


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (НПИ) имени М.И. Платова»
КАМЕНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ЮРГПУ(НПИ) им. М.И. ПЛАТОВА**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Каменского института
(филиала) ЮРГПУ (НПИ)
им. М. И. Платова
О. А. Терновский
« 29 » 04 2015 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ
(ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

*Направление «23.03.01 Технология транспортных процессов»
направленность Организация дорожного движения*

код и наименование направления подготовки (специальности), направленность

**программа прикладного бакалавриата
набор 2016 г.**

Факультет Очного образования
Кафедра Техники и технологии

2015 г.

Рабочая программа составлена на основании рабочего учебного плана, утверждённого ученым советом ЮРГПУ(НПИ) протоколом № 9 от 29 апреля 2015 г.

Рабочую программу составил к. т. н., доцент Гасанов А. Б.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Техники и технологии Каменского института (филиала) ЮРГПУ(НПИ) им. М. И. Платова « 15 » апреля 2015 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой
Техники и технологии



Е. В. Состина

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 марта 2015 года №165.

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-4	способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
ОПК-5	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-14	способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств
ПК-15	способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств
ПК-16	способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок
ПК-17	способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности

ПК-18	способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе
ПК-19	способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода
ПК-20	способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава
ПК-21	способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации
ПК-22	способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети, подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
ПК-23	способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
ПК-24	способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте
ПК-25	способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля
ПК-26	способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени
ПК-27	способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов
ПК-28	способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок
ПК-29	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников
ПК-30	способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала
ПК-31	способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации
ПК-32	способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ
ПК-33	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения
ПК-34	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации
ПК-35	способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной

	информации
ПК-36	способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения

Дополнительные компетенции не установлены.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ОК-1	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p> <p>Владеть: навыками анализа текстов, имеющих философское содержание</p>	+	+	+
ОК-2	<p>Знать: - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь:- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений.</p> <p>Владеть:- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</p>	+	+	+
ОК-3	<p>Знать: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)</p> <p>Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов, искать и собирать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы), анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для</p>	+	+	+

	<p>принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате)</p> <p>Владеть: владеть методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)</p>			
ОК-4	<p>Знать: права, свободы и обязанности человека и гражданина, правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права.</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности, защищать гражданские права</p> <p>Владеть: навыками реализации и защиты своих прав</p>	+	+	+
ОК-5	<p>Знать: основные лексические и грамматические нормы русского и иностранного языка: лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных письменных высказываний на иностранном языке.</p> <p>Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка, использовать русский и иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов.</p> <p>Владеть: навыками монологической и диалогической речи на русском и иностранном языке для участия в диалогах и ситуациях на интересующую тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам различного характера.</p>	+	+	+
ОК-6	<p>Знать: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов, о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей</p> <p>Уметь: работая в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности а также учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия</p>	+	+	+

	Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности а также этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности			
ОК-7	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности, планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	+	+	+
ОК-8	Знать: основные средства и методы физического воспитания Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	+	+
ОК-9	Знать: основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них, теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности, возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности, навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания», приемами и способами использования коллективных и индивидуальных средств защиты, приемами оказания первой помощи пострадавшим.	+	+	+
ОПК-1	Знать: основные информационно-коммуникационные технологии и основные			

	<p>требования информационной безопасности</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>Владеть: культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	+	+	+
ОПК-2	<p>Знать: научные основы технологических процессов, применяемых в организации дорожного движения</p> <p>Уметь: применять технологические процессы организации дорожного движения</p> <p>Владеть: навыками применения технологических процессов организации дорожного движения</p>	+	+	+
ОПК-3	<p>Знать: основы фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации проблем организации дорожного движения</p> <p>Уметь: применять фундаментальные знания (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для формулирования технических и технологических проблем организации дорожного движения</p> <p>Владеть: основами фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для решения технических и технологических проблем организации дорожного движения</p>	+	+	+
ОПК-4	<p>Знать: основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</p> <p>Уметь: применять на практике знания по защите окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов.</p> <p>Владеть: навыками применения в практической деятельности принципов рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</p>	+	+	+
ОПК-5	<p>Знать: стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками применения в практической деятельности задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	+	+	+
ПК-14	<p>Знать: - наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств</p> <p>Уметь: - разрабатывать схемы организации</p>			

	движения транспортных средств Владеть: - способностью внедрять схемы организации движения транспортных средств	+	+	+
ПК-15	Знать: - новейшие технологии управления движением транспортных средств. Уметь: - применять инновационные методы организации движения Владеть: - новейшими технологиями управления транспортными потоками	+	+	+
ПК-16	Знать: - исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок Уметь: - составлять планы планов, программ, проектов, смет, заявок Владеть: - навыками внедрения проектов	+	+	+
ПК-17	Знать: приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности Уметь: решать транспортные задачи с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности Владеть: навыками линейного программирования при решении транспортных задач	+	+	+
ПК-18	Знать: современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе Уметь: использовать современные математические инструменты оптимизации процессов управления в транспортном комплексе Владеть: навыками внедрения современных информационных технологий при разработке схем дорожного движения	+	+	+
ПК-19	Знать: - основные понятия логистики, доставки грузов и пассажиров, экспедиторования на основе многокритериального подхода Уметь: - проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров Владеть: методами выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	+	+	+
ПК-20	Знать: - методы расчета транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава Уметь: - выполнять подбор транспортных мощностей предприятий, определять загрузку подвижного состава Владеть: приемами расчета транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	+	+	+
ПК-21	Знать: основные понятия теории транспортных процессов и систем Уметь: использовать современные методы оптимальной маршрутизации Владеть: навыками разработки проектов и внедрения современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	+	+	+
ПК-22	Знать: потребности в развитии транспортной сети, подвижной состав автомобильного транспорта ,			

	<p>требования обеспечения безопасности перевозочного процесса</p> <p>Уметь: определять потребность в подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p> <p>Владеть: способностью к решению задач оптимизации транспортной сети с учетом обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>	+	+	+
ПК-23	<p>Знать: показатели качества транспортной сети</p> <p>Уметь: определять показатели качества грузовых и пассажирских перевозок с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p> <p>Владеть: методами определения показателей качества грузовых и пассажирских перевозок с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>	+	+	+
ПК-24	<p>Знать: методики проведения исследований, разработки проектов и программ</p> <p>Уметь: проводить необходимые мероприятия, связанные с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</p> <p>Владеть: методами обеспечения безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</p>	+	+	+
ПК-25	<p>Знать: основы организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля</p> <p>Уметь: выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства</p> <p>Владеть: приемами выполнения работ и основами проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля</p>	+	+	+
ПК-26	<p>Знать: технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</p> <p>Уметь: изучать и анализировать информацию по работе транспортных систем</p> <p>Владеть: методами использования возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</p>	+	+	+
ПК-27	<p>Знать: - логистические процессы транспортных предприятий</p> <p>Уметь: - анализировать существующие модели</p>			

	перспективных логистических процессов транспортных предприятий, выполнять оптимизационные расчетов основных логистических процессов Владеть: - приемами разработки моделей и внедрения перспективных логистических процессов транспортных предприятий	+	+	+
ПК-28	Знать: современное состояние транспортной обеспеченности городов и регионов, прогноз развития региональных и межрегиональных транспортных систем Уметь: определять потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок Владеть: навыками определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	+	+	+
ПК-29	Знать: - методы организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников Уметь: - работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников Владеть: - навыками принятия управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	+	+	+
ПК-30	Знать: - приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала Уметь: - использовать современные методы повышения качества и результативности труда персонала Владеть: - приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	+	+	+
ПК-31	Знать: основы документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации Уметь: использовать методы совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельности транспортной организации Владеть: способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, приемами управления оперативной деятельностью транспортной организации	+	+	+
ПК-32	Знать: - показатели работы предприятий перевозочного процесса Уметь: - проводить анализ транспортных процессов, выполнять поиск путей сокращения цикла выполнения работ Владеть: - навыками технико-экономического анализа транспортных предприятий и перевозочного процесса, поиска путей сокращения цикла выполнения работ	+	+	+

ПК-33	Знать: производственные и непроизводственные затраты на обеспечение безопасности движения Уметь: выполнять оценку прямых и косвенных затрат при организации перевозки груза Владеть: навыками обеспечения безопасности движения путем снижения производственных затрат	+	+	+
ПК-34	Знать: показатели работы транспортной организации, смету затрат Уметь: рассчитывать себестоимость транспортных процессов Владеть: методами оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации	+	+	+
ПК-35	Знать: - основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, источники патентной информации Уметь: - использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности Владеть: - навыками поиска по источникам патентной информации	+	+	+
ПК-36	Знать: - методы контроля и управления системами организации движения, технические средства организации движения Уметь: - выполнять контроль технические средства организации движения Владеть: - навыками к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	+	+	+

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

Типовая тематика выпускных квалификационных работ:

1. - «Совершенствование организации дорожного движения на участке улицы или дороги»;
2. - «Повышение безопасности дорожного движения на участке улицы или дороги»;
3. - «Повышение транспортно-эксплуатационных характеристик участка автомобильной дороги»;
4. - «Разработка проекта организации дорожного движения на участке улицы или дороги»;
5. - «Повышение достоверности автотехнической экспертизы ДТП»;
6. - «Оценка дорожных условий и совершенствование организации дорожного движения на участке улицы или дороги»;
7. - «Повышение безопасности перевозок грузов и пассажиров в городе или регионе»;
8. - «Повышение уровня организации дорожного движения в городе применением интеллектуальных систем».

Обязательные разделы выпускной квалификационной работы:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- ведомость ВКР;
- аннотация;
- содержание;

- анализ технико-эксплуатационных показателей предприятия;
- технологическая часть;
- подбор и расчет технологического оборудования;
- экономическая часть;
- заключение;
- приложения.

Бакалаврская работа оформляется согласно нормативного акта «Положение о выпускной квалификационной работе в ЮРГПУ(НПИ)», утвержденного протоколом №6 от 25.02.2015 г. Обучающийся допускается к защите бакалаврской работы с учетом результатов проверки на объем заимствований при наличии в ней не менее 50 % оригинального текста. После защиты ВКР студент предоставляет на кафедру АиТТК бакалаврскую работу на CD носителе.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Критерии оценки при защите выпускной квалификационной работы (ВКР):

«Отлично»:

ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом;

выступление на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику. Длительность выступления соответствует регламенту;

отзыв руководителя и рецензия на ВКР не содержат замечаний;

ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

широкое применение информационных технологий как в самой ВКР, так и во время выступления.

«Хорошо»:

ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней;

выступление на защите структурировано, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; в заключительной части недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику. Длительность выступления соответствует регламенту; отзыв руководителя и рецензия на ВКР не содержат замечаний или имеют незначительные замечания;

в ответах на вопросы членов экзаменационной комиссии допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом, ограниченное применение информационных технологий как в самой работе, так и во время выступления.

«Удовлетворительно»:

ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, в т.ч. по оформлению в соответствии со стандартом.

выступление на защите структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок

исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее, устраняется с трудом; в заключительной части недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику. Длительность выступления превышает регламент;

отзыв руководителя и рецензия на ВКР содержат замечания и перечень недостатков, которые не позволили студенту полностью раскрыть тему;

ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

недостаточное применение информационных технологий как в самой ВКР, так и во время выступления. В результате процедуры защиты студент продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при написании ВКР.

«Неудовлетворительно»:

ВКР выполнена с нарушением целевой установки, не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта;

выступление на защите не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику. Длительность выступления значительно превышает регламент;

отзыв руководителя и/или рецензия ВКР содержат аргументированный вывод о несоответствии работы требованиям ФГОС ВО;

ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом;

информационные технологии не применяются в работе и во время выступления; в результате процедуры защиты студент демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при написании ВКР.

Результаты защиты ВКР, замечания государственной экзаменационной комиссии обсуждаются на заседаниях кафедры и являются материалом для совершенствования кафедральной работы по организации написания, руководства и рецензирования ВКР. Защищенная ВКР остается на кафедре АиТТК, по истечению установленного срока хранения передается в архив.