


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (НПИ) имени М.И. Платова»
КАМЕНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ЮРГПУ(НПИ) им. М.И. ПЛАТОВА**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Каменского института
(филиала) ЮРГПУ (НПИ)
им. М. И. Платова
О. А. Терновский
« 29 » 04 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б1.В.ДВ.9.2 Методология подготовки водителей
индекс и наименование дисциплины (из учебного плана)
23.03.01 Технология транспортных процессов,
направленность «Организация дорожного движения»
код и наименование направления подготовки (специальности), направленность

программа прикладного бакалавриата

набор 2016 года

Факультет очного образования

Кафедра Техники и технологии

Курс 4

Семестр 8

ИТОГО по дисциплине 4/144 (ЗЕ/час.)
(с учетом ЗЕ/часов на экзамен)

Каменск-Шахтинский 2015г.

Рабочая программа составлена на основании рабочего учебного плана, утверждённого ученым советом ЮРГПУ(НПИ) протоколом № 9 от 29 апреля 2015 г.

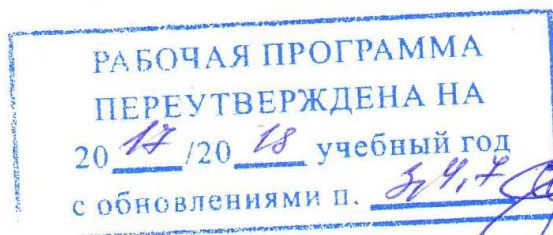
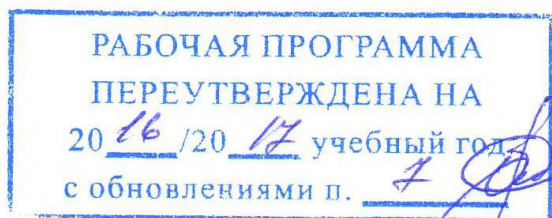
Рабочую программу составил(а) _____ ст. преподаватель Саблина М. Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Техники и технологии Каменского института (филиала) ЮРГПУ(НПИ) им. М. И. Платова
« 15 » апреля 2015 г. _____ протокол № 10

Заведующий кафедрой
Техники и технологии



Е. В. Состина



Содержание

	стр.
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ).....	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ.....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	9
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (модуля) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методология подготовки водителей» относится к базовой части блока Б1.В.ДВ учебного плана.

«Методология подготовки водителей» – учебная дисциплина, рассматривающая вопросы интеграции специальных знаний в юридическую практику, установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по заданию органов дознания, следствия и судов посредством организации и производства судебной экспертизы. Методология подготовки водителей – это исследование конкретной задачи (объекта) с целью достижения прикладного знания.

Цель курса - ознакомление студентов с основами педагогики, психологии и методики обучения, особенностями реализации образовательной программы подготовки водителей, основами организации автомобильных школ, системой взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы подготовки водителей, с органами ГИБДД, транспортной инспекции, медицинскими учреждениями. Важной задачей курса является развитие у студентов интереса к профессиональной деятельности в сфере подготовки водителей транспортных средств.

Помимо указанных выше задач, студенты должны иметь представление о таких криминалистических действиях, как следственной тактике, следственном эксперименте, тактике назначения и производства автотехнической экспертизы.

Особая роль при изучении дисциплины отводится практическим занятиям, на которых закрепляется материал лекционного курса.

В результате изучения дисциплины студенты приобретают знания по теоретическим основам управления дорожным движением, характеристикам потерь в дорожно-транспортных происшествиях, методам оценки дорожных условий, назначению и обоснованию мероприятий по повышению безопасности дорожного движения.

Дисциплина «Методология подготовки водителей» имеет интеграционные связи со следующими дисциплинами учебного плана:

- Связь с предшествующими дисциплинами

№ п/п	Наименование предшествующей дисциплины (модуля)	Семестр	Шифр компетенции предшествующей дисциплины
1	Управление персоналом	5	ПК-30
2	Социология и психология	3	ПК-30
3	Социально-психологические технологии инклюзивного образования	2	ПК-30
4	Основы деловых коммуникаций и этикета	2	ПК-30
5	Русский язык и культура речи	3	ПК-30

- Связь с последующими дисциплинами, практиками, ВКР:

Дисциплина изучается в 8 семестре

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-30 - способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний.

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- основные методические приемы исследования и анализа ДТП;
- методы экспертного исследования технического состояния транспортных средств, дорожных условий и т.д.;

УМЕТЬ

- пользоваться современными технологиями и методами экспертного исследования;
- использовать компьютерное моделирование дорожно-транспортной ситуации, в том числе его программное обеспечение для восстановления картины ДТП и предоставления доказательной базы в следственные и судебные органы;

ВЛАДЕТЬ

- навыками работы с технической документацией, правовой литературой, справочниками и другими информационными источниками;
- навыками работы с персональным компьютером и использованием необходимых профессиональных программ;

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

№ семестра	Виды учебных занятий	Всего часов по учебному плану	Контактная работа		Самостоятельная работа
			аудиторная	вне-аудиторная	
8	лекции	4	4	х	х
	пр. занятия	36/8*	36/8*	х	х
	лаб. занятия	0	0	х	х
	СРС	68	х	5,2	62,8
	СРС экз.	36	х	0,35	35,65
	ВСЕГО за 8 семестр	144	40	5,55	98,45
ИТОГО по дисциплине		144	40	5,55	98,45

* - всего аудиторных часов/ в том числе в интерактивной форме

- промежуточная аттестация: экзамен - 8 семестр.

Курсовой проект – 8 семестр

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Контактная аудиторная работа

4.1.1 Наименование тем теоретического обучения, их содержание и объём в часах

Тема 1. Психология обучения. 2 час.; ПК-30.

Процесс обучения, формирование знаний, умений и навыков. Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя транспортных средств. Психологические основы педагогического мастерства

Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения. Организация обучения. Формы обучения. Методы обучения.

Практическое обучение. Производственное обучение. Самостоятельное обучение. Обучение вождению. Особенности воспитания взрослых при подготовке водителей. Технологии и методы воспитания.

Составление плана-конспекта урока. Использование перспективно-тематического планирования. Подбор и подготовка наглядных пособий. Подготовка средств текущего контроля освоения про-

граммы. Индивидуально-психологический подход к учащимся при изложении и закреплении материала.

Тема 5.

Литература раздел 7[1,2,4,5,7]

Тема 2. Особенности проведения лабораторно-практических занятий. 2 час.; ПК-30.

Вводный инструктаж и его оформление. Объяснение и показ приёмов. Индивидуально-психологический подход к учащимся при объяснении и показе приёмов. Формы и методы контроля усвоения практических навыков.

Подготовка мастера производственного обучения к занятию. Вводный инструктаж. Текущий инструктаж. Заключительный инструктаж. Методика контрольных проверок навыков управления автомобилем. Методика обучения проведению контрольных осмотров и ЕТО транспортных средств.

Литература раздел 7[1,2,4,5]

4.1.2. Практические (семинарские) занятия, их наименование и объем в часах

№	Наименование тем занятий	Количество часов	Форма контроля	Сроки контроля	Номер компетенции	Литература
1.	План-конспект занятия	12	Проверка выполнения заданий, групповое обсуждение	1 - 5 марта	ПК – 30	7[1, 2, 5, 6, 7]
2.	Разработка методического пособия для занятия	12	Проверка выполнения заданий, групповое обсуждение	6-11 марта	ПК - 30	7[1, 2, 5, 6,7]
3.	Разработка вопросов для контроля знаний учащихся	12	Проверка выполнения заданий, групповое обсуждение	12-26 марта	ПК – 30	7[1, 2, 5, 6, 7]

* - всего аудиторных часов / в т.ч. в активной и интерактивной формах

4.1.3. Структура и содержание курсового проекта

Студент в ходе выполнения курсового проекта должен решить следующие основные задачи:

разработать программный продукт, использование которого доступно для непрограммирующего пользователя;

обосновать необходимость использования ППС для проведения учебного процесса в условиях использования информационных технологий;

подготовить методические указания по внедрению и использованию программного продукта в образовательной деятельности.

Курсовая работа содержит 30-40 стр машинописного текста.

4.2 Самостоятельная работа студентов

СРС – темы и (или) разделы тем для самостоятельного изучения, в том числе конспектирование: 65,8 часа.

№	Наименование тем (разделов)	Кол-во часов	Номер компетенции	Литература
1	Обзор нормативно-правовых актов, регла-	20	ПК- 30	7[1, 2, 3, 4, 5, 6]

	ментирующих сферу подготовки водителей транспортных средств. Методика приема квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами различных категорий.			
6	Учебная документация образовательной организации, осуществляющей подготовку водителей. Взаимодействие с подразделениями Госавтоинспекции.	18	ПК- 30	7[1, 2, 3, 4, 5, 6]
7	Требования к материально-технической и методической базе организаций, осуществляющих подготовку водителей.	8,8	ПК- 30	7[1, 2, 3, 4, 5, 6,11,12]
8	Порядок лицензирования и аккредитации. Методика определения потребности в транспортных средствах.	19	ПК- 30	7[1, 2, 3, 4, 5, 6]

СРС_{экз} – самостоятельная работа по подготовке к экзамену в период экзаменационной сессии – 35,65 часа.

4.3 контактная внеаудиторная работа

СРС – групповые консультации в течение семестра **0,2** час.

– групповые консультации перед экзаменом **2** часа.

СРС_{экз} – сдача экзамена 0,35 часа.

Курсовой проект – 3 часа.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ПК-30»	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.10	Управление персоналом	5
Б1.В.01	Социология и психология	3
Б1.В.ДВ.01.01	Социально-психологические технологии инклюзивного образования	2
Б1.В.ДВ.01.02	Основы деловых коммуникаций и этикета	2
Б1.В.ДВ.02.02	Русский язык и культура речи	3
Б1.В.ДВ.09.02	Методология подготовки водителей	8

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по экзаменационным билетам. Экзамен 8 семестр.

Экзаменационные билеты должны включать в себя вопросы для оценки знаний и умений, а также навыков. Количество вопросов в экзаменационных билетах должно составлять 3-10 (в случае проведения промежуточной аттестации в форме тестов количество вопросов в билетах должно составлять 10-20).

При текущей аттестации обучающихся оценка сформированности компетенций осуществляется на занятиях:

- лекционного типа посредством собеседования с обучаемыми (опрос обучаемых), в том числе по темам и (или) разделам тем, вынесенным для самостоятельного изучения обучаемыми, доклада (сообщения);

- семинарского типа посредством тестирования обучаемых, собеседования, защиты отчета по лабораторной работе, расчетных работ в ходе практического занятия и т.п.

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ПК-30	<p>Знать: правовые основы подготовки водителей, порядок подготовки водителей; основные правовые положения,</p> <p>Уметь: производить подготовку к занятиям, разрабатывать методику проведения занятий</p> <p>Владеть: Методами организации теоретических и практических занятий.</p>	+	+	+

Шкала оценивания:

«отлично» - обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объеме изложил содержание теоретических зачетных вопросов, успешно выполнил практические задания, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций;

«хорошо» - обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание теоретических зачетных вопросов, успешно выполнил практические задания, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций;

«удовлетворительно» - обучающийся изложил основные положения теоретических зачетных вопросов, правильно выполнил практическое задание, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций;

«неудовлетворительно» - обучающийся не справился с большинством теоретических зачетных вопросов и (или) не справился с выполнением практических заданий.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Материалы для оценивания знаний, умений и навыков:

Вопросы к изучаемым темам

1. Процесс обучения, формирование знаний, умений и навыков.
2. Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя транспортных средств.
3. Психологические основы педагогического мастерства
4. Основные понятия педагогики.
5. Дидактика и принципы обучения. Организация обучения.
6. Формы обучения. Методы обучения.
7. Практическое обучение.
8. Производственное обучение.
9. Самостоятельное обучение.
10. Обучение вождению.
11. Воспитание взрослых.
12. Технологии и методы воспитания.
13. Составление плана-конспекта урока.
14. Перспективно-тематическое планирование.
15. Подбор и подготовка наглядных пособий.
16. Подготовка средств текущего контроля освоения программы.
17. Вводный инструктаж и его оформление.
18. Объяснение и показ приёмов.
19. Формы и методы контроля усвоения практических навыков.
20. Подготовка мастера производственного обучения к занятию.
21. Вводный инструктаж.
22. Текущий инструктаж.
23. Заключительный инструктаж.
24. Методика контрольных проверок навыков управления автомобилем.
25. Методика обучения проведению контрольных осмотров и ЕТО транспортных средств.
26. Нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу подготовки водителей транспортных средств.
27. Учебная документация образовательной организации, осуществляющей подготовку водителей.
28. Взаимодействие с подразделениями Госавтоинспекции.
29. Методика приема квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами различных категорий.
30. Требования к материально-технической и методической базе организаций, осуществляющих подготовку водителей.
31. Порядок лицензирования и аккредитации.
32. Определение потребности в транспортных средствах

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Комплексы мультимедийной техники с интерактивной панелью (аудитории 202).
2. Рабочие компьютерные места в количестве 10 шт. для проведения тестирования (ауд. 113 – 10 ПК). оснащена ПК, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет. В процессе обучения используются программно-методические комплексы для решения задач в области инновационных транспортных технологий. При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной работы обеспечен рабочим местом с выходом в Интернет в соответствии с объёмом изучаемой дисциплины.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная учебная литература

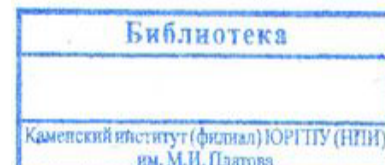
1. Дорожные условия движения автотранспортных средств: учебное пособие Бондаренко Е., Хасанов И., Любимов И., Рассоха В., Хасанов Р. [Электронный ресурс] ОГУ 2014 г. 206 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/184728>
2. Сильянов В.В. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц: учебник / В. В. Сильянов, Э. Р. Домке. - М.: Академия, 2009. - 352 с.

Дополнительная учебная литература

4. Евтюков, С. А. Экспертиза ДТП [Текст]: справочник / С. А. Евтюков, Я. В. Васильев. – СПб. : Издательство ДНК, 2006. – 536 с.
5. Пугачев И.Н. Организация и безопасность дорожного движения: учебник / И. Н. Пугачев, А. Э. Горев, Е. М. Олещенко. - М.: Академия, 2009. - 272с.
6. Судебная дорожно-транспортная экспертиза. Судебно-экспертная оценка действий водителей и других лиц, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения, на участках ДТП [текст] : учебное пособие / Ю. Б. Суворов. - М. : Экзамен, 2003. - 208 с.

К практическим занятиям:

7. Экспертный анализ дорожных условий [текст] : Учебно-методическое пособие к практическим занятиям / И. Н. Щербаков, Б. Г. Гасанов. - Новочеркасск : ЮРГТУ (НПИ), 2009. - 80 с.
8. Типовые схемы ДТП : (согласованы РСА с МВД России). Правила применения. Распределение ответственности между участниками ДТП. Примеры заполнения Извещения о ДТП с комментариями: иллюстрированное издание [Электронный ресурс] : Сибирское университетское издательство 2010 г. 31 с – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/178241>
10. Экономическая оценка последствий дорожно-транспортных происшествий: учебное пособие Заложных В. М. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Воронежская государственная лесотехническая академия 2011 г. 135 с – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/187255>



Информационные справочные системы, профессиональные базы данных

1. <http://www.elibrary.ru>.
2. <http://www.knigafund.ru>.
3. АСУД и светофоры http://www.fcp-pbdd.ru/special_equipment/20043/

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7,8,10 лицензия 1203798551
2. Microsoft Office 2007 Professional Plus лицензия 42947565

Изменения основной образовательной программы в части рабочей программы дисциплины (модуля)

(в связи с вступлением в силу с 01.09.2017 г. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г.)

Рабочей программы по дисциплине: Методология подготовки водителей.

для направления подготовки (специальности) 23.03.01

Технология транспортных процессов, Организация дорожного движения, год набора- 2016, форма обучения- очная

1. Пункт 3 читать в следующей редакции

№ семестра	Формы организации работы обучающихся	Всего часов по учебному плану, ак. час / астр. час	Контактная работа, ак. час / астр. час		Самостоятельная работа обучающихся, ак. час / астр. час
			аудиторная	вне-аудиторная	
8	лекции	4 / 3	4 / 3	x	x
	лабораторные работы	0 / 0	0 / 0	x	x
	практические занятия (семинарские занятия)	36 / 27	36 / 27	x	x
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	68 / 51	x	3,7 / 2,775	64,3 / 48,225
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	36 / 27	x	0,35 / 0,2625	35,65 / 26,7375
	ВСЕГО за 8 семестр	144 / 108	40 / 30	4,05 / 3,0375	99,95 / 74,9625
ИТОГО по дисциплине		144 / 108	40 / 30	4,05 / 3,0375	99,95 / 74,9625

2. В п. 4 количество часов в часах считать количеством часов в академических часах.

Заведующий кафедрой Техники и технологии Гасанов А.Б.

Утверждаю:
Директор

Терловский О.А.
01 сентября 2017 г.

