

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ (НПИ) имени М.И. Платова»
КАМЕНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ЮРГПУ(НПИ) им. М.И. ПЛАТОВА**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Каменского института
(филиала) ЮРГПУ (НПИ)
им. М. И. Платова
О. А. Терновский
« 29 » 04 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.ОД.10 Общий курс транспорта

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов
направленность
Организация дорожного движения

программа прикладного бакалавриата
набор 2016 г

Факультет очного образования

Кафедра Техники и технологии

Курс 1

Семестр 1

Итого по дисциплине 4/144(ЗЕ/час.) (с учетом ЗЕ/часов на экзамен)

Каменск-Шахтинский 2015г.

Рабочая программа составлена на основании рабочего учебного плана, утверждённого ученым советом ЮРГПУ(НПИ) протоколом № 9 от 29 апреля 2015 г.

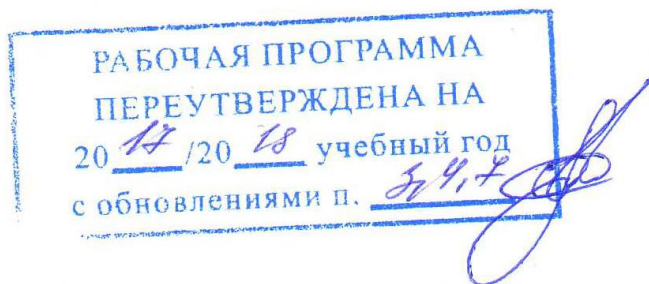
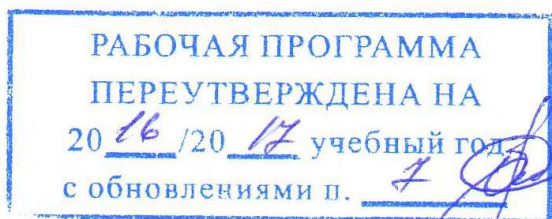
Рабочую программу составил к. т. н., доцент Гасанов А. Б.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Техники и технологии Каменского института (филиала) ЮРГПУ(НПИ) им. М. И. Платова
« 15 » апреля 2015 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой
Техники и технологии



Е. В. Состина



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ(МОДУЛЮ).....	4
3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ.....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	8
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)....	13
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	14

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Общий курс транспорта» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплина развивает формирование у студентов соответствующего мировоззрения и знаний в области перевозок, обеспечивающих комплексное представление о транспорте, системности, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребителей в перевозках. Дисциплина закладывает основу о представлении свойств и характеристик транспорта, как систем взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки, структуры и содержания транспортных процессов. Изучение дисциплины позволяет выявить объективную необходимость транспортного обслуживания народного хозяйства и населения, а также сформировать представление о физических компонентах транспорта, их взаимосвязях между собой и условиями его функционирования. Изучение этой дисциплины предусматривает обеспечение необходимой общетранспортной подготовки студентов по экономике и управлению на предприятиях автомобильного транспорта.

- связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками, ВКР

№ п/п	Наименование последующей дисциплины (модуля), практик, ВКР	Семестр	Шифр компетенции последующей дисциплины (модуля), практик, ВКР
1	Теория транспортных процессов и систем	4	ПК-24, ПК-28
2	Моделирование транспортных процессов	6	ПК-18, ПК-29, ПК-36
3	Итоговая государственная аттестация	8	ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-28, ПК-32, ПК-33, ПК-36

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети, подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса. ПК-22;

- способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети. подвижном составе, организации и технологии перевозок. ПК-28.

В результате освоения дисциплины студент должен:
знать:

- методы и способы составления и оформления технической и иной документации при осуществлении планирования транспортных потоков перевозок грузов и пассажиров;

- технические характеристики грузовых и пассажирских транспортных средств, основы управления движением транспортных потоков.

уметь:

- составлять планы работ по управлению грузовыми и пассажирскими перевозками,
- прогнозировать изменение перевозок с использованием методов математической статистики, теории корреляции, а также аналитических методов, характеризующих текущий перевозочный процесс.

- оформлять заказы, заявки, следить за их соблюдением при осуществлении транспортного процесса.

владеть:

- способностью грамотной организации проведения перевозочного процесса;
- оптимальным распределением грузопотоков между различными видами транспорта с учетом экономической целесообразности сфер их применения и реальной правовой собственности;

- навыками рационально распределять пассажиропотоки между видами транспорта с учетом, как интересов пассажиров, так и возможностью транспортных предприятий.

3.ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

№ семестра	Виды учебных занятий	Всего часов по учебному плану	Контактная работа		Самостоятельн. работа
			аудиторная*	внеаудиторная	
1	лекции	18	18	х	х
	лабораторные работы	18	18/8*	х	х
	практические/семинарские занятия	36	36/8*	х	х
	СРС	18	х	0,9+2	15,1
	СРС экзамен	54		0,35	53,65
	ВСЕГО за 1 семестр	144	54	1,25	68,75
Итого по дисциплине	144	54	1,25	68,75	

промежуточная аттестация – экзамен– 1 семестр

*Всего аудиторных часов/ в том числе в активной и интерактивной формах.

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Контактная аудиторная работа

4.1.1. Наименование тем лекций, их содержание и объём в часах

Тема 1. 2 часа (ПК-22, ПК-28).

Основные понятия о транспорте, транспортных системах. Транспортные системы как необходимое условие функционирования и развития хозяйственных и социальных систем. Единая транспортная система.

Литература раздел 7 [1,2,3,4,8].

Тема 2. 2 часа(ПК-22, ПК-28).

Транспортный рынок. Объективная необходимость преодоления географического пространства в процессе общественно-социальной, экономической и производственной деятельности человека. Роль транспортных связей и транспортного обслуживания в формировании и функционировании систем производства и потребления. Системный подход

к транспорту и транспортному обслуживанию экономики, технико-экономические особенности транспорта.

Литература раздел 7 [1,2,3,4,8].

Тема 3. 2 часа(ПК-22, ПК-28).

Транспортные потоки и перевозки. Актуальные проблемы функционирования транспортного комплекса в условиях рыночной экономики.

Транспорт как неотъемлемая подсистема экономической сферы деятельности человека. Взаимосвязь внутренних и внешних факторов, их взаимное влияние и воздействие на эффективность функционирования транспортного процесса и возникновение транспортных потоков.

Коммуникационные связи и роль технологического и организационного факторов в формировании транспортных потоков. Связь пространства и времени. Ценность и значимость времени для человека. Транспортные потоки, скорость и ускорение, характеризующие интенсивность использования времени, материальных и финансовых ресурсов при удовлетворении потребностей человека. Технические характеристики транспортных средств, транспортно-технологические комплексы.

Литература раздел 7 [1,2,3,4,8].

Тема 4. 2 часа (ПК-22, ПК-28).

Транспортная система - основные положения. Специфические особенности транспорта как отрасли материального производства. Экономическая среда как источник потребностей в перевозках грузов и пассажиров. Транспортные системы как необходимое условие функционирования и развития хозяйственных и социальных систем. Структура, эффективность и качество транспортного процесса. Факторы, определяющие необходимость единства транспортной системы. Многоплановость функций транспорта. Смысл понятия «транспорт»: отрасль, комплекс, процесс перемещения, поток, партия груза, род деятельности. Транспортная система - комплекс взаимодействующих видов транспорта. Требования к перевозкам. Эффективность транспортного цикла. Основные элементы, формирующие систему транспортного процесса. Управление движением транспортных потоков.

Литература раздел 7 [1,2,3,4,8].

Тема 5. 2 часа(ПК-22, ПК-28).

Участники транспортного процесса, их функции, роли, обязанности. Роль и значение отдельных участников и операций транспортного процесса в его эффективности. Виды автомобильных перевозок грузов, их классификация и особенности. Сущность смешанных перевозок. Цикл доставки грузов несколькими видами транспорта. Необходимость технологического и организационного взаимодействия видов транспорта. Понятия о перевалке грузов (пассажиров). Понятие о технологии транспортного производства. Значение технологии для эффективного функционирования транспортного процесса. Основные показатели работы транспорта.

Литература раздел 7 [1,2,3,4,8].

Тема 6. 2 часа(ПК-22, ПК-28).

Показатели транспортной обеспеченности и доступности. Показатели качества пассажирских и грузовых перевозок. Показатели экономической безопасности функционирования транспорта.

Литература раздел 7 [3,4,5,8,9].

Тема 7. 2 часа(ПК-22, ПК-28).

Принципы управления транспорта в современных условиях. Организация и управление транспортной системой. Применение современных технологий и радиоэлектронных космических систем в управлении транспортными процессами.

Литература раздел 7 [1,2].

Тема 8. 2 часа(ПК-22, ПК-28).

Современное состояние и перспективы развития транспорта России. Место транспорта России в мировой транспортной системе.

Литература раздел 7 [3,4,5,8,9].

Тема 9. 2 часа(ПК-22, ПК-28).

Транспортный комплекс Ростовской области. Тенденции и перспективы развития транспортно-дорожной сети в регионе.

Литература раздел 7 [3,4,5,8].

4.1.2. Практические (семинарские) занятия, их наименование и объём в часах

№	Наименование тем занятий	Кол-во часов	Форма контроля	Сроки контроля	Номер компетенции	Литература
1	Факторы, влияющие на выбор транспортных средств	4	опрос	10-15 октября	ПК-22, ПК-28	7 [1,2,3,6-8]
2	Транспортная продукция особенности и требования	4	опрос	10-15 октября	ПК-22, ПК-28	7 [1,2,3,6]
3	Назначение и функции транспорта	4	опрос	10-15 октября	ПК-22, ПК-28	7 [1,2,3,6]
4	Состояние и развитие транспортной сети	4	опрос	15-20 ноября	ПК-22, ПК-28	7 [1,2,3,6-8]
5	Транспортные потоки и виды перевозок	4	опрос	15-20 ноября	ПК-22, ПК-28	7 [1,2,3,6]
6	<i>Способы управления движением транспортных потоков</i>	4	опрос	15-20 ноября	ПК-22, ПК-28	7 [1,2,3,6-8]
7	Показатели качества пассажирских и грузовых перевозок	4	опрос	15-20 декабря	ПК-22, ПК-28	7 [1,2,3,8]
8	<i>Определение принципов развития дорожного комплекса г. Ростова-на-Дону</i>	4	опрос	15-20 декабря	ПК-22, ПК-28	7 [3,8]
9	Обоснование необходимости строительства аэропорта Южный хаб	4	опрос	15-20 декабря	ПК-22, ПК-28	7 [3,8]

4.1.3. Лабораторные занятия, их наименование и объём в часах

№	Наименование тем занятий	Кол-во часов	Форма контроля	Сроки контроля	Номер компетенции	Литература
1	<i>Расчет графика движения автомобиля от поставщика до потребителя</i>	2	отчет	10-15 октября	ПК-22, ПК-28	7 [6-8]
2	Регулирование подвода	2	отчет	10-15	ПК-22,	7 [6-8]

	автомобилей к грузовым складам			октября	ПК-28	
3	Расчет продолжительности простоя в ожидании обслуживания с учетом формы подвода автомобиля	2	отчет	10-15 октября	ПК-22, ПК-28	7 [6-8]
4	Расчет количества автотранспорта для перевозки груза от поставщика до потребителя	2	отчет	15-20 ноября	ПК-22, ПК-28	7 [6-8]
5	Регулирование графика движения транспорта при смешанных перевозках в местах перевалки грузов	2	отчет	15-20 ноября	ПК-22, ПК-28	7 [6-8]
6	Влияние продолжительности простоя в ожидании обслуживания на экономическую эффективность перевозок	2	отчет	15-20 ноября	ПК-22, ПК-28	7 [6-8]
7	<i>Анализ загруженности магистрали М-4 Дон в районе г. Ростова-на-Дону</i>	2	отчет	15-20 декабря	ПК-22, ПК-28	7 [6-8]
8	<i>Регулирование движения транспорта по магистрали М-4 в сложных метеоусловиях</i>	2	отчет	15-20 декабря	ПК-22, ПК-28	7 [6-8]
9	<i>Регулирование движения транспорта в районе Хотунок г. Новочеркаска</i>	2	отчет	15-20 декабря	ПК-22, ПК-28	7 [6-8]

4.2. Самостоятельная работа

СРС – и (или) темы и разделы тем для самостоятельного изучения, в том числе конспектирование - 15,1 ч.

СРС экзамен – самостоятельная работа по подготовке к экзамену в период экзаменационной сессии – 53,65 ч.

№	Наименование тем (разделов)	Кол-во часов	Номер компетенции	Литература
1	Оформление отчета по темам: Расчет графика движения автомобиля от поставщика до потребителя. Регулирование подвода автомобилей к грузовым складам.	3	ПК-22, ПК-28	7 [3,4,5,8]

2	Оформление отчета по темам: Расчет продолжительности простоя в ожидании обслуживания с учетом формы подвода автомобиля. Расчет количества автотранспорта для перевозки груза от поставщика до потребителя.	3	ПК-22, ПК-28	7[3,4,5,8]
3	Оформление отчета по темам: Регулирование графика движения транспорта при смешанных перевозках в местах перевалки грузов. Влияние продолжительности простоя в ожидании обслуживания на экономическую эффективность пере-	3	ПК-22, ПК-28	7[3,4,5,8]
4	Оформление отчета по темам: Анализ загруженности магистрали М-4 Дон в районе г. Ростова-на-Дону. Регулирование движения транспорта по магистрали М-4 в сложных метеоусловиях.	3	ПК-22, ПК-28	7[3,4,5,8,12]
5	Оформление отчета по теме: Регулирование движения транспорта в районе Хотунок г. Новочеркаска	3,1	ПК-22, ПК-28	7[3,4,5,8,12]

4.3. Контактная внеаудиторная работа

СРС – групповые консультации в течение семестра – 0,9 ч.

–групповая консультация перед экзаменом – 2 ч.

СРС экзамен – сдача экзамена – 0,35ч.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

«ПК-22»	- способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети, подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.26	Транспортная инфраструктура	4
Б1.Б.28	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса	6
Б1.В.ОД.12	Организационно-производственные структуры транспорта	7
Б1.В.ОД.14	Пути сообщения, технологические сооружения	2
Б1.В.ДВ.5.2	Транспортное планирование	1
Б2.П.2	Преддипломная практика	8

«ПК-28»	способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети.подвижном составе, организации и технологии перевозок	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.28	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса	6
Б1.В.ОД.9	Теория транспортных процессов и систем	4
Б1.В.ОД.14	Пути сообщения, технологические сооружения	2
Б3	итоговая государственная аттестация	8

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по экзаменационным билетам.

Экзаменационные билеты должны включать в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков. Количество вопросов в экзаменационных билетах должно составлять 3-10 (в случае проведения промежуточной аттестации в форме тестов количество вопросов в билетах должно составлять 10-20).

При текущей аттестации обучающихся оценка сформированности компетенций осуществляется на занятиях:

- лекционного типа посредством собеседования с обучаемыми (опрос обучаемых), в том числе по темам и (или) разделам тем, вынесенным для самостоятельного изучения обучаемыми, доклада (сообщения);

- семинарского типа посредством тестирования обучаемых, собеседования, защиты отчета по лабораторной работе, выполнения и защиты графических работ.

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ПК-22	знать: - методы и способы составления и оформления технической и иной документации при осуществлении планирования транспортных потоков перевозок грузов и пассажиров. уметь:	+	+	+

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять планы работ по управлению грузовыми и пассажирскими перевозками. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью грамотной организации проведения перевозочного процесса; - оптимальным распределением грузопотоков между различными видами транспорта с учетом экономической целесообразности сфер их применения и реальной правовой ответственности. 			
ПК-28	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические характеристики грузовых и пассажирских транспортных средств, основы управления движением транспортных потоков. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать изменение перевозок с использованием методов математической статистики, теории корреляции, а также аналитических методов, характеризующих текущий перевозочный процесс; - оформлять заказы, заявки, следить за их соблюдением при осуществлении транспортного процесса. <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками рационально распределять пассажиропотоки между видами транспорта с учетом, как интересов пассажиров, так и возможностью транспортных предприятий. 	+	+	+

Шкала оценивания компетенций:

«отлично» - обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объеме изложил содержание экзаменационных вопросов, успешно выполнил практические задания, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций;

«хорошо» - обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание теоретических экзаменационных вопросов, успешно выполнил практические задания, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций;

«удовлетворительно» - обучающийся изложил основные положения теоретических экзаменационных вопросов, правильно выполнил практическое задание, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций;

«неудовлетворительно» - обучающийся не справился с большинством теоретических экзаменационных вопросов и (или) не справился с выполнением практических заданий.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Материалы для оценивания знаний:

1. Транспортные коридоры, их значение.
2. Транспорт энергии общие понятия.
3. Виды бесперегрузочных сообщений. Их технико-экономическая оценка.
4. Понятие транспорта и его продукция.
5. Проблемы развития железнодорожного транспорта.
6. Задачи взаимодействия видов транспорта.
7. Основные научно-технические проблемы развития автомобильного транспорта.
8. Логистика - как метод управления транспортным процессом.
9. Типы рынков транспортных услуг.
10. История развития железнодорожного транспорта.
11. Основные проблемы развития воздушного транспорта.
12. Подвижной состав воздушного транспорта.
13. Основные принципы выбора вида транспорта в городе.
14. Подвижной состав морского транспорта.
15. Влияние автомобильного транспорта на среду обитания и направление борьбы с негативными последствиями и этого влияния.
16. Подвижной состав речного транспорта.
17. Отличительные особенности построения грузовых тарифов на наземных видах транспорта.
18. Подвижной состав железнодорожного транспорта.
19. Роль морского транспорта в единой транспортной системе.
20. Подвижной состав автомобильного транспорта.
21. Основные требования к транспорту.
22. Виды загрязнений, которые вносит транспорт в окружающую среду.
23. Роль воздушного транспорта в единой транспортной системе.
24. Единая транспортная система России.
25. Роль автомобильного транспорта в единой транспортной системе.
26. Сфера деятельности, специфические особенности различных видов транспорта.
27. Водные виды транспорта и особенности их рынков.
28. Роль и значение транспорта в экономике.
29. Наука и транспорт.
30. Определение транспортной системы, ее элементы.
31. Основные показатели перевозочной работы.
32. Отличительные особенности построения грузовых тарифов на водных видах транспорта.
33. Проблемы и тенденции развития воздушного транспорта.
34. Трубопроводный транспорт. Достижение и проблемы развития.
35. Построение пассажирских тарифов.
36. Состав и характеристика транспортной системы.
37. Транспортная продукция, ее особенности.
38. Наземные виды транспорта и особенности их рынков.
39. Рельсовые виды городского транспорта.
40. Основные проблемы развития речного транспорта.
41. Виды загрязнений, которые вносит транспорт в окружающую среду.
42. Единая транспортная система и ее характеристика.
43. Железнодорожный транспорт, особенности, перспективы развития.
44. Сферы деятельности различных видов транспорта.
45. Транспортный процесс, его особенности.
46. Технология работы различных видов транспорта.
47. Роль и место автобусного сообщения в городе.
48. Достоинства и недостатки автомобильного транспорта.
49. Единая транспортная сеть города.

50. Методика расчета приведенных затрат для выбора вида сообщения.
51. Основные проблемы автомобильного транспорта.
52. Характеристика единой транспортной системы города.
53. Значение транспорта в жизнедеятельности общества.
54. Характеристики единой транспортной системы.

Материалы для оценивания умений:

1. Каковы перспективы и основные проблемы развития промышленного транспорта?
2. Как организовать перевозочный процесс «от двери до двери»?
3. Как взаимодействуют различные виды транспорта?
4. Каковы особенности железнодорожного транспорта?
5. Как разрешаются основные проблемы развития воздушного транспорта?
6. Как осуществить выбор вида транспорта в городе?
7. Перечислить подвижной состав морского транспорта.
8. Какого влияние автомобильного транспорта на среду обитания и направление борьбы с негативными последствиями и этого влияния?
9. Подвижной состав речного транспорта.
10. Каковы отличительные особенности построения грузовых тарифов на наземных видах транспорта?
11. Подвижной состав железнодорожного транспорта.
12. Какова роль морского транспорта в единой транспортной системе?
13. Подвижной состав автомобильного транспорта.
14. Каковыми являются основные требования к транспорту?
15. Какие виды загрязнений вносит транспорт в окружающую среду?
16. Как происходит построение пассажирских тарифов?
17. Какие достоинства автомобильного транспорта?
18. Какие недостатки автомобильного транспорта?
19. Как рассчитать затраты для выбора вида транспортного сообщения?
20. Какие основные характеристики ЕТС?

Материалы для оценивания навыков:

1. По исходным данным выполнить расчет и построить график движения автомобиля от поставщика до потребителя.
2. С учётом формы подвода автомобиля рассчитать продолжительности простоя в ожидании обслуживания.
3. Рассчитать экономическую эффективность перевозки с влиянием на нее продолжительности простоя в ожидании обслуживания ТС.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При освоении дисциплины используется материально-техническая база кафедры международных логистических систем и комплексы. Существующие специальные помещения представляют собой учебные аудитории (ауд.110, S=53 м² и аудитория 113) для проведения занятий лекционного типа с использованием мультимедийного презентационного оборудования, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов. Аудитория укомплектована специализированной мебелью с техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, проектором для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе курса.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Основная учебная литература

1. Горев А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения [текст]: учебное пособие (Гриф УМО по образованию) / А. Э. Горев, Е. М. Олещенко. - М.: Академия, 2008. - 256с.
2. Мультимодальные системы транспортировки и интермодальные технологии [текст] : учебное пособие / Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков, М. В. Шилимов. - М. : Академия, 2009. - 336 с.
3. Единая транспортная система [текст] : учебник / Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков. - М. : Академия, 2003. - 240 с.

Дополнительная учебная литература

Учебные издания

4. Куликов Ю.И. Грузоведение на автомобильном транспорте [текст] : учебное пособие (ГРИФ УМО по образованию) / Ю. И. Куликов. - М. : Академия, 2008. - 208 с.
5. Сарафанова Е.В. Грузовые автомобильные перевозки [текст] : учебное пособие / Е. В. Сарафанова, А. А. Евсеева, Б. П. Копцев. - М. :МарТ, 2006. - 480с.

К практическим и лабораторным работам занятиям:

6. Проскурин А.И. Теория автомобиля. Примеры и задачи [текст] : учеб.пособие / А. И. Проскурин. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 200 с.
7. Интермодальные перевозки в пассажирском сообщении с участием железнодорожного транспорта: учебное пособие под ред. С.П. Вакуленко [электронный ресурс] Изд-во УМЦ ЖДТ (Маршрут) 2013 г. 263 с Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/173394>
8. Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью: учебное пособие под ред. С.Ю. Елисеева, В.М. Николашина, А.С. Синицыной [электронный ресурс] Изд-во УМЦ ЖДТ (Маршрут) 2013 г. 428 с Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/173403>.
9. Организация интермодальных перевозок: конспект лекций. Левкин Г. Г. [электронный ресурс] Директ-Медиа 2014 г. 178 с Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/185288>

Информационные справочные системы, профессиональные базы данных

1. АСУД и светофоры http://www.fcp-pbdd.ru/special_equipment/20043/



Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7,8,10 лицензия 1203798551
2. Microsoft Office 2007 Professional Plus лицензия 42947565

Изменения основной образовательной программы в части рабочей программы дисциплины (модуля)

(в связи с вступлением в силу с 01.09.2017 г. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г.)

Рабочей программы по дисциплине: **Общий курс транспорта.**

для направления подготовки (специальности) **23.03.01**

Технология транспортных процессов, Организация дорожного движения, год набора- 2016, форма обучения- очная

1. Пункт 3 читать в следующей редакции

№ семестра	Формы организации работы обучающихся	Всего часов по учебному плану, ак. час / астр. час	Контактная работа, ак. час / астр. час		Самостоятельная работа обучающихся, ак. час / астр. час
			аудиторная	вне-аудиторная	
1	лекции	18 / 13,5	18 / 13,5	x	x
	лабораторные работы	18 / 13,5	18 / 13,5	x	x
	практические занятия (семинарские занятия)	36 / 27	36 / 27	x	x
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	18 / 13,5	x	2,9 / 2,175	15,1 / 11,325
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	54 / 40,5	x	0,35 / 0,2625	53,65 / 40,2375
	ВСЕГО за 1 семестр	144 / 108	72 / 54	3,25 / 2,4375	68,75 / 51,5625
ИТОГО по дисциплине		144 / 108	72 / 54	3,25 / 2,4375	68,75 / 51,5625

2. В п. 4 количество часов в часах считать количеством часов в академических часах.

Заведующий кафедрой Техники и технологии Гасанов А.Б.

Утверждаю:
Директор

