

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (НПИ) имени М.И. Платова»
КАМЕНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ЮРГПУ(НПИ) им. М.И. ПЛАТОВА**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.Б.5 Экономика отрасли

индекс и наименование дисциплины (модуля) (из учебного плана)

«23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

код и наименование направления подготовки (специальности), направленность

Направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

код и наименование направления подготовки (специальности), направленность

**программа академического бакалавриата
набор 2013-2014 г.г.**

Факультет Заочного образования

Кафедра Гуманитарных дисциплин и экономики

Курс III

Семестр 5,6

Итого по дисциплине 2/72 (ЗЕ/час.) (с учетом ЗЕ/часов на экзамен)

2016 г.

Рабочая программа составлена на основании рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ЮРГПУ(НПИ) протоколом № 7 от «24» февраля 2016г.

Рабочую программу составил(и) доц. каф. ГДиЭ к.э.н. Филиппов С.В.
ученое звание, степень, должность, фамилия, инициалы

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
«Гуманитарных дисциплин и экономики»
наименование кафедры
« 12» февраля 2016г. Протокол №7

Заведующий кафедрой «Гуманитарных дисциплин и экономики»

Ли / **Илюхина Л.В./**
(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Техника и технология»

« 8» февраля 2016г. Протокол №7

Заведующий кафедрой «Техники и технологии»

Состина / **Состина Е.В./**
(подпись, фамилия, инициалы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА
20 14 /20 15 учебный год
с обновлениями п. п. 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА
20 16 /20 17 учебный год
с обновлениями п. 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА
20 15 /20 16 учебный год
с обновлениями п. п. 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА
20 17 /20 18 учебный год
с обновлениями п. п. 7

СОДЕРЖАНИЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	4
3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения данной дисциплины студент приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей основной образовательной программы, а именно подготовка выпускников к организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающей эффективное управление на предприятиях и в организациях любой организационно-правовой формы.

Курс «Экономика отрасли» призван дать теоретическое представление об особенностях и закономерностях экономики отрасли (транспорта) и вырабатывает практические навыки экономических расчетов.

– связь с предшествующими дисциплинами:

№ п/п	Наименование последующей дисциплины (модуля), практик, ВКР	Семестр	Шифр компетенции последующей дисциплины (модуля), практик, ВКР
1	Экономика предприятия	5,6	ПК-24,27,28,29,31,37

- связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками, ВКР

№ п/п	Наименование последующей дисциплины (модуля), практик, ВКР	Семестр	Шифр компетенции последующей дисциплины (модуля), практик, ВКР
1	Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей	9,10	ПК-24,37,38

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-24 - готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

ПК-27 - готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации

ПК-28 - готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ

ПК-29 - способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования

ПК-31 - способностью в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации

ПК-37 - владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны

В результате освоения дисциплины бакалавр приобретает знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы. Результаты освоения дисциплины. Бакалавр должен:

Знать:

- основные элементы экономической теории транспорта;
- особенности ценообразования цены и тарифы на транспорте;
- экономические показатели региона и их связь с потребностями в транспортном обслуживании;

Уметь:

- прогнозировать экономическое развитие региона;
- осуществлять экономическую оценку существующих перевозок грузов;
- использовать расчетные экономические показатели для планирования развития деятельности предприятия.

Владеть:

- навыками выполнения укрупненных расчетов потребностей провозных возможностей и оценка направлений их развития;
- методами проектирования и реализации технологического процесса взаимодействия различных транспортных систем, комплексного их использования;
- методами системного управления общетранспортным процессом и решения вопросов взаимодействия в транспортных узлах.

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

№ сем.	Виды учебных занятий	Всего часов по учебному плану	Контактная работа		Самостоятельная работа
			аудиторная *	внеаудиторная	
5	лекции	2	2	х	х
	лабораторные работы	0	0	х	х
	практические/ семинарские занятия	0	0	х	х
	СРС	7	х	0,3	6,7
	СРС экз.	0	х	0	0
	ИТОГО	9	2	0,3	6,7
6	лекции	0	0	х	х
	лабораторные работы		0	х	х
	практические/ семинарские занятия	2	2	х	х
	СРС	57	х	0	57
	СРС экз.	4	х	0,25	3,75
	ИТОГО	63	2	0,25	60,75
	ИТОГО по дисциплине	72	4	0,55	67,45

*Всего аудиторной/ в том числе в активной и интерактивной формах.
Промежуточная аттестация – зачет в 6-м семестре.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Контактная аудиторная работа

4.1.1. Наименование тем лекций, их содержание и объём в часах

Тема 1. Особенности транспорта как отрасли материального производства, 1 час (ПК-24)

Элементы экономической теории автомобильного транспорта. Потребительская стоимость и стоимость транспортных услуг. Особенности производственного процесса транспорта по сравнению с другими отраслями материального производства. Роль транспорта в повышении общественной производительности труда.

Литература раздел 7 [1,2].

Тема 2. Основные средства автомобильного транспорта, 1 час (ПК-27)

Экономическая сущность основных фондов автотранспорта, их состав и структура. Виды денежных оценок основных производственных фондов. Показатели использования основных производственных фондов автотранспорта. Износ основных производственных фондов и способы его восстановления. Система амортизационных отчислений на автотранспорте. Источники финансирования воспроизводства основных производственных фондов.

Литература раздел 7 [1,2,4,5].

4.1.2. Практические занятия, их наименование и объем в часах

№	Наименование тем Занятий	Количество часов	Форма контроля	Сроки контроля	Номер компетенции	Литература
1	Смета затрат, калькуляция себестоимости перевозок	1	опрос	Период сессии	ПК-28	7 [6-13]
2	Труд и заработная плата на транспорте	1	опрос	Период сессии	ПК-31	7 [6-13]

4.2. Самостоятельная работа

СРС – темы и (или) разделы тем для самостоятельного изучения– 63,7ч.

СРС – выполнение контрольной, курсовой работы – 0

СРС экз. – подготовка к экзамену в период лабораторно-экзаменационной сессии – 3,75 ч.

№	Наименование тем	Кол-во часов	Номер компетенции	Литература
1	Тема 3. Оборотные фонды и оборотные средства на автомобильном транспорте Понятие и экономическая сущность оборотных средств, их состав и структура на автотранспорте. Основы нормирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Оборот оборотных	10	ПК-29	[1,7]

№	Наименование тем	Кол-во часов	Номер компетенции	Литература
	средств, его особенности на автотранспорте и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Виды запасов и их значение. Управление запасами.			
2	<p>Тема 4. Труд и заработная плата на автомобильном транспорте</p> <p>Кадры автотранспорта, определение потребности в них. Нормирование труда, показатели и методы измерения производительности труда. Факторы роста производительности труда на автотранспорте. Оплата труда. Формы и системы оплаты труда. Состав фонда заработной платы, его определение и зависимость от результатов деятельности транспортного предприятия. Отчисление на социальные нужды, их назначение и порядок исчисления.</p>	10	ПК-24	[1,5]]
3	<p>Тема 5. Издержки производства и себестоимость автомобильных перевозок</p> <p>Понятие издержек и себестоимости. Количественные и качественные отличия издержек и себестоимости. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Смета затрат и калькуляция себестоимости перевозок, их назначение и порядок определения. Значение и пути снижения себестоимости.</p>	10	ПК-27	[1,6].
4	<p>Тема 6. Цены и тарифы на автомобильном транспорте</p> <p>Цена как денежное выражение стоимости транспортных услуг. Виды и структура тарифов автотранспорта. Методы установления цен в рыночных условиях. Ценовая стратегия предприятия.</p>	10	ПК-28	[1,6]
5	<p>Тема 7. Взаимосвязь уровня развития региона и потребности в транспортном обслуживании</p> <p>Экономические показатели региона и их связь с потребностями в транспортном обслуживании. Внешние транспортные связи региона. Внутрорегиональные транспортные связи. Прогнозирование экономического развития региона. Прогнозирование ожидаемого развития транспортных связей региона на основе анализа ожидаемого развития экономики регионов.</p>	10	ПК-31	[1,3,6]
6	<p>Тема 9. Маркетинговая деятельность предприятия. Тема 8. Оценка направления развития транспортной отрасли</p> <p>Методы оценки внутреннего и внешнего грузооборота региона по структуре перевозимых грузов, их объему, средним расстояниям перевозок. Экономическая оценка существующих перевозок грузов. Укрупненные расчеты потребностей провозных возможностей и оценка направлений их развития. Влияние ожидаемого развития экономики на развитие интенсивных видов производственной деятельности и экономику региона в целом.</p>	13,7	ПК-29	[3,7].
	Итого	63,7		

4.3. Контактная внеаудиторная работа

СРС - групповые консультации с преподавателем во время лабораторно-экзаменационной сессии – 0,6 ч.

- групповая консультация перед экзаменом – 2 ч.

СРСэкз - сдача экзамена – 0,35 ч.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции "ПК-24"	Формулировка компетенции: " готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования "	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.05	Экономика отрасли	5,6
Б1.Б.08	Экономика предприятия	5,6
Б1.В.17	Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей	9,10
Б1.В.ДВ.02.02	Финансы и кредит	7,8
Номер компетенции "ПК-27"	Формулировка компетенции: " готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации "	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.05	Экономика отрасли	5,6
Б1.Б.08	Экономика предприятия	5,6
Б1.В.ДВ.01.01	Документооборот и делопроизводство	5,6
Номер компетенции "ПК-28"	Формулировка компетенции: " готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ "	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.05	Экономика отрасли	5,6
Б1.Б.06	Производственный менеджмент	5,6
Б1.Б.08	Экономика предприятия	5,6
Номер компетенции "ПК-29"	Формулировка компетенции: способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования "	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	

Б1.Б.05	Экономика отрасли	5,6
Б1.Б.08	Экономика предприятия	5,6
Б1.Б.24	Безопасность жизнедеятельности	7,8
Б1.В.ДВ.10.02	Техническая эксплуатация автомобилей, работающих на альтернативных видах топлива	8,9
Номер компетенции "ПК-31"	Формулировка компетенции: способностью в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации "	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.05	Экономика отрасли	5,6
Б1.Б.08	Экономика предприятия	5,6

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по билетам для экзамена.

Билеты для экзамена включают в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков. Количество вопросов в билетах для экзамена – 2-3.

При текущей аттестации обучающихся оценка сформированности компетенций осуществляется на занятиях:

- лекционного типа посредством опроса обучаемых, в том числе по темам и разделам тем, вынесенных для самостоятельного изучения обучаемым;
- семинарского типа посредством собеседования, устного опроса по практическим занятиям, защиты отчета по лабораторным работам.

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенций)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ПК-24	<p>Знать: принципы организации операционной деятельности, основные методы разработки управленческих решений</p> <p>Уметь: оценивать риски принимаемых управленческих решений, прогнозировать последствия принятых управленческих решений, оценивает их эффективность.</p> <p>Владеть: навыками работы с основными научными категориями, основными методами разработки управленческих решений, навыками</p>	+	+	+

	прогнозирования последствий принятых управленческих решений.			
ПК-27	<p>Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, относящиеся к вопросам групповой динамики и командообразования, основоположников теорий и концепции взаимодействия людей в Владеет методами оптимизации командной работы организации, а также при обнаружении 2) по всем признакам, 3) по нескольким признакам) организации, относящиеся к вопросам групповой динамики и командообразования.</p> <p>Уметь: организовать командную работу в организации наиболее эффективным способом, распознать проблемы в групповом взаимодействии организации</p> <p>Владеть: связанными с особенностями групповой динамики и командообразования, новейшими технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение сотрудников в организации, методами оптимизации командной работы организации, а также при обнаружении проблем способами их внедрения</p>	+	+	+
ПК-28	<p>Знать – основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля</p> <p>Уметь – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию</p> <p>Владеть – таким методом реализации основных управленческих функций, как контроль</p>	+	+	+
ПК-29	<p>Знать: основные экономические законы в различных сферах</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p> <p>Владеть: навыками использования в различных сферах деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>	+	+	+
ПК-31	<p>знать: основную терминологию по дисциплине; основные принципы и концепции маркетинга;</p>	+	+	+

	<p>методические основы маркетинга.</p> <p>уметь: применять современный инструментарий для решения содержательных управленческих задач; формулировать актуальные научные проблемы</p> <p>владеть: кавыками принятия организационно-управленческие решения и оценивать их последствия иметь представление: о роли и месте знаний по дисциплине при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности и в сфере профессиональной деятельности; – о значении и областях применения данной дисциплины.</p>			
--	---	--	--	--

Шкала оценивания компетенций:

«отлично» или «зачтено» - обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объеме изложил содержание теоретических вопросов, успешно выполнил практические задания, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций;

«хорошо» или «зачтено» - обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание теоретических вопросов, успешно выполнил практические задания, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций;

«удовлетворительно» или «зачтено» - обучающийся изложил основные положения теоретических вопросов, правильно выполнил практическое задание, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций;

«неудовлетворительно» или «не зачтено» - обучающийся не справился с большинством теоретических вопросов и (или) не справился с выполнением практических заданий.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1. Элементы экономической теории автомобильного транспорта.
2. Потребительская стоимость и стоимость транспортных услуг.
3. Особенности производственного процесса транспорта по сравнению с другими отраслями материального производства.
4. Роль транспорта в повышении общественной производительности труда.
5. Экономическая сущность основных фондов автотранспорта, их состав и структура.
6. Виды денежных оценок основных производственных фондов.
7. Показатели использования основных производственных фондов автотранспорта.
8. Износ основных производственных фондов и способы его восстановления.

9. Система амортизационных отчислений на автотранспорте.
10. Источники финансирования воспроизводства основных производственных фондов.
11. Понятие и экономическая сущность оборотных средств, их состав и структура на автотранспорте.
12. Основы нормирования оборотных средств.
13. Показатели использования оборотных средств.
14. Оборот оборотных средств, его особенности на автотранспорте и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
15. Виды запасов и их значение.
16. Управление запасами.
17. Кадры автотранспорта, определение потребности в них.
18. Нормирование труда, показатели и методы измерения производительности труда.
19. Факторы роста производительности труда на автотранспорте.
20. Оплата труда.
21. Формы и системы оплаты труда.
22. Состав фонда заработной платы, его определение и зависимость от результатов деятельности транспортного предприятия.
23. Отчисление на социальные нужды, их назначение и порядок исчисления.
24. Понятие издержек и себестоимости.
25. Количественные и качественные отличия издержек и себестоимости.
26. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.
27. Смета затрат и калькуляция себестоимости перевозок, их назначение и порядок определения.
28. Значение и пути снижения себестоимости.
29. Цена как денежное выражение стоимости транспортных услуг.
30. Виды и структура тарифов автотранспорта.
31. Методы установления цен в рыночных условиях.
32. Ценовая стратегия предприятия
33. Экономические показатели региона и их связь с потребностями в транспортном обслуживании.
34. Внешние транспортные связи региона.
35. Внутрирегиональные транспортные связи.
36. Прогнозирование экономического развития региона.
37. Прогнозирование ожидаемого развития транспортных связей региона на основе анализа ожидаемого развития экономики регионов.
38. Методы оценки внутреннего и внешнего грузооборота региона по структуре перевозимых грузов, их объему, средним расстояниям перевозок.
39. Экономическая оценка существующих перевозок грузов.
40. Укрупненные расчеты потребностей провозных возможностей и оценка направлений их развития.
41. Влияние ожидаемого развития экономики на развитие интенсивных видов производственной деятельности и экономику региона в целом.
42. Прогнозирование взаимодействия транспортных систем.
43. Методы проектирования и реализации технологического процесса взаимодействия различных транспортных систем, комплексного их использования.
44. Методы системного управления общетранспортным процессом и решение вопросов взаимодействия в транспортных узлах.
45. Понятие о надежности транспортного процесса.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитории оснащены персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет. В процессе обучения используются современные программно-методические комплексы.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемой дисциплины. Время доступа в Интернет с рабочих мест вуза для внеаудиторной работы составляет для каждого студента не менее двух часов в неделю.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная:

1. Экономика автомобильного транспорта [текст] : учебное пособие / А. Г. Будрин, Е. В. Будрина, М. Г. Григорян ; под ред. Г.А. Кононовой. - М. : Академия, 2005. - 320с.
2. Экономика предприятий автомобильного транспорта [текст] : учебное пособие / Б. Ю. Сербиновский [и др.]. - М. : МарТ, 2006. - 496с.
3. Экономика автотранспортного предприятия [текст] : учебное пособие по курсовому и дипломному проектированию / В. Г. Передерий, Б. Г. Гасанов, Н. В. Напхоненко ; Юж.-Рос. гос. техн. ун-т. - Новочеркасск : ЮРГТУ (НПИ), 2010. - 127 с.

Дополнительная учебная литература

4. Проектирование предприятий технического сервиса / Кравченко И.Н., Коломейченко А.В., Чепурин А.В., Корнеев В.М., Семешин А.Л., Корнев В.Н., Титов Н.В., Логачев В.Н. – М: Лань, 2015. - 352 с.
5. Курс лекций по экономике автотранспортных предприятий : учебное пособие / Л. И. Колоскова, Н. В. Напхоненко. - М. : ИКЦ "МарТ", 2006 ; Ростов н/Д : МарТ, 2006. - 128с.
6. Экономика автосервиса. Создание автосервисного участка на базе действующего предприятия : учебное пособие / Б. Ю. Сербиновский [и др.]. - М. : ИКЦ "МарТ", 2006 ; Ростов н/Д : МарТ, 2006. - 432с.
7. Экономика предприятий автомобильного транспорта : учебное пособие / Б. Ю. Сербиновский [и др.]. - М. : ИКЦ "МарТ", 2006 ; Ростов н/Д : МарТ, 2006. - 496с.
8. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания : учебное пособие / С. Э. Сханова, О. В. Попова, А. Э. Горев. - 4-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 432 с.
9. Экономика, организация и планирование производства [текст] : учебное пособие / Г. И. Шепеленко. - М. : МарТ, 2003. - 592 с.
10. Экономика, организации и управление предприятием [текст] : учебное пособие (гриф МО) / Н. Л. Зайцев. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 455 с.
11. Экономика организации (предприятия) [текст] : учебное пособие / О. М. Фокина. - М. : КНОРУС, 2010. - 240 с.
12. Экономика предприятия [текст] : учебник / В. П. Грузинов ; 2-е изд., перераб. и доп. - Рекомендовано Минобразования РФ. - М. : Юнити, 2002. - 795 с.



Методические указания и материалы по видам занятий

13. Филиппов Сергей Викторович Организация производства: Методические указания к практическим и самостоятельным работам/ Каменский институт (филиал) ЮРГПУ(НПИ) им. М.И. Платова, Каменск-Шахтинский, 2016.– 20 с
14. Комплект вопросов для контроля знаний.

Информационные справочные системы, профессиональные базы данных.

15. Электронная библиотека учебников: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://studentam.net/>
16. Библиотека Гумер - гуманитарные науки: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
17. ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
18. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://eup.ru>
19. Федеральный образовательный портал «ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
20. ЭНЦИКЛОПЕДИЯ МАРКЕТИНГА: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://marketing.spb.ru/read.htm>
21. КОРПОРАТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.cfin.ru>

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7,8,10 лицензия 700594648
2. Microsoft Office 2007 Professional Plus лицензия 42947565

Изменения основной образовательной программы в части рабочей программы дисциплины (модуля)

(в связи с вступлением в силу с 01.09.2017 г. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г.)

Рабочей программы по дисциплине: Экономика отрасли.

для направления подготовки (специальности) 23.03.03

Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, Автомобили и автомобильное хозяйство, год набора- 2012-2014, форма обучения- заочная

1. Пункт 3 читать в следующей редакции

№ семестра	Формы организации работы обучающихся	Всего часов по учебному плану, ак. час / астр. час	Контактная работа, ак. час / астр. час		Самостоятельная работа обучающихся, ак. час / астр. час
			аудиторная	вне-аудиторная	
5	лекции	2 / 1,5	2 / 1,5	x	x
	лабораторные работы	0 / 0	0 / 0	x	x
	практические занятия (семинарские занятия)	0 / 0	0 / 0	x	x
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	7 / 5,25	x	0,3 / 0,225	6,7 / 5,025
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	0 / 0	x	0 / 0	0 / 0
	ВСЕГО за 5 семестр	9 / 6,75	2 / 1,5	0,3 / 0,225	6,7 / 5,025
6	лекции	0 / 0	0 / 0	x	x
	лабораторные работы	0 / 0	0 / 0	x	x
	практические занятия (семинарские занятия)	2 / 1,5	2 / 1,5	x	x
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	57 / 42,75	x	0 / 0	57 / 42,75
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	4 / 3	x	0,25 / 0,1875	3,75 / 2,8125
	ВСЕГО за 6 семестр	63 / 47,25	2 / 1,5	0,25 / 0,1875	60,75 / 45,5625
ИТОГО по дисциплине		72 / 54	4 / 3	0,55 / 0,4125	67,45 / 50,5875

2. В п. 4 количество часов в часах считать количеством часов в академических часах.

Заведующий кафедрой ТиТ Гасанов А.Б.

Утверждаю:
Директор

Терновский О.А.
01 сентября 2017 г.

