

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (НПИ) имени М.И.
Платова» КАМЕНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ЮРГПУ(НПИ) им. М.И.
ПЛАТОВА**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.ДВ.09.01. Организационно-производственные структуры технической эксплуатации

индекс и наименование дисциплины (модуля) (из учебного плана)

«23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

направленность «Автомобили и автомобильное хозяйство»

код и наименование направления подготовки (специальности), направленность

**программа академического бакалавриата
набор 2013-2014 г.**

Факультет заочного образования _____

Кафедра Техники и технологии _____

Курс 4,5 _____

Семестр 8,9 _____

Итого по дисциплине 2/72 (ЗЕ/час.) (с учетом ЗЕ/часов на экзамен)

Каменск-Шахтинский 2016 г.

Содержание

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ.....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	8
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организационно-производственные структуры технической эксплуатации» относится к дисциплинам блока Б1.В.ДВ учебного плана. Дисциплина «Организационно-производственные структуры технической эксплуатации» обеспечивает преемственность знаний, предшествующих фундаментальных и общетехнических дисциплин: химии, физики, теоретической и прикладной механики, а также ряда специальных дисциплин, связанных с изучением конструкции автомобиля.

Задачи дисциплины:

-получение общего представления о организационно-производственных структурах технической эксплуатации автомобилей, основных понятиях и определениях, а также методах контроля и восстановления технического состояния.

связь с предшествующими дисциплинами

№ п/п	Наименование предшествующей дисциплины (модуля)	Семестр	Шифр компетенции предшествующей дисциплины
1	Метрология, стандартизация и сертификация	4,5	ПК-5,7,11,21,42
2	Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	2,3	ПК-5,13,16,18,19
3	Силовые агрегаты	8	ПК-2,5,45
4	Основы технологии производства и ремонта автомобилей	7	ПК-30,40

- связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками, ВКР

№ п/п	Наименование последующей дисциплины (модуля), практик, ВКР	Семестр	Шифр компетенции последующей дисциплины (модуля), практик, ВКР
5	Основы организации автомобильных перевозок безопасности движения	8,9	ПК-5,9,23
6	Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	8,9	ПК-5,6,9,32
7	Техническая эксплуатация автомобилей, работающих на альтернативных видах топлива	6,7	ОПК-4; ПК-3,17,29

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 – способностью разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудованию различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;

ПК-5 – владением основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий для безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по анализу и рассмотрению различной технической документации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- причины изменения технического состояния и его влияние на работоспособность автомобиля;
- основные закономерности изменения технического состояния; методы определения нормативов;
- информационное обеспечение работоспособности; систему технического обслуживания.

уметь:

- анализировать условия эксплуатации автотранспортных средств и оценивать их влияние на основные нормативы;
- разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудованию различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.

владеть:

- основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий для безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по анализу и рассмотрению различной технической документации

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

№ семестра	Виды занятий	Всего часов по учебному плану	Контактная работа		Самостоятельная работа
			аудиторная*	вне-аудиторная	
8	Лекции	0	0	х	х
	Лабораторные работы		0	х	х
	Практические/Семинарские занятия	2	2	х	х
	СРС	7	х	0	7

	СРС экз.	0	x	0	0
	Всего за 5 семестр	9	2	0	7
9	Лекции	2	2	x	x
	Лабораторные работы		0	x	x
	Практические/Семинарские занятия	4	4	x	x
	СРС	53	x	0,3	52,7
	СРС экз.	4	x	0,25	3,75
	Всего за 9 семестр	63	6	0,55	56,45
ИТОГО по дисциплине		72	8	0,55	63,45

– промежуточная аттестация: зачет (9сем.)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Контактная аудиторная работа

4.1.1. Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

Тема 1. Введение. – 1 час, (ПК-3,5)

Задачи автомобильного транспорта: повышение производительности автомобилей, снижение себестоимости перевозок, экономия топливно-энергетических ресурсов, экология, уменьшение затрат живого труда. Повышение ресурса и надежности. Научное и прикладное понятие “техническая эксплуатация”. Техническая эксплуатация как подсистема автомобильного транспорта. Основные элементы технической эксплуатации: техническое обслуживание и ремонт, их понятие и содержание.

Уз-2

Литература 1,2

Тема 2. Основы организации автотранспортных предприятий. – 3 часа, (ПК-3,5)

Современные тенденции развития отечественного автотранспорта и их влияние на организацию технической эксплуатации. Состояние нормативно-правового и нормативно-технического обеспечения реорганизации автотранспортной системы. Типовая структура регионального управления технической эксплуатацией автомобилей.

Уз-2

Литература 1,2

4.1.2. Практические (семинарские) занятия, их наименование и объем в часах

№	Наименование тем Занятий	Количество часов	Форма контроля	Сроки контроля	Номер компетенции	Литература
1	2	3	4	5	6	7
1	Расчет оптимального размера заказа на пополнение запасов	6	Опрос	Во время сессии	ПК-3,5	7 [1-3]

4.1.3. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Не предусмотрены учебным планом

4.2. Самостоятельная работа

СРС – темы и (или) разделы тем для самостоятельного изучения, в том числе конспектирование –52,7ч.

4.3. Контактная внеаудиторная работа

СРС экз– групповые консультации в течение семестра –3,75

№	Наименование тем (разделов)	Кол-во часов	Номер компетенции	Литература
1	Организационно-производственная структура автотранспортного предприятия (опс атп). Состав и параметры опс атп. Этапы формирования опс атп. Условия формирования опс технической службы хозяйственной Ассоциации автотранспортников.	10	ПК-3,5	7 [1-3]
2	Особенности организации вспомогательного производства. Инструментальное хозяйство. Ремонтное хозяйство. Энергетическое хозяйство. Складское хозяйство. Внутрипроизводственный транспорт. Основные формы материально-технического обеспечения. Задачи и структура системы снабжения и сбыта продукции. Проблемы сбыта и снабжения. Транзитная и складская формы организации сбыта и снабжения. Особенности снабжения АТП запасными частями к автомобилям. Управление запасами. Постановка задачи управления запасами. Методика расчета оптимального размера заказа. Наполнение запасов. Методика планирования заказов на пополнение запасов.	20	ПК-5,3	7 [1-3]
3	Концепция формирования управленческого аппарата атп. Характеристики производственно-технической базы (птб). Самоорганизация как элементарный метод управления то и ремонтом. Линейные структуры управления то и ремонтом. Обоснование количества структурных подразделений атп. нормативы численности рабочих производственно-технической базы. Функции структурных подразделений атп. Эксплуатационная служба атп. Техническая служба атп. Экономическая служба атп. Права и обязанности руководящего состава. Основы подхода к распределению прав и обязанностей. Генеральный директор и главный инженер. Начальник цеха. Мастер участка	15	ПК-3,5	1,2
4	Особенности системы централизованного управления ремонтно-профилактическими процессами (рпп). Принципы и условия функционирования системы централизованного управления ремонтно-профилактическими процессами. Производственная структура атп при централизованном управлении ремонтно-профилактическими процессами. Методы прогнозирования расхода запасных частей и материалов. Задачи прогнозирования расхода запасных частей и материалов. Организация снабжения подвижного состава автомобильными шинами. Организация снабжения подвижного состава аккумуляторными батареями	14,7	ПК-3,5	1,2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ПК-3»	Формулировка компетенции: «способность разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, систем и элементов»	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.26	Основы технической эксплуатации и сервиса автомобилей	6,7
Б1.В.ДВ.05.02	Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий	5,6
Б1.В.ДВ.11.02	Техническая эксплуатация автомобилей, работающих на альтернативных видах топлива	6,7
Номер компетенции "ПК-5"	Формулировка компетенции: " владение основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий для безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по анализу и рассмотрению различной технической документации"	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.21	Метрология, стандартизация и сертификация	3,4
Б1.Б.24	Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	2,3
Б1.Б.19	Силовые агрегаты	7,8
Б1.Б.31	Техническое регулирование на транспорте	8,9
Б1.В.18	Основы организации автомобильных перевозок и безопасности движения	6,7
Б1.В.ДВ.05.02	Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий	5,6

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание школ оценивания. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по билетам для экзамена.

Билеты для зачета включают в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков. Количество вопросов в билетах для экзамена - 2.

При текущей аттестации обучающихся оценка сформированности компетенций осуществляется на занятиях:

– лекционного типа посредством опроса обучаемых, в том числе по темам и разделам тем, вынесенных для самостоятельного изучения обучаемым;

– семинарского типа посредством собеседования, устного опроса по практическим занятиям.

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ПК-3	<p>Знать: причины изменения технического состояния и его влияние на работоспособность автомобиля;</p> <p>Уметь: - анализировать условия эксплуатации автотранспортных средств и оценивать их влияние на основные нормативы;</p> <p>Владеть: - методами позволяющими, разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудованию различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.</p>	+	+	+
ПК-5	<p>Знать: требования к проектным параметрам ОПС ТЭ.</p> <p>Уметь: выполнять проектную проработку ОПС ТЭ.</p> <p>Владеть: основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий для безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по анализу и рассмотрению различной технической</p>	+	+	+

	документации.			
--	---------------	--	--	--

Шкала оценивания компетенций:

«отлично» – обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объеме изложил содержание теоретических зачетных вопросов, успешно выполнил практические задания, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций;

«хорошо» – обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание теоретических зачетных вопросов, успешно выполнил практические задания, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций;

«удовлетворительно» – обучающийся изложил основные положения теоретических зачетных вопросов, правильно выполнил практическое задание, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций;

«неудовлетворительно» – обучающийся не справился с большинством теоретических зачетных вопросов и (или) не справился с выполнением практических заданий.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Материалы для оценивания знаний:

- тестовые вопросы для промежуточной проверки знаний;

1. Понятия об организационно-производственной структуре .
2. Целереализующие системы совершенствования ТЭА.
3. ИТС АТП, её состав в зависимости от размера предприятия.
4. Ресурсы ИТС.
5. Состав персонала ИТС.
6. Организационная структура АТП.
7. Комплекс взаимосвязанных задач ИТС АТП.
8. Функциональные обязанности работников управления ТЭ.
9. Номенклатура дел технического отдела.
10. Обязанности работников отдела главного механика.
11. Материально-техническое снабжение процессов ТЭ.
12. Обязанности работников отдела комплектации.
13. Влияние ПТБ и других факторов на КТГ подвижного состава.
14. Обобщенная схема ОПС ИТС АТП.
15. Центр управления производство работ ТЭ.
16. Задачи ООУ.
17. Номенклатура дел ОАОИ.
18. Организация внутривозвратного учета ТО и Р подвижного состава.
19. Функции работников технического контроля.
20. Методы организации ТО и Р.
21. Информационное обеспечение производства ТР автомобилей.
21. Движение документов при ТО1 с Д1.
22. Организация ТО2 с Д2.
23. Документооборот МТО.
24. Источники и методы получения информации.
25. Взаимодействие подразделений АТП на уровне обмена информацией.
26. Принципы построения информационной системы.
27. Делопроизводство ИТС.
28. Система замещения работников в условиях производства.

29. Порядок вступления в должность.
30. Лицензирование и сертификация процессов и услуг ТЭ.
31. Принципы создания АСУ ИТС АТП.
32. Функции Российской транспортной инспекции.
33. Бумажные носители информации при организации и управлении ТЭА.
34. Формы технологической документации при организации ТО и Р.
35. Определение номенклатуры и объемов хранения деталей на складах.
36. Способы оценки эффективности деятельности подразделений ИТС.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитории оснащены персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет. В процессе обучения используются современные программно-методические комплексы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература

1. Малкин В.С. Техническая эксплуатация автомобилей: Теоретические и практические аспекты: учебное пособие (гриф УМО) / В. С. Малкин. - М. : Академия, 2009. - 288 с.
2. Техническая эксплуатация автомобилей: учебник / под ред. Е.С. Кузнецова. - М. : Наука, 2001. - 535с.
3. Вахламов В.К. Подвижный состав автомобильного транспорта: учебник / В. К. Вахламов. - М. : Академия, 2003. - 480 с.

Дополнительная учебная литература

4. Нарбут А.Н. Автомобили: Рабочие процессы и расчет механизмов и систем : учебник (Гриф) / А. Н. Нарбут. - Гриф. - М. : Академия, 2008. - 256с.

Иные библиотечно-информационные ресурсы

5. Интегрированный обучающий комплекс «ДВС» - Компьютерный практикум.
Методические указания и материалы по видам занятий
6. – дидактические материалы
7. Слайды и наглядные пособия (расположенные в лабораториях)
8. Комплект вопросов для контроля знаний.



К практическим занятиям:

Рязанов А.В. Определение рациональной периодичности технического обслуживания автомобиля : методические указания и контрольные задания по курсу "Основы технической эксплуатации автомобилей" / А. В. Рязанов. - Новочеркасск : ЮРГТУ (НПИ), 2006. - 28 с.

Информационные справочные системы, профессиональные базы данных.

Бесплатная электронная библиотека WWW.NAUKA.X-PDF.RU

Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru> Техническая эксплуатация и ремонт технологического оборудования: ОГУ 2011 г. 261 с.

Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/183290>

Раздаточный материал к лекционному курсу "Теория и конструкция машин и оборудования отрасли [электронный ресурс] Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/187153>.

Изменения основной образовательной программы в части рабочей программы дисциплины (модуля)

(в связи с вступлением в силу с 01.09.2017 г. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г.)

Рабочей программы по дисциплине: Организационно-производственные структуры технической эксплуатации.

для направления подготовки (специальности) 23.03.03

Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, Автомобили и автомобильное хозяйство, год набора- 2012-2014, форма обучения- заочная

1. Пункт 3 читать в следующей редакции

№ семестра	Формы организации работы обучающихся	Всего часов по учебному плану, ак. час / астр. час	Контактная работа, ак. час / астр. час		Самостоятельная работа обучающихся, ак. час / астр. час
			аудиторная	вне-аудиторная	
8	лекции	0 / 0	0 / 0	x	x
	лабораторные работы	0 / 0	0 / 0	x	x
	практические занятия (семинарские занятия)	2 / 1,5	2 / 1,5	x	x
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	7 / 5,25	x	0 / 0	7 / 5,25
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	0 / 0	x	0 / 0	0 / 0
	ВСЕГО за 8 семестр	9 / 6,75	2 / 1,5	0 / 0	7 / 5,25
9	лекции	2 / 1,5	2 / 1,5	x	x
	лабораторные работы	0 / 0	0 / 0	x	x
	практические занятия (семинарские занятия)	4 / 3	4 / 3	x	x
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	53 / 39,75	x	0,3 / 0,225	52,7 / 39,525
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	4 / 3	x	0,25 / 0,1875	3,75 / 2,8125
	ВСЕГО за 9 семестр	63 / 47,25	6 / 4,5	0,55 / 0,4125	56,45 / 42,3375
ИТОГО по дисциплине		72 / 54	8 / 6	0,55 / 0,4125	63,45 / 47,5875

2. В п. 4 количество часов в часах считать количеством часов в академических часах.

Заведующий кафедрой ТиТ Гасанов А.Б.

Утверждаю:
Директор

Тернявский О.А.
01 сентября 2017 г.

