

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (НПИ) имени М.И. Платова»
КАМЕНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ЮРГПУ(НПИ) им. М.И. ПЛАТОВА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.02 Психология

индекс и наименование дисциплины (модуля) (из учебного плана)

«23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

профиль Автомобили и автомобильное хозяйство

код и наименование направления подготовки (специальности), направленность

**программа академического бакалавриата
набор 2013-2014 г.г.**

Факультет Зачного образования

Кафедра Гуманитарные дисциплины и экономика

Курс II

Семестр 4

Итого по дисциплине 3/108 (ЗЕ/час.) (с учетом ЗЕ/часов на экзамен)

Каменск-Шахтинский 2016г.

Рабочая программа составлена на основании рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ЮРГПУ(НПИ) протоколом № 7 от «24» 02 2016г.

Рабочую программу составил(и) д.э.н., профессор Ларькова Е.П.
ученое звание, степень, должность, фамилия, инициалы

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
«Гуманитарных дисциплин и экономики»
наименование кафедры

« 12 » 02 2016г. Протокол № 7

Заведующий кафедрой «Гуманитарных дисциплин и экономики»

Илюхина Л.В./
(подпись, фамилия, инициалы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА
20 14 /20 15 учебный год
с обновлениями п. н. 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА
20 16 /20 17 учебный год
с обновлениями п. 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА
20 15 /20 16 учебный год
с обновлениями п. н. 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА
20 17 /20 18 учебный год
с обновлениями п. н. 4, 7

Содержание

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	9
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология» относится к дисциплинам по выбору блока Б1 вариативной части учебного плана.

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования перед образовательным учреждением стоит задача — создание системы специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей общества.

Преподавание курса психологии представляется актуальной и важной задачей современного образования, получившего социальный заказ на удовлетворение всех возможных образовательных потребностей и интересов обучающихся. Именно, личностные, психологические факторы выступают на первый план в работе над этой важной задачей. Психологическая культура, толерантность, позитивное самоотношение, чувство собственного достоинства, способность к рефлексии и самосовершенствованию, понимание интересов, мотивов, чувств и потребностей окружающих людей, умение строить свои отношения с окружающими, уважая их права, и отстаивать свои права конструктивным способом - все это относится к необходимым компонентам личности гражданина демократического общества.

Изучение основ психологии может способствовать раскрытию и развитию способностей, овладению навыками самоанализа; пониманию чувств и деловому общению; обучению приемам самореализации в стрессовых ситуациях; умению творчески преодолевать конфликты.

Данный курс направлен также на развитие творческого мышления обучающихся, способности к выработке собственной позиции и критической переработке информации.

Студенты смогут научиться моделировать свое будущее, принимать решения, делать выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои права, уважая интересы других людей, что позволит ощущать себя полноправными гражданами общества, активными субъектами деятельности и социальной действительности.

Цель изучения дисциплины повысить общую психологическую подготовку обучающихся к будущей профессии, научить их учиться, развить познавательное отношение к учебной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Усвоение знаний о предмете психологии, ее месте в системе наук
- Развитие научных представлений о человеке, закономерностях психического развития и личностного роста
- Овладение понятийным аппаратом при изучении ведущих тем современной психологии и тенденций ее развития, ведущих психологических теорий и концепций по проблемам сознания, деятельности личности, мышления, мотивации и т.д.
- Приобретение опыта анализа проблемных учебных ситуаций, рефлексии и развитие навыков и умений в будущей профессиональной деятельности
- Усвоение знаний о психических процессах, психических состояниях, эмоционально-волевой регуляции и индивидуально-психологических особенностях человека

– связь с предшествующими дисциплинами:

№ п/п	Наименование предшествующей дисциплины (модуля)	Семестр	Шифр компетенции предшествующей
-------	---	---------	---------------------------------

			дисциплины (модуля), практики, ВКР
1.	Культурология	1	ОК-6, ПК-25
2.	Философия	3	ОК-1, ОК-6
3.	Человек в социально-культурном пространстве современной цивилизации	2	ОК-1
4.	Социально-психологические технологии инклюзивного образования	2	ОК-6, ПК-25

- связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками, ВКР

№ п/п	Наименование последующей дисциплины (модуля)	Семестр	Шифр компетенции последующей дисциплины (модуля), практики, ВКР
1.	Социология	5	ОК-1,6,ПК-25
2.	Психология	4	ОК-1, ОК-6, ПК-25
3.	Маркетинг	6	ПК-25
4.	Русский язык и культура речи	6	ПК-25, ОК-6
5.	Финансы и кредит	8	ПК-25
6.	Управление трудовыми ресурсами предприятий автомобильного транспорта	10	ПК-25
7.	Английский язык в профессиональной коммуникации	10	ПК-25

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-25-- способностью к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- законы психологии, оказывающие влияние на личность людей;
- воздействие психологических феноменов на развитие человека, базовые понятия психологии;
- основу психики, основные психические процессы и их механизмы;
- методологию психологического изучения проблемы
- особенности процессов самопознания и самовоспитания, о себе целостно;
- биологические основы личности: ощущение – восприятие, типы восприятий – право/левополушарное развитие – темперамент, типы темпераментов – экстравертированность) интровертированность – основные нервные процессы (возбуждение и торможение) – познавательные процессы – ощущение, восприятие, представление как познавательные процессы – память — типы памяти – виды памяти – мышление – сравнение, обобщение, классификация –

анализ/синтез – воображение – внимание – наблюдательность – эмоции, виды эмоций — чувства, виды чувств — личность – направленность личности – потребности – интересы – склонности – способности, виды способностей – наследственность – задатки – характер – акцентуации характера – воля, волевые свойства личности – психическая саморегуляция – релаксация – общение — социометрический статус

Уметь:

- пользоваться научным понятийным и терминологическим аппаратом в сфере психологии личности;
- самостоятельно находить нестандартные решения задач развития
- выделять и объяснять существенные признаки коммуникации, конфликта;
- приводить примеры: различных вариантов коммуникаций, конструктивного общения;
- выявлять коммуникативные проблемы в сложных ситуациях, прогнозировать то или иное решение для улучшения качества общения;
- применять практические методики для определения качественных характеристик личности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: наблюдения и оценки складывающейся ситуации общения; определения комфортных и дискомфортных условий коммуникации; выражения своих потребностей и принятия потребности окружающих; решения практических задач по выработке совместного решения;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- аргументировать свою точку зрения во время дискуссии в группе независимо от высказываемой точки зрения.

Владеть:

- навыками принятия нестандартных решений и разрешения проблемных ситуаций, разрешения конфликтных ситуаций

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

№ сем.	Виды учебных занятий	Всего часов по учебному плану	Контактная работа		Самостоятельная работа
			аудиторная *	внеаудиторная	
3	лекции	2	2	х	х
	лабораторные работы	х	х	х	х
	практические/ семинарские занятия	х	0	х	х
	СРС	7	х	0,3	6,7
ИТОГО 3 сем		9	2	0,3	6,7
4	лекции	2	2	х	х
	лабораторные работы			х	х
	практические/ семинарские занятия	2	2	х	х
	СРС	91	х	0,3	90,7
	СРС зачет	4	х	0,25	3,75
ИТОГО 4сем		99	4	0,55	94,45
ИТОГО по дисциплине		108	6	0,85	101,15

*Всего аудиторных часов/в т.ч в интерактивной форме.
– промежуточная аттестация: зачет(4сем.)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Контактная аудиторная работа

4.1.1.Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

Тема 1. Введение. – 1 часа, (ОК-1, ОК-6, ПК-25)

Предмет психологии. История развития и отрасли психологии. Основные цели и задачи курса. Понятие «психология». Методы психологии: основные и вспомогательные. Отрасли психологии.

Литература раздел 7 [1-6]

Тема 2. Познавательные процессы, способности. – 1 часа, (ОК-1, ОК-6, ПК-25)

Внимание. Воображение. Память. Мышление. Способности. Интеллект. Творческие способности. Креативность. Мозг и психика.

Литература раздел 7[1-6]

Тема 3. Личность. – 6 часа, (ОК-1, ОК-6, ПК-25)

Структура личности.Психоаналитическая теория личности. Темперамент. Характер. Самосознание. Самоотношение. Эмоции и чувства. Дружба и любовь в жизни человека.

Литература раздел 7 [1-6]

Тема 4. Саморегуляция. – 1 часа, (ОК-1, ОК-6, ПК-25)

Стресс. Саморегуляция. Аддиктивное поведение. Позитивное мышление.

Литература раздел 7 [1-6]

4.1.2. Практические (семинарские) занятия, их наименование и объем в часах

№	Наименование тем Занятий	Количество часов	Форма контроля	Сроки контроля	Номер компетенции	Литература
1	2	3	4	5	6	7

1	<p>Внимание. Виды познавательных процессов. Определение внимания. Виды внимания. Структура и характеристики внимания.</p> <p>Воображение. Виды и функции воображения.</p> <p>Память. Определение памяти, основные процессы и продуктивность памяти. Виды памяти.</p> <p>Мышление. Что такое мышление. Виды мышления. Мыслительные операции. Пути развития и активизации мышления</p> <p>Способности. Интеллект. Понятие «способности». Виды способностей. Уровни способностей. Измерение способностей. Понятие «Интеллект». Стороны интеллекта.</p> <p>Креативность. Понятие «креативность». Параметры креативности.</p>	1	Опрос, тест, упражнения, методика ШТУР	Период сессии	(ОК-1, ОК-6, ПК-25)	7 [1-6]
2	<p>Структура личности. Индивид. Личность. Индивидуальность. Темперамент. Понятие «темперамент». Теории о темпераменте. Темперамент и свойства нервной системы.</p> <p>Характер. Понятие «характер». Условия формирования характера. Самосознание. "Я-концепция". Структура и функции самосознания. Понятие «Я- концепции»</p> <p>Самоотношение. Значение самоуважения, чувства собственного достоинства для жизнедеятельности человека.</p> <p>Эмоции и чувства. Определения «эмоция» и «чувство». Формы переживания чувств. Виды эмоций</p> <p>Дружба и любовь в жизни человека. Любовь. Дружба.</p>	1	Опрос, мини-тест, теппинг-тест, тест-опросник, упражнения	Период сессии	(ОК-1, ОК-6, ПК-25)	7 [1-6]

4.1.3. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрены.

4.2. Самостоятельная работа

СРС – темы и (или) разделы тем для самостоятельного изучения, в том числе конспектирование – 97,4ч.

№	Наименование тем (разделов)	Кол-во часов	Номер компетенции	Литература
1	Факторы, влияющие на произвольное внимание. Нарушения внимания. Развитие внимания.	9	(ОК-1, ОК-6, ПК-25)	7 [1-6]
2	Законы и механизмы запоминания, сохранения и забывания информации. Условия, влияющие на запоминание. Мнемотехника.	9	(ОК-1, ОК-6, ПК-25)	7 [1-6]
3	Коэффициент интеллекта. Развитие интеллектуальных способностей Творческие способности.	4	(ОК-1, ОК-6, ПК-25)	7 [1-6]
4	Взаимосвязь между креативностью и интеллектом. Развитие креативности.	9	(ОК-1, ОК-6, ПК-25)	7 [1-6]
5	Психоаналитическая теория личности. З. Фрейд. Индивидуальная теория личности. А. Адлер. Бихевиоризм. Гуманистическая теория личности. А. Маслоу.	9	(ОК-1, ОК-6, ПК-25)	7 [1-6]
6	Типы темперамента. Интроверсия и экстраверсия.	9	(ОК-1, ОК-6, ПК-25)	7 [1-6]
7	Акцентуации характера. Типы акцентуаций характера.	9	(ОК-1, ОК-6, ПК-25)	7 [1-6]
8	Разные стороны чувства любви. Модели любви. Характер отношений. Дружба. Феномен дружбы.	9	(ОК-1, ОК-6, ПК-25)	7 [1-6]
9	Влияние стресса на организм человека.	9	(ОК-1, ОК-6, ПК-25)	7 [1-6]
10	Профилактика аддиктивного поведения. Стадии формирования аддиктивного поведения. Возникновение и развитие зависимостей. Умение сказать «нет».	9	(ОК-1, ОК-6, ПК-25)	7 [1-6]
11	Приемы развития навыков позитивного мышления	7,4	(ОК-1, ОК-6, ПК-25)	7 [1-6]

4.3. Контактная внеаудиторная работа

СРС - групповые консультации с преподавателем во время лабораторно-экзаменационных сессий – 0,6 ч.

СРС экз - сдача зачета – 0,25 ч.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции	Формулировка компетенции:
	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая

" ОК-6"	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.02	Философия	3
Б1.В.01	Социология	5
Б1.В.02	Психология	4
Б1.В.05	Культурология	1
Б1.В.ДВ.01.02	Русский язык и культура речи	6
Б1.В.ДВ.03.03	Социально-психологические технологии инклюзивного образования	2

Номер компетенции " ОК-1"	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.02	Философия	3
Б1.В.01	Социология	5
Б1.В.02	Психология	4
Б1.В.ДВ.03.02	Человек в социально-культурном пространстве современной цивилизации	2

Номер компетенции " ПК-25"	способностью к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.07	Маркетинг	6
Б1.В.01	Социология	5
Б1.В.02	Психология	4
Б1.В.05	Культурология	1
Б1.В.ДВ.01.02	Русский язык и культура речи	6
Б1.В.ДВ.02.02	Финансы и кредит	8
Б1.В.ДВ.03.03	Социально-психологические технологии инклюзивного образования	2
Б1.В.ДВ.11.01	Управление трудовыми ресурсами предприятий автомобильного транспорта	10
ФТД.В.01	Английский язык в профессиональной коммуникации	10

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по билетам для экзамена.

Билеты для экзамена включают в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков.

При текущей аттестации обучающихся оценка сформированности компетенций осуществляется на занятиях:

– лекционного типа посредством опроса, тестирования обучаемых, в том числе по темам и разделам тем, вынесенных для самостоятельного изучения обучаемым;

– семинарского типа посредством собеседования, устного опроса по практическим занятиям.

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенций)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ОК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы психологии, оказывающие влияние на личность людей; – воздействие психологических феноменов на развитие человека, базовые понятия психологии; – основу психики, основные психические процессы и их механизмы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять и объяснять существенные признаки коммуникации, конфликта; – приводить примеры: различных вариантов коммуникаций, конструктивного общения; – выявлять коммуникативные проблемы в сложных ситуациях, прогнозировать то или иное решение для улучшения качества общения; – использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности; – аргументировать свою точку зрения во время дискуссии в группе независимо от высказываемой точки зрения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия нестандартных решений и разрешения проблемных ситуаций, разрешения конфликтных ситуаций 	+	+	+
ОК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию психологического изучения проблемы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться научным понятийным и терминологическим аппаратом в сфере психологии личности; – выявлять коммуникативные проблемы в сложных ситуациях, прогнозировать то или иное решение для улучшения качества общения; – применять практические методики для 	+	+	+

	<p>определения качественных характеристик личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия нестандартных решений и разрешения проблемных ситуаций, разрешения конфликтных ситуаций 			
ПК-25	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы психологии, оказывающие влияние на личность людей; – воздействие психологических феноменов на развитие человека, базовые понятия психологии; – основы психики, основные психические процессы и их механизмы; – методологию психологического изучения проблемы – особенности процессов самопознания и самовоспитания, о себе целостно; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться научным понятийным и терминологическим аппаратом в сфере психологии личности; – самостоятельно находить нестандартные решения задач развития – выделять и объяснять существенные признаки коммуникации, конфликта; – выявлять коммуникативные проблемы в сложных ситуациях, прогнозировать то или иное решение для улучшения качества общения; – применять практические методики для определения качественных характеристик личности; – использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия нестандартных решений и разрешения проблемных ситуаций, разрешения конфликтных ситуаций 	+	+	+

Шкала оценивания компетенций:

«отлично» или «зачтено» - обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объеме изложил содержание теоретических вопросов, успешно выполнил практические задания, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций;

«хорошо» или «зачтено» - обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание теоретических вопросов, успешно выполнил практические задания, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций;

«удовлетворительно» или «зачтено» - обучающийся изложил основные положения теоретических вопросов, правильно выполнил практическое задание, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций;

«неудовлетворительно» или «не зачтено» - обучающийся не справился с большинством теоретических вопросов и (или) не справился с выполнением практических заданий.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень примерных вопросов к зачету

1. Предмет психологии.
2. История развития и отрасли психологии.
3. Основные цели и задачи курса.
4. Понятие «психология».
5. Методы психологии: основные и вспомогательные.
6. Отрасли психологии.
7. Внимание.
8. Воображение.
9. Память.
10. Мышление.
11. Способности.
12. Интеллект.
13. Творческие способности.
14. Креативность.
15. Мозг и психика.
16. Структура личности.
17. Психоаналитическая теория личности.
18. Темперамент.
19. Характер.
20. Самосознание.
21. Самоотношение.
22. Эмоции и чувства.
23. Дружба и любовь в жизни человека.
24. Стресс.
25. Саморегуляция.
26. Аддиктивное поведение.
27. Позитивное мышление.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитории оснащены персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет. В процессе обучения используются современные программно-методические комплексы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература

1. Педагогика и психология высшей школы [Текст]: Учеб. пособие. - 2-е изд. доп. и перераб. - Ростов-н/Д: "Феникс", 2002. - 544 с.
2. Психология и педагогика: учебник для вузов / под ред. П.И.Пидкасистого. - М.: Издательство Юрайт; Высшее образование, 2010. - 714 с.

Дополнительная учебная литература

3. Самыгин П.С. Социальная психология / П.С.Самыгин, С.И.Самыгин, Е.П.Ларькова. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 345 с.

4. Смирнов С.А. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии [текст]: Учебник для студ. высш. и сред. учеб. заведений. - 4-е изд., испр. / С. А. Смирнов, И. Б. Котова, Шиянов Е.Н. и [др.]. - М.: "Академия", 2000. - 512 с. - (Под ред. С.А. Смирнова).

5. Аксёненко Ю.Н. Социология и психология управления: учебное пособие / Ю. Н. Аксёненко, В. Н. Каспарян, Самыгин С.И. и [др.]. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. - 512 с. - (Под общ. ред. С.Н. Епифанцева).

6. Удальцова М.В. Социология и психология управления [текст]: учебное пособие / М. В. Удальцова, Л. К. Аверченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2001. - 320 с.



Методические указания и материалы по видам занятий

1. Дидактические материалы
2. Комплект вопросов для контроля знаний.

Информационные справочные системы, профессиональные базы данных.

Бесплатная электронная библиотека WWW.NAUKA.X-PDF.RU

Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>

<http://www.elibrary.ru>.

<http://www.knigafund.ru>

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7,8,10 лицензия 700594648
2. Microsoft Office 2007 Professional Plus лицензия 42947565

Обновление основной образовательной программы в части содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) (изменения и дополнения к рабочей программе) на 2017 /2018 учебный год

В рабочую программу Б1.В.02 Психология

(наименование дисциплины)

для направления подготовки (специальности) 23.03.03

(код)

Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

(наименование направления подготовки (специальности))

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы вносятся следующие изменения:

Содержание пункта 7. рабочей программы в части п/п «Информационные справочные системы, профессиональные базы данных» до обновления	Содержание пункта 7. рабочей программы в части п/п «Информационные справочные системы, профессиональные базы данных» после обновления
<ol style="list-style-type: none"> 1. Бесплатная электронная библиотека WWW.NAUKA.X-PDF.RU 2. Издательский центр «Академия» http://www.academia-moscow.ru 3. http://www.elibrary.ru. 4. http://www.knigafund.ru 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бесплатная электронная библиотека WWW.NAUKA.X-PDF.RU 2. Издательский центр «Академия» http://www.academia-moscow.ru 3. http://www.elibrary.ru. 4. http://www.knigafund.ru 5. Электронно-библиотечная система znanium.com

дополнения: лицензии на программное обеспечение обновлены

Заведующий кафедрой ТиТ Гасанов А.Б.



подпись
Утверждаю:
Директор

Терновский О.А.

«31» августа 2017 г.

Изменения основной образовательной программы в части рабочей программы дисциплины (модуля)

(в связи с вступлением в силу с 01.09.2017 г. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г.)

Рабочей программы по дисциплине: Психология.

для направления подготовки (специальности) 23.03.03

Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, Автомобили и автомобильное хозяйство, год набора- 2012-2014, форма обучения- заочная

1. Пункт 3 читать в следующей редакции

№ семестра	Формы организации работы обучающихся	Всего часов по учебному плану, ак. час / астр. час	Контактная работа, ак. час / астр. час		Самостоятельная работа обучающихся, ак. час / астр. час
			аудиторная	вне-аудиторная	
3	лекции	2 / 1,5	2 / 1,5	x	x
	лабораторные работы	0 / 0	0 / 0	x	x
	практические занятия (семинарские занятия)	0 / 0	0 / 0	x	x
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	7 / 5,25	x	0,3 / 0,225	6,7 / 5,025
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	0 / 0	x	0 / 0	0 / 0
	ВСЕГО за 3 семестр	9 / 6,75	2 / 1,5	0,3 / 0,225	6,7 / 5,025
4	лекции	2 / 1,5	2 / 1,5	x	x
	лабораторные работы	0 / 0	0 / 0	x	x
	практические занятия (семинарские занятия)	2 / 1,5	2 / 1,5	x	x
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	91 / 68,25	x	0,3 / 0,225	90,7 / 68,025
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	4 / 3	x	0,25 / 0,1875	3,75 / 2,8125
	ВСЕГО за 4 семестр	99 / 74,25	4 / 3	0,55 / 0,4125	94,45 / 70,8375
ИТОГО по дисциплине		108 / 81	6 / 4,5	0,85 / 0,6375	101,15 / 75,8625

2. В п. 4 количество часов в часах считать количеством часов в академических часах.

Заведующий кафедрой ТиТ Гасанов А.Б. _____

