


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (НПИ) имени М.И. Платова»
КАМЕНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ЮРГПУ(НПИ) им. М.И. ПЛАТОВА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Каменского института
(филиала) ЮРГПУ (НПИ)
им. М. И. Платова
О. А. Терновский
« 29 » 04 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.ОД.12 Введение в профессию индекс и наименование дисциплины (модуля) (из учебного плана)

Направление «23.03.01 Технология транспортных процессов»

направленность Организация дорожного движения
код и наименование направления подготовки (специальности), направленность

**программа прикладного бакалавриата
набор 2016 г.**

Факультет Очного образования

Кафедра Техники и технологии

Курс 1

Семестр 1

Итого по дисциплине 2/72 (ЗЕ/час.) (с учетом ЗЕ/часов на экзамен)

**Каменск-Шахтинский
2015 г.**

Рабочая программа составлена на основании рабочего учебного плана, утверждённого ученым советом ЮРГПУ(НПИ) протоколом № 9 от 29 апреля 2015 г.

Рабочую программу составил(а) ст. преподаватель Саблина М. Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Техники и технологии Каменского института (филиала) ЮРГПУ(НПИ) им. М. И. Платова « 15 » апреля 2015 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой
Техники и технологии



Е. В. Состина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА
20 16 /20 17 учебный год
с обновлениями п. 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА
20 17 /20 18 учебный год
с обновлениями п. 3, 4, 7

Содержание

	Стр.
1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	4
3. Объём дисциплины (модуля) с распределением по семестрам	5
4. Содержание дисциплины (модуля)	5
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной, текущей аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	7
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	17
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) ...	17

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в профессию» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

Студенты получают первоначальные знания об автомобильном транспорте, их технических характеристиках, об организации дорожного движения, технических средствах организации движения, безопасности транспортных средств.

Студентов знакомят с организацией учебного процесса в высшем учебном заведении, правилами поведения студентов в стенах вуза.

В курсе лекций дается общее представление об этапах развития автомобилестроения и дорожного движения в России и СССР, об истории развития кафедры.

– связь с предшествующими дисциплинами:

Дисциплина «Введение в профессию» читается в первом семестре.

– связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками, ВКР:

№ п/п	Наименование последующей дисциплины (модуля)	Семестр	Шифр компетенции последующей дисциплины (модуля), практики, ВКР
1	Транспортная инфраструктура	4	ПК-14,15,22
2	Организация дорожного движения	5	ПК-14,15,17,26
3	Общий курс транспорта	1	ПК -22,28

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

ПК -26 - способностью изучать и анализировать информацию, технические данные , показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени

способностью изучать и анализировать информацию, технические данные , показатели и

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- законы, постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов, методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой работы;
- перспективы развития и особенности деятельности учреждения, организации, предприятия;
- основные требования, предъявляемые к технической документации, материалам, изделиям и услугам;
- стандарты, технические условия и другие руководящие документы по разработке и оформлению технической документации.

Уметь:

- составлять и оформлять управленческие документы в соответствии с требованиями ГОСТа;
- работать с входящими, исходящими и внутренними документами;
- осуществлять компьютерную подготовку и обработку документов.

Владеть:

- методами теории систем и системного анализа, статистической обработки
- основами организации и функционирования транспортного комплекса.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

№ семестра	Виды занятий	Всего часов по учебному плану	Контактная работа		Самостоятельная работа
			аудиторная*	вне-аудиторная	
1	Лекции	18	18	х	х
	Лабораторные работы	0	0	х	х
	Практические/семинарские занятия	18	18	х	х
	СРС	36	х	0,9	35,1
	СРС экз.	0	х	0	0
	Всего за 1 семестр	72	36	0,9	35,1
ИТОГО по дисциплине		72	36	0,9	35,1

*Всего аудиторных часов/в т.ч в интерактивной форме.

– промежуточная аттестация: зачет (1 сем.)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Контактная аудиторная работа

4.1.1. Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

Тема 1. Введение. – 2 час. (ОК-7, ПК-26)

Понятие о специальности. Роль автомобильного транспорта в народном хозяйстве.

Преимущества автомобильного транспорта по сравнению с другими видами транспорта.

Литература раздел 7 [1, 2].

Тема 2. История Ки(Ф) ЮРГТУ (НПИ) и создание кафедры автомобилей базового вуза. История развития. – 2 час. (ОК-7, ПК-26)

Производственные и научные достижения выпускников направления ТТП

Литература раздел 7 [9]

Тема 3. Перечень направлений ФГОС ВО. Области профессиональной деятельности выпускников. Квалификационные требования к выпускникам – 2 час. (ОК-7, ПК-26)

Литература раздел 7 [1-6]

Тема 4. Циклы дисциплин ООП. Учебный план подготовки бакалавров направленности Организация и безопасность движения. Требования к освоению ООП. – 2 час. (ОК-7, ПК-26)

Литература раздел 7 [1-6]

Тема 5. Автомобильный транспорт – 6 час. (ОК-7, ПК-26)

Понятие «Подвижной состав автомобильного транспорта» (АТ). Виды автотранспортных средств (АТС). Индексация АТ. Международная классификация АТС. Легковые автомобили. Автобусы. Грузовые автомобили. Пути сообщения технологические сооружения. Технические средства организации дорожного движения.

Литература раздел 7 [2 -4, 8]

Тема 6. Дорожные условия и безопасность движения – 4 час. (ОК-7, ПК-26)

Общие понятия о дорожном движении. Безопасность транспортных средств. Обеспечение безопасности движения по дорожным условиям.

Литература раздел 7 [2 -4, 8]

4.1.2. Практические (семинарские) занятия, их наименование и объем в часах

№	Наименование тем Занятий	Количество часов	Форма контроля	Сроки контроля	Номер компетенции	Литература
1	2	3	4	5	6	7
1	Роль автомобильного хозяйства в народном хозяйстве	3	Опрос	Сентябрь	ОК-7, ПК-26	7 [1-2]
2	Области профессиональной деятельности выпускников. Квалификационные требования к выпускникам	3	Опрос	Октябрь	ОК-7, ПК-26	7 [1-2,9]
3	Индексация АТ. Международная классификация АТС. Легковые автомобили. Автобусы. Грузовые автомобили.	3	Отчет	Октябрь	ОК-7, ПК-26	7 [1-6]
4	История автомобилестроения в России, СССР, в мире.	3	Опрос	Ноябрь	ОК-7, ПК-26	7 [1-3,9]
5	Конструктивные особенности автомобилей различных брендов.	3	Опрос	Ноябрь	ОК-7, ПК-26	7 [1,3,4,8]
6	Безопасность дорожного движения.	3	Отчет	Декабрь	ОК-7, ПК-26	7 [5-9]

4.1.3. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрены.

4.2. Самостоятельная работа

СРС – темы и (или) разделы тем для самостоятельного изучения, в том числе конспектирование –35,1ч.

№	Наименование тем (разделов)	Кол-во часов	Номер компетенции	Литература
1	Тема 7. Создание госструктуры по регулированию движения	20	ОК-7, ПК-26	7 [2,7,9]
2	Тема 8. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП), их учёт, анализ и расследование	15,1	ОК-7, Пк-26	7 [2,7,9]

4.3. Контактная внеаудиторная работа

СРС:

– групповые консультации в течение семестра –0,9.

СРС экз. – экзамен учебным планом не предусмотрен

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции "ОК-7"	Формулировка компетенции: " способность к самоорганизации и самообразованию"	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.В.ОД.1	Социология и психология	3
Б1.В.ОД.12	Введение в профессию	1
Б1.Б.1	История	1
Б1.Б.2	Философия	2
Б1.Б.9	Управление социально-техническими системами	5
Б1.Б.12	Физика	2,3
Б1.Б.14	Информатика	1
Б1.Б.18	Химия	2
Б1.Б.29	Физическая культура	1-6
Б1.В.ДВ.1.1	Социально-психологические технологии инклюзивного образования	2
Б1.В.ДВ.2.1	История государственной инспекции безопасности дорожного движения	3
Б1.В.ДВ.2.2	Русский язык и культура речи	3
Номер компетенции "ПК-26"	Формулировка компетенции: " способностью изучать и анализировать информацию, технические данные , показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени"	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.23	Информационные технологии на транспорте	7
Б1.В.04	Основы научных исследований	4
Б1.В.05	Вычислительная техника и сети в отрасли	3

Б1.В.06	Прикладное программирование	5
Б1.В.12	Введение в профессию	1
Б1.В.15	Технические средства организации дорожного движения	6
Б1.В.ДВ.02.01	История государственной инспекции безопасности дорожного движения	3

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание школ оценивания. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по билетам для зачета.

Билеты для зачета включают в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков. Количество вопросов в билетах для зачета - 3-10.

При текущей аттестации обучающихся оценка сформированности компетенций осуществляется на занятиях:

- лекционного типа посредством опроса обучаемых, в том числе по темам и разделам тем, вынесенных для самостоятельного изучения обучаемым;
- семинарского типа посредством собеседования, устного опроса по практическим занятиям.

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенций)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ОК-7 ПК-26	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы, постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов, методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой работы; - перспективы развития и особенности деятельности учреждения, организации, предприятия; - основные требования, предъявляемые к технической документации, материалам, изделиям и услугам; - стандарты, технические условия и другие руководящие документы по разработке и оформлению технической документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять и оформлять управленческие документы в соответствии с 	+	+	+

	требованиями ГОСТа; – работать с входящими, исходящими и внутренними документами; – осуществлять компьютерную подготовку и обработку документов. Владеть: методами теории систем и системного анализа, статистической обработк			
--	--	--	--	--

Шкала оценивания компетенций:

«отлично» или «зачтено» - обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объеме изложил содержание теоретических вопросов, успешно выполнил практические задания, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций;

«хорошо» или «зачтено» - обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание теоретических вопросов, успешно выполнил практические задания, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций;

«удовлетворительно» или «зачтено» - обучающийся изложил основные положения теоретических вопросов, правильно выполнил практическое задание, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций;

«неудовлетворительно» или «не зачтено» - обучающийся не справился с большинством теоретических вопросов и (или) не справился с выполнением практических заданий.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Материалы для оценивания знаний:

- тестовые вопросы для промежуточной проверки знаний;

1. Что является показателем автомобилизации?
 1. степень насыщения страны автомобилями, определяемая числом всех видов автомобилей, приходящихся на 1000 чел;
 2. количество дорожно-транспортных происшествий, приходящихся на 10000 жителей региона;
 3. уровень загрязненности атмосферы отработанными газами;
 4. доля площади автомобильных дорог, приходящаяся на 1 жителя региона.

2. К положительному влиянию автомобилизации не относится:
 1. полное удовлетворение потребностей населения в перевозках;
 2. рациональное использование подвижного состава;
 3. относительная простота управления;
 4. загромождение улиц стоящими автомобилями;
 5. способностью доставлять пассажиров и грузы «от двери до двери».

3. Автомобилизация определяется:

1. числом легковых автомобилей, приходящихся на 1000 чел;
 2. числом всех видов автомобилей, приходящихся на 1000 чел;
 3. числом грузовых автомобилей, приходящихся на 1000 чел.
4. Показатель автомобилизации в среднем по России превышает значение...
1. 100 авт./1000 чел;
 2. 200 авт./1000 чел;
 3. 300 авт./1000 чел;
5. Отрицательные последствия автомобилизации:
1. большое число дорожно-транспортных происшествий;
 2. негативным влиянием на экологическое состояние городской среды;
 3. загромождением улиц стоящими автомобилями;
 4. все вышеперечисленные.
6. Самый высокий уровень автомобилизации наблюдается в:
1. США;
 2. Японии;
 3. Люксембурге;
 4. Гондурасе.
7. В 2000 г. в Российской Федерации было:
1. 21,6 млн. единиц транспортных средств;
 2. 31,6 млн. единиц транспортных средств;
 3. 41,6 млн. единиц транспортных средств.
8. Ежегодно мировая автомобильная промышленность выпускает более:
1. 50 млн. автомобилей;
 2. 60 млн. автомобилей;
 3. 70 млн. автомобилей.
9. Предел скорости, разрешенный Правилами дорожного движения для городских магистралей, принят равным:
1. 120 км/ч;
 2. 90 км/ч;
 3. 60 км/ч;
 4. 40 км/ч.
10. Динамический габарит транспортного средства это:
1. зависимость, характеризующая связь между скоростью и необходимой шириной полосы дороги;
 2. расстояние (дальность) видимости на дороге;
 3. расстояние между пунктами сообщения;
 4. ширина проезжей части автомобильной дороги.
11. Ежегодно в России число погибших в ДТП составляет, тыс. чел.
1. 10-12;
 2. 30-35;
 3. 50-55.
12. Тяжесть последствий ДТП у нас выше, чем в США и большинстве стран Европы:
1. в 5-9 раз

2. в 7-10 раз
 3. в 9-12 раз
13. Жертвами ДТП становятся чаще всего
1. дети;
 2. молодые люди;
 3. пожилые люди.
14. Среди пострадавших в результате ДТП в последние годы, являются:
1. пешеходы;
 2. водители;
 3. пассажиры.
15. Какое отношение общего объема выбрасываемых в атмосферу вредных веществ приходится на автомобильный транспорт?
1. около 40 %
 2. около 50 %
 3. около 60 %
16. Уровень шума зависит от:
1. интенсивности движения;
 2. задержек ТС;
 3. пропускной способности дорог.
17. Вследствие заторов в часы пик, скорость движения на некоторых улицах городов снижается до:
1. 7—9 км/ч;
 2. 8—10 км/ч;
 3. 11—13 км/ч.
18. Какими преимуществами обладает автомобиль перед другими видами транспортных средств?
1. высокой мобильностью;
 2. высокой скоростью;
 3. надежности доставки;
 4. высокий уровень безопасности.
19. Основной показатель аварийности резко возрастает там, где плотность дорожной сети меньше:
1. 0,2 км дорог на 1 км² территории;
 2. 0,3 км дорог на 1 км² территории;
 3. 0,4 км дорог на 1 км² территории.
20. Важнейшей предпосылкой повышения безопасности движения является:
1. строительство дорог
 2. повышение скорости движения;
 3. уменьшение плотности дорожной сети
21. Протяженность автомобильных дорог общего пользования в Российской Федерации отстает по протяженности дорог от многих стран развитой автомобилизации...
1. в 7—9 раз;
 2. в 9—11 раз;

3. в 10—12 раз

22. Какой тип движения преобладает в городах?

1. Смешанное;
2. Однородное;
3. Все вышеперечисленное.

23. Закон Российской Федерации "О безопасности дорожного движения", был принят Государственной Думой России в:

1. 1992 г.;
2. 1994 г.;
3. 1995 г.

24. Впервые термин дорожное движение (Road Traffic, Strassenverkehr) был широко введен в обращение в:

1. 1949 г.
2. 1950 г.
3. 1952 г.

25. Среда в системе ВАДС оказывает воздействие на:

1. водителя;
2. автомобиль;
3. дорогу;
4. все вышеперечисленное.

26. Остановочный путь S_0 - это

1. путь, проходимый автомобилем с момента обнаружения водителем препятствия на дороге до полной остановки
2. путь, проходимый автомобилем с момента торможения до полной остановки
3. путь, проходимый автомобилем с момента нажатия на педаль тормоза до полной остановки

27. Длина остановочного пути при экстренном торможении автомобиля определяется по формуле:

$$1. S_0 = (t_p + t_{cp}) \frac{v_a}{3.6} + \frac{K_3 v_a^2}{254(\varphi \pm i)}$$

$$2. S_0 = \frac{K_3 v_a^2}{254(\varphi \pm i)}$$

$$3. S_0 = (t_p + t_{cp}) \frac{v_a}{3.6}$$

28. Коэффициент эксплуатационных условий торможения зависит от:

1. конструкции и технического состояния тормозной системы
2. массы автомобиля и конструктивных параметров его тормозной системы
3. сцепление шин с дорогой

29. Светофорная сигнализация позволяет:

1. исключить конфликты на перекрестках между различными по направлению транспортными потоками;

2. предотвратить возможные ДТП из-за несоблюдения очередности движения на пересечениях дорог;
 3. защитить пешеходов и исключает тяжелые последствия в случае ДТП
30. Ограничение скорости в населенных пунктах...
1. исключает конфликты на перекрестках между различными по направлению транспортными потоками;
 2. предотвращает возможные ДТП из-за несоблюдения очередности движения на пересечениях дорог;
 3. является мерой защиты пешеходов и исключает тяжелые последствия в случае ДТП
31. Для обеспечения эффективного и безопасного функционирования системы ВАДС необходимо:
1. совершенствовать подготовку водителей,
 2. улучшать конструкцию и техническое состояние транспортных средств,
 3. расширять строительство улиц и дорог,
 4. оптимально организовывать процесс дорожного движения.
 5. выполнять все вышеперечисленное.
32. Деятельность по обеспечению эффективного и безопасного функционирования системы ВАДС предусматривает:
1. создание системы законодательных и иных нормативных правовых актов,
 2. непосредственную реализацию требований системы законодательных и иных нормативных правовых актов
 3. организацию контроля надежности функционирования всех компонентов системы ВАДС в процессе дорожного движения ,
 4. все вышеперечисленное.
33. Решение проблем дорожного движения заключается в...
1. разработке законодательных и иных нормативных актов;
 2. организации подготовки водителей транспортных средств, обучение населения правилам безопасности движения;
 3. проведении комплекса мероприятий по медицинскому обеспечению безопасности движения (БД).
34. Для решения проблем дорожного движения необходимы познания:
1. в области юриспруденции,
 2. в экономике,
 3. в психологии,
 4. во всех вышеперечисленных областях.
35. Термин организация дорожного движения определяется как:
1. комплекс организационно-правовых, организационно-технических мероприятий и распорядительных действий по управлению движением на дорогах;
 2. комплекс организационно-правовых, организационно-технических мероприятий
 3. комплекс распорядительных действий по управлению движением на дорогах
36. В организацию дорожного движения входят:
1. мероприятия по частичной реконструкции отдельных элементов УДС;
 2. установка ТСОД;
 3. внедрение автоматизированных систем управления дорожным движением;
 4. изменению графика движения маршрутного пассажирского транспорта;

5. все вышеперечисленные мероприятия.
37. В каком году были введены первые автомобильные правила?
1. в 1893 г.;
 2. в 1895 г.;
 3. в 1898 г.
38. В какой стране были введены первые автомобильные правила?
1. во Франции;
 2. в Англии;
 3. в России
39. В каком году вышло постановление № 7453 "О порядке и условиях перевозки тяжестей и пассажиров по шоссе ведомства путей сообщения в самодвижущихся экипажах"?
1. в 1894 г.;
 2. в 1896 г.;
 3. в 1898 г.
40. В каком году было опубликовано обязательное постановление о порядке пассажирского и грузового движения по г. С.-Петербургу на автомобилях:
1. в 1899 г.;
 2. в 1900 г.;
 3. в 1901 г.
41. В каком году были утверждены технические правила о движении автомобилей по шоссе ведомства путей сообщения?
1. в 1906 г.;
 2. в 1907 г.;
 3. в 1908 г.
42. В каком году вышло постановление "О порядке езды по г. С.-Петербургу на автомобилях"?
1. в 1910г.;
 2. в 1911г.;
 3. в 1912г.
43. Какую максимальную скорость в городе устанавливало постановление "О порядке езды по г. С.-Петербургу на автомобилях"?
1. 10 верст в час;
 2. 15 верст в час;
 3. 20 верст в час.
44. Какую максимальную скорость на шоссе устанавливало постановление "О порядке езды по г. С.-Петербургу на автомобилях"?
1. 25 верст в час;
 2. 30 верст в час;
 3. 35 верст в час.
45. В каком году была утверждена "Инструкция о пользовании автомобилями и мотоциклами и о порядке движения по г. Москве и ее окрестностям"?
1. в 1917 г.;
 2. в 1918 г.;
 3. в 1919 г.

46. Что содержала "Инструкция о пользовании автомобилями и мотоциклами и о порядке движения по г. Москве и ее окрестностям"?

1. требования к автомобилям и мотоциклам;
2. подробные предписания, касающиеся порядка движения;
3. подробные предписания, касающиеся порядка движения, требований к автомобилям и мотоциклам.

47. В каком году была предпринята первая попытка унификации правил движения в международном плане?

1. в 1909 г.
2. в 1910 г.
3. в 1911 г.

48. Сколько статей включает "Международная конвенция относительно передвижения автомобилей"?

1. 15 статей;
2. 20 статей;
3. 25 статей;

49. «Международная конвенция относительно передвижения автомобилей» содержала перечень обязательных требований...

1. к автомобилю;
2. к водителю;
3. к порядку обгона;
4. ко всему вышеперечисленному.

50. В каком году была принята «Международная конвенция относительно автомобильного движения»?

1. в 1925 г.;
2. в 1926 г.;
3. в 1927 г.

51. В каком году была принята "Конвенция о введении единообразия в сигнализацию на дорогах"?

1. в 1931 г.;
2. в 1932 г.;
3. в 1933 г.

52. В каком году были утверждены "Правила по применению в пределах СССР Международной конвенции относительно автомобильного движения"?

1. в 1932 г.;
2. в 1933 г.;
3. в 1934 г.

53. В каком году была создана Европейская Экономическая комиссия Организации Объединенных Наций?

1. в 1945 г.;
2. в 1946 г.;
3. в 1947 г.

54. В каком году была принята Конвенция о дорожном движении и Конвенция о дорожных знаках и сигналах?

1. в 1968 г.;
2. в 1969 г.;
3. в 1970 г.

55. В каком году был принят Протокол о разметке дорог к Европейскому соглашению, дополняющему Конвенцию о дорожных знаках и сигналах?

1. в 1972 г.;
2. в 1973 г.;
3. в 1974 г.

56. В каком году вступила в силу Конвенция о дорожных знаках и сигналах?

1. в 1977 г.;
2. в 1978 г.;
3. в 1979 г.

57. Международные соглашения по дорожному движению разрабатываются и реализуются под эгидой:

1. Совета Европы;
2. Европейской Экономической Комиссии ООН;
3. Международного суда (г. Гаага).

58. Показателем автомобилизации является степень насыщения страны автомобилями, определяемая числом всех видов автомобилей, приходящихся на:

1. 100 чел.;
2. 1000 чел.;
3. 10000 чел.

59. Организация дорожного движения в соответствии с Законом РФ "О безопасности дорожного движения" - это:

1. Комплекс инженерно-технических и организационных мероприятий по обеспечению оптимальной и безопасной скорости движения транспортных потоков.
2. Комплекс организационно-правовых, организационно-технических мероприятий и распорядительных действий по управлению движением на дорогах.
3. Создание на существующей УДС условий для достаточно быстрого, безопасного и удобного движения ТС и пешеходов с помощью инженерно-технических и организационных мероприятий.

60. В системе ВАДС понятие "среда" включает в себя:

1. Погодно-климатические факторы.
2. Погодно-климатические факторы и пешеходов.
3. Погодно-климатические факторы и окружающий интерьер.

61. По статистике число погибших людей на 10 тыс. транспортных средств резко увеличивается при плотности дорожной сети меньше, авт/км²:

1. 0,3
2. 0,5
3. 0,8

62. С позиции системного подхода вся деятельность по обеспечению безопасности дорожного движения осуществляется на:

1. двух уровнях управления.

2. трёх уровнях управления.
3. четырёх уровнях управления.

63. В каком году введены первые правила дорожного движения?

1. 1896 г.;
2. 1893 г.;
3. 1902 г.;
4. 1905 г.

64. В какой стране введены первые правила дорожного движения (ПДД)?

5. в Англии.
6. во Франции.
7. в Германии.
8. в России.

65. В каком году создана государственная автомобильная инспекция?

1. в 1933 г.;
2. в 1934 г.;
3. в 1935 г.;

66. Какие задачи были определены государственной автомобильной инспекции?

1. борьба с авариями и незаконным использованием транспортных средств;
2. разработка технических норм и измерителей эксплуатации транспортных средств;
3. все вышеперечисленные.

67. Какие вопросы рассматривает Комиссии по развитию дорожно-транспортного комплекса при Правительстве Москвы?

1. развития транспорта и дорожного хозяйства города,
2. вносит на рассмотрение Правительства Москвы проекты решений.
3. все вышеперечисленные.

68. В каком году создан центр организации дорожного движения?

1. в 2000 г.;
2. в 2001 г.;
3. в 2002 г.;

69. Чем занимается центр организации дорожного движения?

1. организацией мониторинга дорожного движения;
2. оценкой состояния ОДД, разработкой предложений по ее улучшению;
3. организацией мониторинга дорожного движения, оценкой состояния ОДД, разработкой предложений по ее улучшению.

70. Бакалавр по организации дорожного движения должен...

1. свободно ориентироваться в нормативно-правовой сфере;
2. знать основные государственные стандарты, строительные нормы и правила,
3. знать правила дорожного движения Российской Федерации.
4. знать все вышеперечисленное.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитории оснащены персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет. В процессе обучения используются современные программно-методические комплексы.

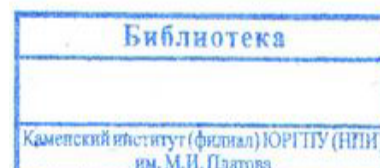
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература

1. Вахламов В.К. Автомобили: Эксплуатационные свойства: учебник / В. К. Вахламов. - М. : Академия, 2006. - 240с. (2/7)
2. Клинковштейн Г.И. Организация дорожного движения: учебник / Г. И. Клинковштейн, М. Б. Афанасьев. - М. : Транспорт, 2001. - 247с. (2/7).

Дополнительная учебная литература

3. Малкин В.С. Техническая эксплуатация автомобилей: Теоретические и практические аспекты: учебное пособие (гриф УМО) / В. С. Малкин. - М. : Академия, 2009. - 288 с. (3/7)
4. Техническая эксплуатация автомобилей: учебник / под ред. Е.С. Кузнецова. - М. : Наука, 2001. - 535с. (1/7)
5. Садило Р.М. Организация дорожного движения: учебное пособие к курсовому проектированию / Р. М. Садило ; Юж.-Рос. гос. техн. ун-т (НПИ). - Новочеркасск : ЮРГТУ (НПИ), 2004. - 90 с. (2/7)
6. Вахламов В.К. Подвижный состав автомобильного транспорта: учебник / В. К. Вахламов. - М. : Академия, 2003. - 480 с. (4/7)
7. Организация и безопасность движения: учебное пособие к дипломному проектированию (Гриф УМО вузов РФ) / Б. Г. Гасанов [и др.] ; Юж.-Рос. гос. техн. ун-т (НПИ). - Новочеркасск : ЮРГТУ, 2002. - 161 с. (1/7)



Иные библиотечно-информационные ресурсы

8. [Сергеев В.Н.](#) Автомобиль. Конструкция и элементы расчета [электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Сергеев, А.В. Кондратьев. – М.: МГОУ, 2009. – 355 с. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>

Печатные и рукописные методические указания, рекомендации, инструкции по изучению дисциплины (разработанные в ЮРГТУ(НПИ)) в том числе и электронные:

9. Гасанов А.Б. Организация и безопасность движения в различных дорожных условиях: Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по дисциплинам "Организация дорожного движения", "Автомобильные дороги", "Дорожные

условия и безопасность движения" / А. Б. Гасанов, М. Ю. Васильев ; Каменский институт (филиал) ЮРГТУ . - Новочеркасск : ЮРГТУ, 2005. - 80 с. (4/7)

Информационные справочные системы, профессиональные базы данных

10. <http://www.elibrary.ru>.
11. <http://www.knigafund.ru>.
12. АСУД и светофоры http://www.fcp-pbdd.ru/special_equipment/20043/

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7,8,10 лицензия 1203798551
2. Microsoft Office 2007 Professional Plus лицензия 42947565

Изменения основной образовательной программы в части рабочей программы дисциплины (модуля)

(в связи с вступлением в силу с 01.09.2017 г. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г.)

Рабочей программы по дисциплине: Введение в профессию.

для направления подготовки (специальности) 23.03.01

Технология транспортных процессов, Организация дорожного движения, год набора- 2016, форма обучения- очная

1. Пункт 3 читать в следующей редакции

№ семестра	Формы организации работы обучающихся	Всего часов по учебному плану, ак. час / астр. час	Контактная работа, ак. час / астр. час		Самостоятельная работа обучающихся, ак. час / астр. час
			аудиторная	вне-аудиторная	
1	лекции	18 / 13,5	18 / 13,5	x	x
	лабораторные работы	0 / 0	0 / 0	x	x
	практические занятия (семинарские занятия)	18 / 13,5	18 / 13,5	x	x
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	36 / 27	x	0,9 / 0,675	35,1 / 26,325
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	0	x	0 / 0	0 / 0
	ВСЕГО за I семестр	72 / 54	36 / 27	0,9 / 0,675	35,1 / 26,325
ИТОГО по дисциплине	72 / 54	36 / 27	0,9 / 0,675	35,1 / 26,325	

2. В п. 4 количество часов в часах считать количеством часов в академических часах.

Заведующий кафедрой Техники и технологии Гасанов А.Б.

Утверждаю:
Директор

Гербовский О.А.
01 сентября 2017 г.

