороннего движения?
3. Какие геометрические схемы улично-дорожной сети являются наиболее неблагоприятными для введения одностороннего движения?
6. Какие основные задачи решаются при организации движения пешеходов на улично-дорожной сети?
7. Что понимают под эффективной шириной тротуара?
8. Дайте общую классификацию пешеходных переходов по расположению и по характеру регулирования пешеходного движения.
9. Назовите параметры треугольника видимости при обеспечении безопасности пешеходов на пешеходном переходе.
10. В каких случаях недопустимо устраивать регулируемое при помощи светофоров пересечение велосипедной дорожки с проезжей частью?
11. Назовите необходимые условия обеспечения безопасности массовых пассажирских перевозок на улично-дорожной сети.
12. Дайте определение пропускной способности остановочного пункта маршрутного транспорта.
13. Назовите основные условия, которые рекомендуют соблюдать при выборе места размещения остановочного пункта.
14. Сформулируйте основные условия, при которых рекомендовано выделение обособленных полос для приоритетного движения общественного транспорта.

Вопросы к 3 промежуточной аттестации

1. Назовите основные классификационные признаки для временных автомобильных стоянок.
2. Какие основные требования должны учитываться при выборе места и планировке временных автомобильных стоянок?
3. Какие Вы знаете варианты размещения автомобилей на околотротуарной стоянке?
4. Какие основные типы площадей различают в градостроительной практике?
5. В чём принципиальное различие транзитных и тупиковых площадей?
6. Что является основой для организации движения на площадях?
7. Что относится к дорожной, внедорожной информации и информации на рабочем месте водителя?
8. Перечислите основные этапы разработки системы маршрутного ориентирования на улично-дорожной сети.
9. На основе чего определяют оптимальную удалённость предварительных указателей направлений от места съезда с дороги?

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитории оснащены персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет. В процессе обучения используются современные программно-методические комплексы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература

1. Сильянов В.В. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц : учебник / В. В. Сильянов, Э. Р. Домке. - М. : Академия, 2009. - 352 с.
2. Яхъяев Н.Я. Безопасность транспортных средств : учебник (ГРИФ УМО по образованию) / Н. Я. Яхъяев. - М. : Академия, 2011. - 432 с. (Методические указания)

Дополнительная учебная литература

1. Кукса Н.Н. Технические средства организации дорожного движения: учебное пособие / Н. Н. Кукса ; Юж.-Рос. гос. техн. ун-т. - Новочеркасск : ЮРГТУ, 2001. - 94 с.
2. Организация и безопасность движения в различных дорожных условиях: Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по дисциплинам "Организация дорожного движения", "Автомобильные дороги", "Дорожные условия и безопасность движения" / А. Б. Гасанов, М. Ю. Васильев ; Каменский институт (филиал) ЮРГТУ . - Новочеркасск : ЮРГТУ, 2005. - 80 с., печ. л. 1,2.
3. Пугачев И.Н. Организация и безопасность дорожного движения : учебник / И. Н. Пугачев, А. Э. Горев, Е. М. Олещенко. - М. : Академия, 2009. - 272с.

Информационные справочные системы, профессиональные базы данных

1. <http://www.elibrary.ru>.
2. <http://www.knigafund.ru>.
3. АСУД и светофоры http://www.fcp-pbdd.ru/special_equipment/20043/



Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7,8,10 лицензия 1203798551
2. Microsoft Office 2007 Professional Plus лицензия 42947565

Изменения основной образовательной программы в части рабочей программы дисциплины (модуля)

(в связи с вступлением в силу с 01.09.2017 г. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г.)

Рабочей программы по дисциплине: Проектирование схем организации дорожного движения.

для направления подготовки (специальности) 23.03.01

Технология транспортных процессов, Организация дорожного движения, год набора- 2016, форма обучения- очная

1. Пункт 3 читать в следующей редакции

№ семестра	Формы организации работы обучающихся	Всего часов по учебному плану, ак. час / астр. час	Контактная работа, ак. час / астр. час		Самостоятельная работа обучающихся, ак. час / астр. час
			аудиторная	вне-аудиторная	
8	лекции	4 / 3	4 / 3	х	х
	лабораторные работы	0 / 0	0 / 0	х	х
	практические занятия (семинарские занятия)	36 / 27	36 / 27	х	х
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	68 / 51	х	3,7 / 2,775	64,3 / 48,225
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	36 / 27	х	0,35 / 0,2625	35,65 / 26,7375
	ВСЕГО за 8 семестр	144 / 108	40 / 30	4,05 / 3,0375	99,95 / 74,9625
ИТОГО по дисциплине		144 / 108	40 / 30	4,05 / 3,0375	99,95 / 74,9625

2. В п. 4 количество часов в часах считать количеством часов в академических часах.

Заведующий кафедрой Техники и технологии Гасанов А.Б.

Утверждаю:
Директор

