

КАМЕНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ЮРГПУ(НПИ) им. М.И. ПЛАТОВА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (НПИ)  
имени М.И. Платова  
КАМЕНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ЮРГПУ(НПИ) им. М.И. ПЛАТОВА

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Каменского института  
(филиала) ЮРГПУ (НПИ)  
им. М. И. Платова  
О. А. Терновский  
« 29 » 04 2015 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ФТД.В.02 «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации»**

**23.03.01 «Технология транспортных процессов»**

**«Организация дорожного движения»**

**очная форма обучения**

**Программа прикладного бакалавриата  
набор 2016 г.**

Кафедра    Техники и технологии  
Курс        1  
Семестр    2

**ИТОГО по дисциплине 2/72 (ЗЕ/час.)(с учетом ЗЕ/часов на экз.)**

**Каменск - Шахтинский  
2015 г.**

Рабочая программа составлена на основании рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ЮРГПУ(НПИ) протокол № 9 от « 29 » 04. 2015 г.

Рабочую программу составил(и) доцент, ктн Кихтёв И.М..  
ученое звание, степень, должность, фамилия, инициалы

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры  
«Техники и технологии»

наименование кафедры  
« 15 » 04. 2015г. Протокол № 10 \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой «Техники и технологии»

Состина / **Состина Е.В./**  
(подпись, фамилия, инициалы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА  
20 16 /20 17 учебный год  
с обновлениями п. 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА  
20 17 /20 18 учебный год  
с обновлениями п. 3, 4, 7

## Содержание

	стр.
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ).....	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ.....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	8
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ).....	12

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации» относится к вариативной части блока ФТД.В.02 учебного плана, в которой даны основные понятия о развитии автомобилестроения в России и в других странах.

Дисциплина «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации» имеет интеграционные связи со следующими дисциплинами учебного плана:

- Связь с предшествующими дисциплинами

№ п/п	Наименование предшествующей дисциплины (модуля)	Семестр	Шифр компетенции предшествующей дисциплины
1	Философия	1,2	ОК-1,6,7
2	Иностранный язык	1,2,3	ОК-5,7
3	Введение в профессию	1	ОК-7; ПК-26

-Связь с последующими дисциплинами, практиками, ВКР:

№ п/п	Наименование последующей дисциплины (модуля), практики, ВКР	Семестр	Шифр компетенции последующей дисциплины (модуля), практики, ВКР
1	Основы научных исследований	4	ПК-26,35
2	Основы гидропривода, гидравлические и пневматические системы автомобилей и гаражного оборудования	6	ОПК-3, ПК-39

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ПК-17-способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- этапы развития и конструирования автомобиля и других транспортных средств, технологий их производства.

### **Уметь:**

- составлять компоновочные схемы автомобилей;  
- составлять технологические схемы производства автомобилей на современных заводах.

### **Владеть:**

- навыками презентаций автотранспортных средств с указанием их технических, эксплуатационных и других характеристик.

## 3.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

№ сем.	Виды учебных занятий	Всего часов по учебному плану	Контактная работа		Самостоятельная работа
			аудиторная*	внеаудиторная	
2	лекции	18	18	х	х

	Лабораторные работы		0	x	x
	практические/	36	36	x	x
	СРС	18	x	2,7	15,3
	СРС экз.	0	x	0	0
	<b>ИТОГО сем</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>2,7</b>	<b>15,3</b>
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>2,7</b>	<b>15,3</b>

\* - всего аудиторных часов/ в том числе в интерактивной форме  
- промежуточная аттестация: зачет 2 семестр.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Контактная аудиторная работа/

##### 4.1.1. Наименование тем лекций, их содержание и объём в часах/

##### **Тема 1. Транспорт и его роль в жизни общества –2часа, ПК- 17**

Предмет изучения дисциплина «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации». Сущность понятия автомобилизации. Общие тенденции и проблемы развития автомобильного транспорта. Современный уровень мировой автомобилизации и автомобилизации нашей страны.

Литература 7 [1, 3, 5]

##### **Тема 2. Создание и становление автомобиля – 3 часа, ПК- 17**

Создание в 1769 г. Д.Уайтом первой паровой машины и трехколесной тележки с паровым двигателем Н. Ж. Кунье. Вклад в создание и развитие автомобилей немецких инженеров Н. Отто и Р. Дизеля. Разработки и характеристики Г. автомобилей Даймлера и К. Бенца – 1881– 1886 г. г. Развитие (1899 г.) паровых и электромобилей автомобилей в США. Вклад Генри Форда (1863-1947 г.) в развитие автомобилестроение. Вклад (1875-1951) в развитие автомобилестроение австрийского конструктора Ф. Порше.

Литература 7 [1, 3, 5]

##### **Тема 3. Основные этапы развития отечественного автомобилестроения– 4часа, ПК- 17**

Первый этап (1918-1927 г.г.) – зарождение автомобильной промышленности в России и СССР. Приобретение собственного опыта по производству автомобилей, подготовка квалифицированных кадров. 1 ноября 1924 года выпуск первого отечественного грузового автомобиля АМО-Ф-15, это день рождения отечественного автомобилестроения. В 1924 году положено начало государственному пассажирскому и коммунальному автотранспорту: за счет закупки за рубежом большой партии автобусов, такси, почтовых автомобилей и т.д.

Второй этап (1928-1938 г.г.) – освоение массового поточного производства автомобилей. Реконструкция Московского автозавода – АМО- 1931 год. Завершение в 1932 году строительства Горьковского автомобильного завода. Создание отечественной массовой автомобильной промышленности. Грузовые автомобили ГАЗ – ММ, ЗИС-5, легковые автомобили ГАЗ-А и ЗИС-101.

Третий этап (1939-1947 г.г.) – период Великой Отечественной войны (1941-1945 г.г.). На всех автозаводах еще до начала войны начался выпуск военной продукции, при этом выпуск автомобилей ГАЗ-ММ и ЗИС-5 резко упал.

Четвертый этап (1948-1957 г.г.) – создание семейства современных отечественных автомобилей оригинальной конструкции («Волга» -ГАЗ-21, ГАЗ-51, ЗИЛ-164, МАЗ-200 и

др.).Создание новых автомобильных и автобусных заводов в городах Минске, Кутаиси, Ульяновске, Львове, Павлово и др.

Пятый этап (1958-1967 г.г.) – расширение производства специализированных автомобилей (самосвалов, фургонов, цистерн и т.п.). Создание автозаводов по производству таких автомобилей (города: Саранск, Ирбит, Могилев, Брянск, Ново-Троицк и др.).

Шестой этап (1968-1975 г.г.) – развитие производства легковых автомобилей. Ввод в строй (1970 г.) Волжского автомобильного завода, реконструкция завода «Москвич», Запорожского автозавода «Коммунар», Ижевского автозавода (ИжМаш).

Седьмой этап (1976-1986 г.г.) - развитие производства автомобильных дизельных двигателей. Перевод на дизельное топливо грузовых автомобилей ЗИЛ, ГАЗ, УралаЗ. Ввод в строй (1976 г.) гиганта отечественного автомобилестроения - Камского автомобильного завода (КамАЗ). Организация на КамАЗе производства семейства мощных автомобильных дизельных двигателей для автомобильных и автобусных заводов страны. Освоение производства автомобилей ЗИЛ-433100, ГАЗ-3307, ГАЗ-3110 «Волга» и др.

Восьмой (нынешний) этап развития отечественного автомобилестроения характеризуется совершенствованием технико-эксплуатационных параметров выпускаемых автомобилей с целью повышения эффективности работы автомобильного транспорта. Освоен выпуск микроавтомобиля «Ока», КамАЗ-1111, малотоннажных автомобилей «ГАЗель» и ЗИЛ.

Литература 7 [1, 3, 5]

#### **Тема 4. Экологические проблемы автомобилизации и способы ее решения– 3 часа, ПК- 17**

Экологическая безопасность АТС. Вредное воздействие автомобиля на окружающую среду: загрязнение воздушного бассейна токсичными компонентами; тепловое загрязнение атмосферы; повышение шумового фона. Основные токсичные компоненты автомобильных выбросов в атмосферу: оксид углерода, углеводороды и оксиды азота.

Способы уменьшения выбросов токсичных элементов автомобилями: впрыск бензина в цилиндры двигателя; рециркуляция отработавших газов; закрытая система вентиляции картера; адсорбция паров топлива в карбюраторе и топливном баке активированным древесным углем; пламенные нейтрализаторы отработавших газов; каталитические нейтрализаторы отработавших газов. Применение электроники для обеспечения оптимального режима сжигания топлива в автомобиле.

Литература 7 [1, 3, 5]

#### **Тема 5. Автомобильный транспорт России: состояние и перспективы– 3 часа, ПК- 17**

Состояние автомобильного транспорта России. Пассажирские перевозки. Грузовые перевозки. Автомобильный транспорт в системе международной торговли. Динамика перевозок пассажиров и грузов в России в период реформ. Экология и аварийность на транспорте. Проблемы автомобильного транспорта. Перспективы автомобильного транспорта.

Литература 7 [1, 3, 5]

#### **Тема 6. Мировая автомобилизация: состояние, проблемы и перспективы – 3 часа, ПК- 17**

Состояние автомобилестроения в Западной Европе, США, Япония, Китай, Южной Кореи. Негативное влияние автомобильного транспорта на экологию. Перевод автомобильного транспорта на альтернативные виды топлива.

Литература 7 [1, 3, 5]

#### **4.1.2. Практические (семинарские) занятия, их наименование и объем в часах**

№	Наименование тем занятий	Количество часов	Форма контроля	Сроки контроля	Номер компетенции	Литература
1	Выбор типа транспорта для	3	Решение	15 - 20.02	ПК-17	[6]

	перевозки груза		задач, опрос			
2	Выбор перевозчика для оказания транспортных услуг	3	Решение задач, опрос	15 - 20.02	ПК-17	[6]
3	Составление маршрута для доставки груза	3	Решение задач, опрос	15 - 20.02	ПК-17	[6]
4	Анализ маршрутов перевозки грузов. Выбор оптимального варианта	3,5	Решение задач, опрос	15 - 20.02	ПК-17	[6]
5	Определение требуемого количества автотранспорта	3	Решение задач, опрос	15 - 20.03	ПК-17	[6]
6	Определение затрат потребителей на транспортные услуги	4	Решение задач, опрос	15 – 20.03	ПК-17	[6]
7	Определение оптимального вида транспорта для доставки партии груза из пункта изготовления в пункт потребления	3,5	Решение задач, опрос	15 - 20.03	ПК-17	[6]
8	Разработка оптимальных маршрутов для доставки грузов	3,5	Решение задач, опрос	15 - 20.04	ПК-17	[6]
9	Документальное сопровождение транспортной деятельности на территории РФ	3	Решение задач, опрос	15 - 20.04	ПК-17	[6]
10	Документальное сопровождение транспортной деятельности в международном сообщении	3	Решение задач, опрос	15 - 20.04	ПК-17	[6]
11	Решение транспортной задачи методом потенциалов	3,5	Решение задач, опрос	15 - 20.04	ПК-17	[6]

\* - всего аудиторных часов / в т.ч. в активной и интерактивной формах,

#### 4.1.3. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

#### 4.2 Самостоятельная работа студентов

СРС – темы и (или) разделы тем для самостоятельного изучения, в том числе конспектирование: 15,3 часа.

№	Наименование тем (разделов)	Кол-во часов	Номер компетенции	Литература
1	<b>Тема 1.</b> История развития колеса	1	ПК-17	[1,2,4]
2	<b>Тема 2.</b> История развития велосипедов и 4-х колесных колясок	1	ПК-17	
3	<b>Тема 3.</b> Развитие транспортных средств с паровым приводом		ПК-17	[1, 2]
4	<b>Тема 4.</b> История создания двигателем внутреннего сгорания(ДВС)		ПК-17	[1, 2]
5	<b>Тема 5.</b> Вклад в развитие ДВС немецкого инженера Р. Дизеля		ПК-17	[1, 2]

6	<b>Тема 6.</b> Вклад в развитие ДВС немецкого инженера Н. А. Отто		ПК-17	[1, 2]
7	<b>Тема 7.</b> Рождение автомобиля с ДВС.	1	ПК-17	[1,2,4]
8	<b>Тема 8.</b> Вклад в развитие автомобиля немецкого инженера Карла Бенца	1	ПК-17	[1, 2, 5]
9	<b>Тема 9.</b> История создание первого автомобиля в России	1	ПК-17	[1, 2, 5]
6	<b>Тема 8.</b> Развитие автомобилестроения в дореволюционной России	1	ПК-17	[1, 2, 3]
7	<b>Тема 9.</b> Дизайнерский период развития автомобиля	1	ПК-17	[1, 2, 5]
8	<b>Тема 10.</b> Развитие отечественной науки в области автомобилестроения	2,3	ПК-17	[1, 2, 5]
9	<b>Тема 11.</b> Развитие отечественного автомобилестроения.	1	ПК-17	[1, 2, 4]
10	<b>Тема 12.</b> Развитие автомобилей с электрическим и комбинированным приводом	1	ПК-17	[1, 2, 3]
11	<b>Тема 13.</b> Развитие зарубежного автомобилестроения (США, Германия, Япония)	2	ПК-17	[1, 2, 5]
12	<b>Тема 12.</b> Современное состояние и перспективы развития автотранспортной техники	2	ПК-17	[1,2,4]
	Итого	15,3		

#### 4.3 контактная внеаудиторная работа

СРС – групповые консультации в течение семестра 2,7час.

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-17	Формулировка компетенции: «способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности»	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.21	Безопасность жизнедеятельности	1
Б1.В.03	Экономическая оценка деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения	1,2, 3
Б1.В.14	Организация дорожного движения	1



Б1.В.16	Безопасность транспортных средств	3
Б1.В.ДВ.05.01	Нормативы по защите окружающей среды	2,3
Б3,Б.01	Государственная итоговая аттестация	10

**5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по зачету.

Вопросы для зачета должны включать в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков. Количество вопросов должно составлять 3-5 (в случае проведения промежуточной аттестации в форме тестов количество вопросов в билетах должно составлять 10-20). По решению кафедры количество вопросов может быть изменено, если зачет проводится в форме ролевой (деловой) игры и т.п.

При текущей аттестации обучающихся оценка сформированности компетенций осуществляется на занятиях:

- лекционного типа посредством собеседования с обучаемыми (опрос обучаемых), в том числе по темам и (или) разделам тем, вынесенным для самостоятельного изучения обучаемыми, доклада (сообщения);
- семинарского типа посредством тестирования обучаемых, собеседования, расчетных работ в ходе практического занятия и т.п.

**5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по экзаменационным билетам. Экзамен 6 семестр.

Экзаменационные билеты должны включать в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков. Количество вопросов в экзаменационных билетах должно составлять 3-10 (в случае проведения промежуточной аттестации в форме тестов количество вопросов в билетах должно составлять 10-20). По решению кафедры количество вопросов может быть изменено, если экзамен проводится в форме ролевой (деловой) игры и т.п.

При текущей аттестации обучающихся оценка сформированности компетенций осуществляется на занятиях:

- лекционного типа посредством собеседования с обучаемыми (опрос обучаемых), в том числе по темам и (или) разделам тем, вынесенным для самостоятельного изучения обучаемыми, доклада (сообщения);
- семинарского типа посредством тестирования обучаемых, собеседования, расчетных работ в ходе практического занятия и т.п.

Номер компе-	Показатели оценивания компетенций (знания и (или))	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования
--------------	--	---

тенции	умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	1-й Уровень «УЗНА- ВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРО- ИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕ- НЕНИЕ»
ПК -17  ПК - 17	<p><b>Знать:</b> - этапы развития и конструирования автомобиля и других транспортных средств, технологий их производства.</p> <p><b>Уметь:</b> - составлять компоновочные схемы автомобилей; - составлять технологические схемы производства автомобилей на современных заводах</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками презентаций автотранспортных средств с указанием их технических, эксплуатационных и других характеристик.</p>	+	+	+

#### **Шкала оценивания:**

«отлично» - обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объеме изложил содержание теоретических зачетных вопросов, успешно выполнил практические задания, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций и умение пользоваться справочной и нормативной литературой;

«хорошо» - обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание теоретических вопросов, успешно выполнил практические задания, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций;

«удовлетворительно» - обучающийся изложил основные положения теоретических зачетных вопросов с ошибками, которые исправлял после наводящих вопросов, правильно выполнил практическое задание, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций;

«неудовлетворительно» - обучающийся не справился с большинством теоретических зачетных вопросов и не показал умение и навыки при решении практических задач.

#### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Какие транспортные средства считают прообразами современного автомобиля?
2. Какой двигатель устанавливался на первые автомобили?

3. Какие колеса применялись на первых автомобилях?
4. Какие конструктивные элементы первых автомобилей были взяты с карет?
5. В каких странах наиболее бурно развивалось автостроение?
6. Кто явился создателем первых автомобилей?
7. Какого типа были первые ДВС?
8. Кто были создателями первых ДВС?
9. Какой вклад в развитие автостроения внесли инженеры К. Бенц и Г. Даймлер?
10. Какие фирмы производили автомобили в Германии и Франции на рубеже XX века?
11. Что представляли собой автомобили Великобритании в конце XIX века?
12. Кто были первыми производителями автомобилей в США?
13. Какой вклад в развитие автомобилестроения внес Г. Форд?
14. Какое место в ряду «народных автомобилей» занял «фольксваген»?
15. С какими автомобилями вышли на внешний рынок автомобильные фирмы Японии?
16. Какие фирмы в России занимались производством автомобилей?
17. Какое предприятие являлось лидером автомобилестроения России дореволюционной эпохи?
18. Что представлял собой автомобиль, выпускаемый предприятием акционерного общества «Руссо-Балтийский завод»?
19. Какой автомобиль считается послереволюционной эпохи России?
20. Какие заводы были построены и реконструированы в 30-х годах?
21. Что представляли собой первые отечественные автомобили 1920-1940 годов?
22. Какие технические новшества были внедрены на автомобилях, разработанных 1945-1955 годах?
23. На каком заводе выпускались первые дизельные автомобили?
24. Охарактеризуйте модели автобусов, выпускаемых заводами СССР и Российской Федерации.
25. Каким образом развитие автомобилестроения повлияло на другие отрасли промышленности?
26. Какие технические новшества были внедрены на армейских автомобилях ?
27. Специальные автомобили мира для армейских нужд.
28. Какими качествами отличались автомобили ведущих фирм, выпущенных в 1960-1990 годах?
29. Какие фирмы США, Германии, Франции, Италии, Швеции, выпускают автомобили их краткая характеристика?
30. Автомобили фирм Японии, Южной Кореи и Китая.
31. Какие автомобили выпускаются и собирают в России.?
32. Дайте краткую техническую характеристику современных электромобилей.
33. Автомобилестроение в начале двадцатого века.
34. Какие технические решения автомобили разработаны отечественными конструкторами?
35. Сколько автомобилей в год выпускали заводы в настоящее время в Российской Федерации, их технические характеристики.
36. История развития отечественного автомобилестроения.
37. Развитие отечественной автотранспортной науки.
38. Основоположники автотранспортной науки.
39. Становление и развитие советской автотранспортной науки.
40. Научные достижения СССР и РФ в области автомобильного Транспорта.
41. Состояние мировой автомобилизации.
42. Анализ процесса автомобилизации в России.
43. Негативные последствия автомобилизации.
44. Проблемы транспортной сети в крупных городах.
45. Анализ основных современных тенденций мирового автомобилестроения.
46. Автомобиль сегодня, завтра, в будущем. Тенденции и прогнозы.

47. Основные особенности автотранспорта, отличающие его от других отраслей народного хозяйства.
48. Место автотранспорта России в мировой транспортной системе.
49. Основные показатели транспортной обеспеченности и доступности.
50. Место занимает автомобильный транспорт в единой транспортной системе России.
51. Роль автомобилизации в экономике страны.
52. Основные принципы управления автомобильным транспортом в условиях рыночной экономики.
53. Организация управления автомобильной транспортной системой?
54. Области и формы взаимодействия, а также конкуренции различных видов транспорта.
55. Распределение пассажирских перевозок между различными видами транспорта. Место автомобильного транспорта в пассажирских перевозках.
56. Показатели качества обслуживания пассажиров автомобильным транспортом.
57. Распределение грузовые перевозки между отдельными видами транспорта.
58. Место автомобильного транспорта в грузовых перевозках.
59. Основные показатели качества обслуживания грузовладельцев автомобильным транспортом.
60. Техничко-экономическая характеристика автомобильного транспорта, его особенности и основные показатели.
61. Виды промышленного транспорта, их характеристика, сферы рационального использования промышленного транспорта. Роль автомобильного транспорта в промышленности.
62. Особенности обслуживания городов и других населённых пунктов автомобильным транспортом?
63. Сферы рационального использования автомобильного транспорта в городах и пригороде.
65. Место автомобильного транспорта в комплексной транспортной схеме города.
66. Проблемы экологии при использовании автомобильного транспорта.
67. Принципы и методы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг.
68. В чём состоит эффективность использования ведомственного и частного автотранспорта.
69. Роль автомобильного транспорта в развитие транспортной системы в России.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе (аудиториях 202 и 113 с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемой дисциплины. Время доступа в Интернет с рабочих мест вуза для внеаудиторной работы составляет для каждого студента не менее двух часов в неделю.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)**

### **Основная литература**

1. Сорокин В.. История автомобилизации.[Электронный ресурс]: Учебные пособия/ В. Сорокин, В. Аписин, Е.В. Бондаренко. – ОГУ, г. Оренбург, 2014. -360 с. Режим доступа. <http://www.knigafund.ru>.
2. Чмиль В.П. Автотранспортные средства.[Электронный ресурс]: Учебные пособия/ В.П. Чмиль, Ю.В. Чмиль. – Электрон. Дан.- СПб.: Лань, 2011. -336с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

### **Дополнительная литература**

3. Единая транспортная система [текст] : учебник / Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков. - М. : Академия, 2003. - 240 с.

4. Вахламов В.К. Подвижный состав автомобильного транспорта: учебник / В. К. Вахламов. - М. : Академия, 2003. - 480 с.
5. Мультимодальные системы транспортировки и интермодальные технологии [текст] : учебное пособие / Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков, М. В. Шилимов. - М. : Академия, 2009. - 336 с.

#### **Учебно-методические издания для практических занятий**

6. Передерий М. В., Ефимов А. Д. Единая транспортная система: учебно-методическое пособие к практическим занятиям и лабораторным работам / М. В. Передерий, А. Д. Ефимов; Юж.-Рос. гос. политехн. Ун-т (НПИ). – Новочеркасск: ЮРГПУ (НПИ), 2014. – 98 с.

#### ***Информационные справочные системы, профессиональные базы данных***

1. Системы, технология и организация автосервисных услуг: учебное пособие [Марусина В. И.](#) [электронный ресурс] НГТУ 2011 г. 218 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/185327>
2. Приёмщик автосервиса: Практическое пособие [Волгин В.В.](#) [электронный ресурс] Дашков и К 2013 г. 452 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/174180>.
3. АСУД и светофоры [http://www.fcp-pbdd.ru/special\\_equipment/20043/](http://www.fcp-pbdd.ru/special_equipment/20043/)

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7,8,10 лицензия 1203798551
2. Microsoft Office 2007 Professional Plus лицензия 42947565

**Изменения основной образовательной программы в части рабочей программы дисциплины (модуля)**

(в связи с вступлением в силу с 01.09.2017 г. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. )

Рабочей программы по дисциплине: Развитие и современное состояние мировой автомобилизации.

для направления подготовки (специальности) 23.03.01

Технология транспортных процессов, Организация дорожного движения, год набора- 2016, форма обучения- очная

1. Пункт 3 читать в следующей редакции

№ семестра	Формы организации работы обучающихся	Всего часов по учебному плану, ак. час / астр. час	Контактная работа, ак. час / астр. час		Самостоятельная работа обучающихся, ак. час / астр. час
			аудиторная	вне-аудиторная	
2	лекции	18 / 13,5	18 / 13,5	х	х
	лабораторные работы	0 / 0	0 / 0	х	х
	практические занятия (семинарские занятия)	36 / 27	36 / 27	х	х
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	14 / 10,5	х	2,9 / 2,175	11,1 / 8,325
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	4 / 3	х	0,35 / 0,2625	3,65 / 2,7375
	<b>ВСЕГО за 2 семестр</b>	<b>72 / 54</b>	<b>54 / 40,5</b>	<b>3,25 / 2,4375</b>	<b>14,75 / 11,0625</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>		<b>72 / 54</b>	<b>54 / 40,5</b>	<b>3,25 / 2,4375</b>	<b>14,75 / 11,0625</b>

2. В п. 4 количество часов в часах считать количеством часов в академических часах.

Заведующий кафедрой Техники и технологии Гасанов А.Б. \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор Каменского института  
 (филиала) ЮРГПУ (НПИ)  
 им. М. И. Платова  
 О. А. Терновский