

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(НПИ) имени М.И. Платова»
КАМЕНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ЮРГПУ(НПИ) им. М.И. ПЛАТОВА**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Каменского института
(филиала) ЮРГПУ(НПИ)
О.А. Терновский
«24» февраля 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.Б.04 Экономическая теория

индекс и наименование дисциплины (модуля) (из учебного плана)

**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
направленность "Автомобили и автомобильное хозяйство"**

Заочная форма обучения

Программа академического бакалавриата набор 2013-2014г.г.

Факультет Заочного образования

Кафедра Гуманитарные дисциплины и экономика

Курс II

Семестр 3

Итого по дисциплине 2/72 (ЗЕ/час.) (с учетом ЗЕ/часов на экзамен)

Каменск-Шахтинский 2016г.

Рабочая программа составлена на основании рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ЮРГПУ(НПИ) протоколом № 7 от «24» февраля 2016г.

Рабочую программу составил(и) доц. каф. ГДиЭ к.э.н. Шумская Е.Н.
ученое звание, степень, должность, фамилия, инициалы

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
«Гуманитарных дисциплин и экономики»
наименование кафедры
« 12» февраля 2016г. Протокол №7

Заведующий кафедрой «Гуманитарных дисциплин и экономики»

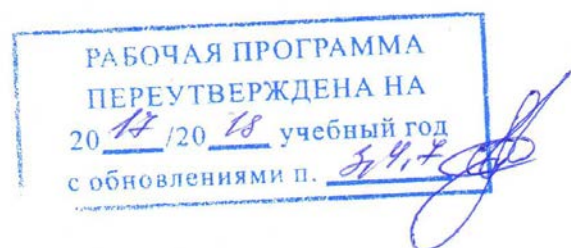
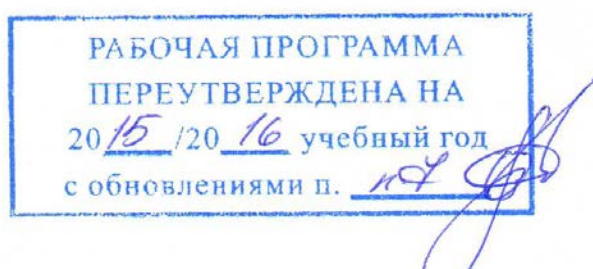
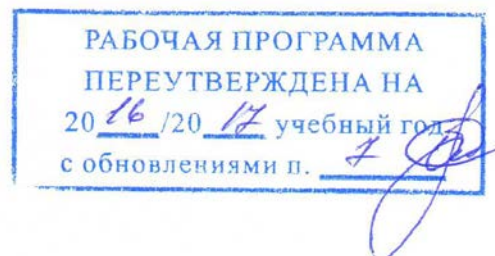
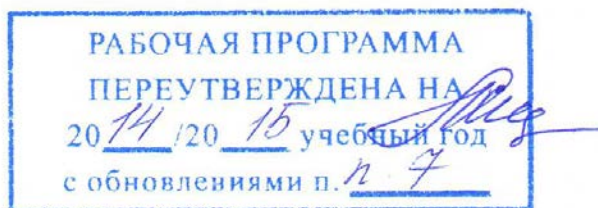
Илюхина Л.В. / Илюхина Л.В./
(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Техника и технология»

« 8» февраля 2016г. Протокол №7

Заведующий кафедрой «Техники и технологии»

Состина Е.В. / Состина Е.В./
(подпись, фамилия, инициалы)



СОДЕРЖАНИЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	4
3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ.....	5
4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	17
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	17

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая теория» относится к блоку Б1 рабочего учебного плана.

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими частями ОП (дисциплинами (модулями), практиками):

- связь с предшествующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующей дисциплины (модуля)	Семестр	Шифр компетенции последующей дисциплины (модуля), практики, ВКР
1	Правоведение. Транспортное право	7	ОК-4; ПК-37
2	Математика	1,2	ОПК-2; ОПК-3; ПК-9

- связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками, ВКР

№ п/п	Наименование последующей дисциплины (модуля)	Семестр	Шифр компетенции последующей дисциплины (модуля), практики, ВКР
1.	Социология	5	ОК-1; ОК-6; ПК-25
2.	Организационно-производственные структуры технической эксплуатации	9	ПК-3; ПК-5

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3; ОК-7

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- фундаментальные категории и законы современной экономической теории;
- особенности микро- и макроэкономических процессов, происходящих в обществе;
- основы экономической и социальной политики в рыночной экономике.

Уметь:

- использовать методы экономической науки в своей профессиональной деятельности;
- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в текущих проблемах современной экономики.

Владеть:

- категориальным аппаратом экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- методиками расчета наиболее важных экономических показателей и коэффициентов;
- важнейшими методами анализа экономических явлений.

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

№ семестра	Виды занятий	Всего часов по учебному плану	Контактная работа		Самостоятельная работа
			аудиторная*	вне-аудиторная	
3	Лекции	2	2	x	x
	Лабораторные работы	0	0	x	x
	Практические/семинарские занятия	2	2	x	x
	СРС	64	x	0,6	63,4
	СРС экз.	4	x	0,25	3,75
	Всего за 3 семестр	72	4	0,85	67,15
ИТОГО по дисциплине		72	4	0,85	67,15

*Всего аудиторной/ в том числе в активной и интерактивной формах.
Промежуточная аттестация – зачет в 3 семестре.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Контактная аудиторная работа

4.1.1. Наименование тем лекций, их содержание и объём в часах

Тема №1. *Понятие экономики (1 час.)* ОК-3, ОК-7.

Что изучает экономическая наука. Типы потребностей и их ранжирование. Основные элементы экономической деятельности.

Литература раздел 7 [1 – 3]

Тема № 2. *Ограниченность ресурсов и ее влияние на экономические механизмы человечества. (1 час)* ОК-3, ОК-7.

Ограниченность ресурсов. Основные последствия ограниченности ресурсов. Мотивы поведения людей в сфере экономики.

Литература раздел 7 [1 – 3]

Тема № 3. *Основные проблемы экономики. (1 час.)* ОК-3, ОК-7.

Главные вопросы, решаемые человечеством в сфере экономики. Типы экономических систем.

Литература раздел 7 [1 – 3]

Тема № 4. *Закономерности формирования спроса. (1 час.)* ОК-3, ОК-7.

Понятия спроса и величины спроса. Закон спроса. Эластичность спроса.

Литература раздел 7 [1 – 3]

4.1.2. Практические занятия, их наименование и объем в часах

№	Наименование тем занятий	Кол-во часов	Форма контроля	Сроки контроля	Номер компетенции	Литература
1	Главные вопросы экономики	1	Устный опрос, тестирование, интерактивные формы (дискуссия)	в период сессии	ОК-3, ОК-7	7 [1 – 3]
2	Типы экономических систем	1	Устный опрос, тестирование, интерактивные формы (дискуссия)	в период сессии	ОК-3, ОК-7	7 [1 – 3]
3	Закон спроса и поведение покупателей	1	Устный опрос, тестирование, интерактивные формы (дискуссия)	в период сессии	ОК-3, ОК-7	7 [1 – 3]
4	Закон предложения и логика бизнеса	1	Устный опрос, тестирование, интерактивные формы (дискуссия)	в период сессии	ОК-3, ОК-7	7 [1 – 3]
5	Что такое фирма	1	Устный опрос, тестирование, интерактивные формы (дискуссия)	в период сессии	ОК-3, ОК-7	7 [1 – 3]
6	Фирма на конкурентном рынке	1	Устный опрос, тестирование, интерактивные формы (дискуссия)	в период сессии	ОК-3, ОК-7	7 [1 – 3]

4.1.3. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах Учебным планом не предусмотрены.

4.2. Самостоятельная работа

СРС – темы и (или) разделы тем для самостоятельного изучения – 67,15 ч.

СРС экз. – подготовка к зачетам, экзамену и написание контрольных работ в период лабораторно-экзаменационной сессии – 0,85 ч.

№	Наименование тем (разделов)	Кол-во часов	Номер компетенции	Литература
1	Законы денежного обращения.	10	ОК-3, ОК-7	7 [1 – 3]
2	Экономический рост и экономическое развитие.	10	ОК-3, ОК-7	7 [1 – 3]
3	Экономические задачи государства.	10	ОК-3, ОК-7	7 [1 – 3]
4	Государственные финансы.	10	ОК-3, ОК-7	7 [1 – 3]

5	Организация международной торговли.	10	ОК-3, ОК-7	7 [1 – 3]
6	Экономика мирового хозяйства.	17,15	ОК-3, ОК-7	7 [1 – 3]

Учебным планом выполнение курсового проекта не предусмотрено.

4.3. Контактная внеаудиторная работа

СРС - групповые консультации с преподавателем во время лабораторно-экзаменационных сессий – 0,85 ч.

- групповая консультация перед зачетом – 0,6ч.

СРС экз - сдача экзамена – 0,25 ч.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции "ОК-3"	Формулировка компетенции: " Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности "	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.04	Экономическая теория	3
Б1.Б.06	Производственный менеджмент	6
Б1.Б.07	Маркетинг	6
Б1.В.ДВ.02.02	Финансы и кредит	8
Б1.В.ДВ.11.02	Бизнес-планирование на автомобильном транспорте	10

Номер компетенции "ОК-7"	Формулировка компетенции: " способностью к самоорганизации и самообразованию "	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.02	Философия	3
Б1.Б.03	Иностранный язык	1-5
Б1.Б.04	Экономическая теория	6
Б1.В.11	Введение в профессию	3
Б1.В.ДВ.03.01	Развитие и современное состояние мировой автомобилизации	1

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по зачетным билетам.

Зачетные билеты должны включать в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков. Количество теоретических вопросов в экзаменационных билетах должно равняться двум .

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенций)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ОК-3, ОК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные категории и законы современной экономической теории; - особенности микро- и макроэкономических процессов, происходящих в обществе; - основы экономической и социальной политики в рыночной экономике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы экономической науки в своей профессиональной деятельности; - находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в текущих проблемах современной экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; - методиками расчета наиболее важных экономических показателей и коэффициентов; - важнейшими методами анализа экономических явлений. 	+	+	+
		+	+	+

Шкала оценивания компетенций:

«отлично» или «зачтено» - обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объеме изложил содержание теоретических вопросов, успешно выполнил практические задания, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций;

«хорошо» или «зачтено» - обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание теоретических вопросов, успешно выполнил практические задания, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций;

«удовлетворительно» или «зачтено» - обучающийся изложил основные положения теоретических вопросов, правильно выполнил практическое задание, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций;

«неудовлетворительно» или «не зачтено» - обучающийся не справился с большинством теоретических вопросов и (или) не справился с выполнением практических заданий.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы для оценивания знаний

1. Какие два значения имеет слово «экономика»?
2. Что изучает экономическая наука?
3. Для чего люди создали экономику?
4. Что такое экономические блага и чем они отличаются от даровых благ?
5. Перечислите основные преимущества специализации.
6. При каком условии преимущества специализации могут быть реализованы?
7. Каковы основные виды экономических ресурсов?
8. Какие основные права имеет владелец по отношению к своей собственности?
9. Почему людям все время приходится делать выбор в сфере экономики?
10. Какие основные проблемы должна решать экономика любой страны?
11. Какие принципы распределения вы знаете и чем они различаются?
12. Как изменится вид кривой производственных возможностей страны, если в ней начнут разрабатываться новые месторождения полезных ископаемых?
13. Какие экономические системы известны человечеству?
14. Какие элементы традиционной экономической системы существовали в России еще в начале XX в.?
15. Известны ли вам случаи из истории России или других стран, когда разрушение традиционной экономической системы сопровождалось возмущением и даже бунтами тех, кто был заинтересован в ее сохранении?
16. Что такое частная собственность?
17. Почему без права частной собственности производители товаров не могут свободно решать вопросы: что производить? как производить?
18. Почему рыночную экономику называют «мир компромиссов»?
19. Как в командной системе решаются основные экономические вопросы?
20. Почему централизованное директивное планирование и частная собственность на факторы производства несовместимы?
21. Почему государство было вынуждено давать деньги планово-убыточным предприятиям?
22. Каковы основные отличия смешанной экономической системы от командной и рыночной?
23. Какой тип собственности является преобладающим в смешанной системе?
24. Чем деятельность государственных предприятий в смешанной экономической системе отличается от деятельности таких же предприятий в командной системе?
25. В чем отличие величины спроса от величины потребности?
26. Какую роль цена играет в формировании величины спроса?
27. Что гласит так называемый первый закон экономики?
28. Какие основные разновидности потребительских товаров выделяет экономическая наука?
29. Могут ли продукты питания относиться к категории престижных товаров? Если да, то какие?
30. В каких отраслях будет выгоднее создавать новые фирмы, когда в России начнется экономический подъем и рост реальных доходов населения?
31. Чем абсолютная цена отличается от относительной?
32. Какое значение имеет цена для формирования величины предложения?
33. В чем заключается различие между понятиями «предложение» и «величина предложения»?
34. Если цена повысилась на 10%, а число предложенных к продаже товаров – на 15%, то чему равен показатель эластичности предложения?
35. Каковы наиболее распространенные цели коммерческой деятельности фирмы?
36. Почему директора акционерных фирм обычно стремятся распродавать вновь выпускаемые ими акции мелкими партиями как можно большему числу покупателей?
37. Что такое фирма и каковы ее признаки?
38. Можно ли считать директора государственного предприятия предпринимателем?

39. Почему в командной системе могут существовать планово-убыточные предприятия?
 40. Что такое товарищество и чем оно отличается от индивидуальной фирмы?
 41. Если выручка от продаж у вас 3 млн руб., затраты на производство 2,1 млн руб., а налог на прибыль составляет 30%, то какую чистую прибыль вы получите?
 42. Что такое субсидиарная ответственность?
 43. Зачем были придуманы акционерные общества?

Тестовые задания для промежуточной оценки знаний

Вопрос 1

Экономику лучше всего определить как изучение:

- a) того, как доход распределяется на различных уровнях государства
- b) различных типов организации бизнеса
- c) государственного вмешательства в управление бизнесом
- +d) того, как лучше удовлетворить неограниченные потребности ограниченным количеством ресурсов.

Вопрос 2

Что из перечисленного ниже является предметом изучения макроэкономики?

- a) рост количества покупок автомобилей «Жигули» вследствие роста доходов потребителей.
- +b) образование нехватки на рынке жилья вследствие введения государственного верхнего предела арендной платы за аренду жилья.
- c) влияние изменения моды в Европе на спрос на импортную обувь в России.
- d) рост уровня безработицы в Иркутской области вследствие принятия Государственной Думой закона о банкротстве.

Вопрос 3

Какой выбор стоит перед любой экономической системой? Как...

- a) сбалансировать экспорт и импорт
- b) сбалансировать государственный бюджет
- + c) наиболее рационально распорядиться ограниченными ресурсами
- d) сэкономить деньги для сохранения государственного долга.

Вопрос 4

Что из перечисленного является предметом изучения микроэкономики?

- +a) снижение налогов увеличило продажу бензина в Челябинске
- b) снятие таможенных барьеров привело к массовому закрытию фирм в тяжёлой промышленности
- c) клиент хотел купить пломбир или сливочное мороженое, купил ананас
- d) неблагоприятная ситуация в с/х России вызвало повышение объёмов производства на фермах США.

Вопрос 5

Экономика эффективна, если в ней достигнута:

- a) полная занятость
- +b) полное использование производственных ресурсов
- c) или полная занятость или полное использование остальных ресурсов
- d) и полная занятость и полное использование других производственных ресурсов.

Вопрос 6

Из-за нехватки денег вы вынуждены купить несколько дорогих, но красивых тетрадей и несколько тетрадей более дешёвых. Вы столкнулись...

- a) с проблемой ограниченности ресурсов
- b) с проблемой ограниченности ресурсов и необходимостью компромиссного выбора

- + c) с проблемой ограниченности ресурсов, необходимостью компромиссного выбора и оценкой альтернативной стоимости
- d) с проблемой ограниченности ресурсов и оценкой альтернативной стоимости.

Вопрос 7

Бюджетный дефицит возникает, как только...

- a) возрастают государственные расходы
- b) сокращаются налоги
- c) государственные доходы превышают государственные расходы
- + d) государственные расходы превышают государственные доходы

Вопрос 8

Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?

- a) потребность
- + b) спрос
- c) необходимость
- d) желание.

Вопрос 9

Что из перечисленного ниже мы не можем назвать экономическими ресурсами:

- a) капитал
- + b) деньги
- c) земля
- d) труд

Вопрос 10

Если страна использует все человеческие и материальные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта...

- a) может быть произведено только частными предпринимателями
- +b) может быть произведено только при сокращении производства каких-либо товаров
- c) может быть произведено только при общем снижении цен
- d) не может быть произведено.

Вопрос 11

Экономический закон, гласящий, что с увеличением цены уменьшается количество покупаемых товаров, известен как закон...

- + a) спроса
- b) предложения
- c) маржинальной полезности
- d) эластичности

Вопрос 12

Если цена фотоаппаратов выросла в результате роста спроса на фотоаппараты, то можно ожидать, что результатом этого станет:

- + a) рост спроса на фотоплёнку
- b) уменьшение спроса на фотоплёнку
- c) рост предложения фотоплёнки
- d) снижение величины спроса на фотоплёнку при неизменном спросе на фотоаппараты.

Вопрос 13

К чему из ниже перечисленного относится экономический термин «предложение»?

- a) количество купленных товаров
- b) количество проданных товаров
- +c) зависимость между количеством товара, представленного на рынке и его ценой

d) количество товара, которое необходимо продать для получения прибыли.

Вопрос 14

Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?

- a) вкусов и предпочтении потребностей
- + b) размера или распределения национального дохода
- c) цены товара
- d) численность или возраста потребителей

Вопрос 15

Какое из перечисленных ниже событий повлияет на предложение говядины иначе, чем остальные три?

- a) цена на корм для крупного рогатого скота выросла
- b) снизились налоги на прибыль фермеров
- + c) болезнь крупного рогатого скота привела к уменьшению его поголовья
- d) значительно повысились цены на молоко

Вопрос 16

Для возникновения дефицита продукции на рынке достаточно, чтобы...

- a) снижалось предложение
- b) рос спрос
- + c) имело место превышение величины спроса на товар над величиной предложения
- d) одновременно снижалось предложение и спрос.

Вопрос 17

Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:

- a) спрос равен предложению
- b) цена равна издержкам плюс прибыль
- c) уровень технологии меняется постепенно
- + d) объём предложения равен объёму спроса.

Вопрос 18

Пересечение графиков спроса и предложения называется...

- a) равновесной ценой
- + b) точкой равновесия
- c) эластичностью спроса
- d) таблицей предложения

Вопрос 19

Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции?

- a) стали
- + b) услуг парикмахерских
- c) автомобилей
- d) акций и облигаций

Вопрос 20

Рынок совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

- a) выпускаются дифференцированные товары
- + b) на рынке оперирует множество покупателей и продавцов
- c) выпускаются однородные товары
- d) рыночное поведение фирмы зависит от реакции конкурентов.

Вопрос 21

Олигополия - это рыночная структура, где оперирует:

- a) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт
- b) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт
- +c) небольшое количество конкурирующих фирм
- d) только одна крупная фирма
- e) только один крупный покупатель

Вопрос 22

Какая из фирм будут располагать большей свободой действий при установлении цен на свою продукцию?

- a) одна из трех компаний данной отрасли
- b) единственный производитель товара, для которого существует множество заменителей
- + c) единственный производитель товара, для которого не существует заменителей
- d) одна из трехсот фирм данной отрасли

Вопрос 23

В качестве барьера для проникновения в отрасль новых производителей могут служить:

- + a) патенты и лицензии
- b) более низкие средние издержки крупного производства
- c) законодательное оформление исключительных прав
- d) все вышеперечисленное

Вопрос 24

Прямой обмен товаров на товар без использования денег называется...

- + a) бартер
- b) безналичный расчёт
- c) свободная торговля
- d) несостоятельность рынка

Вопрос 25

Деньги служат в качестве...

- a) единицы счёта
- b) средства платежа
- c) средства накопления
- + d) все вышеперечисленное верно

Вопрос 26

Что не является функцией денег в рыночной экономике?

- a) средство измерения
- + b) средство производства
- c) средство платежа
- d) средство сохранения стоимости

Вопрос 27

Покупательная способность денег :

- a) уменьшается во время дефляции
- + b) уменьшается во время инфляции
- c) увеличивается во время инфляции
- d) не связана ни с инфляцией, ни с дефляцией

Вопрос 28

M 1 включает в себя:

- a) металлические и бумажные наличные деньги и чековые вклады
- b) металлические и бумажные деньги и срочные вклады
- c) металлические и бумажные наличные деньги и все банковские депозиты

+ d) все деньги и «почти деньги»

Вопрос 29

Различие между деньгами и «почти деньгами» состоит в том что:

- a) деньги в отличие от «почти денег» можно расходовать непосредственно
- + b) «почти деньги» включают в себя депозиты на банковских счетах, тогда как деньги не включают их
- c) деньги обращаются быстрее, чем «почти деньги»
- d) «почти деньги»-это неразменные бумажные деньги, в отличие от денег

Вопрос 30

Какие общие условия выдачи кредита Вы можете назвать?

- +a) срочность, платность, возвратность
- b) выгодность, платность, срочность
- c) безвозмездность, возвратность, срочность
- d) бессрочность, возвратность, платность

Вопрос 31

Инфляция-это существующая в экономике тенденция к повышению...

- a) цен на продукты питания
- +b) общего уровня цен
- c) предельного уровня цен
- d) цен на коммунальные услуги

Вопрос 32

Какие внешние признаки инфляции в экономике Вы знаете?

- a) растет цена рабочей силы, снижается предложение товара
- + b) растут цены на товары, падает реальная заработная плата
- c) снижаются цены на товары
- d) растут реальные доходы населения

Вопрос 33

Кто из ниже перечисленных лиц выиграет в условиях инфляции?

- + a) человек, получивший беспроцентную ссуду в 100 тысяч рублей
- b) пенсионер, получающий пенсию в 100 тысяч рублей в год
- c) студент, имеющий 100 тысяч рублей на сберегательном счёте
- d) банкир, выдававший долгосрочный кредит в 100 тысяч рублей

Вопрос 34

Дефляция-это...

- + a) снижение общего уровня цен в экономике
- b) снижение темпа инфляции
- c) падение курса национальной валюты
- d) снижение покупательной способности денег

Вопрос 35

Банковские резервы - это...

- a) средства, которые банк ссужает другим банкам
- b) средства, отложенные для будущих инвестиций
- c) общая сумма денег для всех вкладчиков
- +d) процент вкладов, которые банк обязан хранить

Вопрос 36

Под производительностью в экономике понимается...

- + a) выпуск продукции на единицу используемого ресурса в единицу времени
- b) максимальное количество продукции, которое может произвести предприятие за определённый срок
- c) количество ресурсов, необходимое для производства данного объёма продукции
- d) способность активов превращаться в наличные деньги

Вопрос 37

Человек, потерявший работу из-за спада в экономике, увеличивает:

- a) фрикционную безработицу
- b) структурную безработицу
- c) циклическую безработицу
- +d) естественную безработицу

Вопрос 38

Если человек в трудоспособном возрасте не работает, он является безработным. Это утверждение...

- a) неверно
- b) верно
- c) верно в том случае, если человек активно ищет работу
- + d) верно в том случае, если этот человек не учится в школе или на дневном отделении ВУЗА.

Вопрос 39

По состоянию здоровья инженер переехал в другой город и из-за переезда не работал полтора месяца, это должно быть учтено при исчислении...

- a) фрикционной и структурной безработицы
- b) циклической безработицы
- +c) фрикционной безработицы
- d) структурной безработицы

Вопрос 40

К категории безработных будет относиться:

- a) металлург, который по состоянию здоровья больше не может работать
- +b) уволенный токарь, который в течение длительного времени не смог найти работу и прекратил поиски
- c) текстильщица Ивановского комбината, переведенная на режим неполной рабочей недели
- d) программист, который уволился с прежнего места работы, потому что его не удовлетворяла выплачиваемая там зарплата

Вопрос 41

Государственное вмешательство в работу рыночного механизма связано с необходимостью:

- a) сбора налогов и перераспределения доходов
- b) проведения антимонопольной политики
- c) производства общественных благ
- +d) все перечисленное выше верно

Вопрос 42

Четыре типа экономических систем - это...

- +a) традиционная, рыночная, централизованная и смешанная;
- b) демократическая, анархическая, авторитарная и тоталитарная;
- c) рабовладельческая, феодальная, капиталистическая и коммунистическая
- d) развивающаяся, развитая, стагнирующая и загнивающая

Вопрос 43

Государственный долг - это

- a) сумма дефицитов государственного бюджета/за вычетом суммы излишков государственного бюджета/, накопленная к настоящему моменту
- b) превышение расходной части годового государственного бюджета над доходной частью этого бюджета
- +c) сумма задолженности государства другим странам и субъектам внутри страны
- d) сумма задолженности государства банкам и другим финансовым институтам

Вопрос 44

В какой из вариантов ответа включены основные вопросы экономики?

- +a) Что производится, как производится, кем потребляется
- b) Что потребляется, как производится, кто производит
- c) Что производится, как потребляется, кто производит
- d) что производится, как потребляется, кем потребляется

Вопрос 45

Дефицит государственного бюджета может финансироваться путем:

- a) эмиссии
- b) размещения государственных ценных бумаг
- c) получения кредита у Международного валютного фонда
- +d) все перечисленное верно

Вопрос 46

Плата за природные ресурсы называется:

- a) прибылью
- + b) рентой
- c) процентом
- d) доходом

Вопрос 47

Денежно-кредитная политика осуществляется...

- +a) государством
- b) Центральным банком
- c) экономическими субъектами

Вопрос 48

Совокупная рыночная стоимость всего объема конечного производства товаров и услуг в национальной экономике за год называется...

- a) ВВП
- + b) ВВП
- c) ЧНП

Вопрос 49

Основной идеей физиократов является идея..

- +a) невмешательства государства в экономику
- b) активного государственного регулирования экономических процессов
- c) активное использование фискальной политики

Вопрос 50

Безработица...

- a) всегда имеет положительный смысл
- b) имеет положительный смысл при циклической безработице
- + c) всегда имеет отрицательный смысл
- d) имеет положительный смысл при структурной безработице.

Вопрос 51

Реальная заработная плата определяется:

- +a) уровнем цен на товары и услуги
- b) соглашением между работником и работодателем
- c) наличием у потребителя

Вопрос 52

Свобода входа и выхода с рынка характерна только для:

- a) Совершенной конкуренции
- +b) Совершенной и монополистической конкуренции
- c) Монополистической конкуренции
- d) Все перечисленное

Вопрос 53

Отметьте элемент, не относящийся к фактору "капитал":

- a) Здания и сооружения
- b) Машины и оборудование
- +c) Труд
- d) Станки

Вопрос 54

Последним вовлечен в научный анализ такой фактор производства, как

- a) Земля
- +b) Предпринимательская способность.
- c) Труд
- d) Капитал

Вопрос 55

Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:

- +a) Растет спрос на землю
- b) Падает спрос на землю.
- c) Снижается цена земли
- d) Предложение земли растет

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для использования интерактивных форм проведения занятий по социологии, в частности применение ИТ-методов, необходимо соответствующее материально-техническое обеспечение. Этим требованиям отвечает кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин - аудитория № 210,211: на базе 14 ПК, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет, мультимедийная доска, проектор, принтер, сканер, телевизор, ПО: Microsoft Office2003, Microsoft Office Visio 2007, TP.7.0, Dev-C++, Visio Studio2008, Консультатн+, Гарант, Open Office. В процессе обучения используются современные программно-методические комплексы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература

1. Экономическая теория: учебник для бакалавров Войтов А.Г. Дашков и К 2012 г. 391 с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/138606>

Дополнительная учебная литература

Учебные издания

2. Столяров В.И. Экономическая теория [текст]: учебник/В.И. Столяров. - 3-е изд., испр. - М.:Академия, 2011. -512 с. - (Бакалавриат)

3. Вечканов Г.С. Экономическая теория: учебник для бакалавров и специалистов / Г. С. Вечканов. - Допущено УМО. - СПб.: Питер, 2012. - 512 с.

Информационные справочные системы, профессиональные базы данных.

1. Бесплатная электронная библиотека WWW.NAUKA.X-PDF.RU
2. Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>
3. ТЕХЭКСПЕРТ <http://195.209.112.161:3000/>
4. Электронная библиотека учебников: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://studentam.net/>
5. ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
6. ECONOMICUS.RU: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
7. ECONOMICS ONLINE: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://eonline.h1.ru>
8. БУХГАЛТЕРИЯ.RU: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
9. ЦЕНТР МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И КРАТКОСРОЧНОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.forecast.ru/>
10. ЭКОНОМИКА И НАУКА: НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: НАУЧНЫЕ СТАТЬИ, АВТОРЕФЕРАТЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ, ССЫЛКИ НА САЙТЫ С ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://econos.narod.ru>

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7,8,10 Enterprise лицензия 1204040503
2. Microsoft Office 2007 Professional лицензия 42947565



Изменения основной образовательной программы в части рабочей программы дисциплины (модуля)

(в связи с вступлением в силу с 01.09.2017 г. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г.)

Рабочей программы по дисциплине: Экономическая теория.

для направления подготовки (специальности) 23.03.03

Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, Автомобили и автомобильное хозяйство, год набора- 2012-2014, форма обучения- заочная

1. Пункт 3 читать в следующей редакции

№ семестра	Формы организации работы обучающихся	Всего часов по учебному плану, ак. час / астр. час	Контактная работа, ак. час / астр. час		Самостоятельная работа обучающихся, ак. час / астр. час
			аудиторная	вне-аудиторная	
1	лекции	2 / 1,5	2 / 1,5	x	x
	лабораторные работы	0 / 0	0 / 0	x	x
	практические занятия (семинарские занятия)	0 / 0	0 / 0	x	x
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	7 / 5,25	x	0,3 / 0,225	6,7 / 5,025
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	0 / 0	x	0 / 0	0 / 0
	ВСЕГО за 1 семестр	9 / 6,75	2 / 1,5	0,3 / 0,225	6,7 / 5,025
2	лекции	0 / 0	0 / 0	x	x
	лабораторные работы	0 / 0	0 / 0	x	x
	практические занятия (семинарские занятия)	2 / 1,5	2 / 1,5	x	x
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	57 / 42,75	x	0 / 0	57 / 42,75
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	4 / 3	x	0,25 / 0,1875	3,75 / 2,8125
	ВСЕГО за 2 семестр	63 / 47,25	2 / 1,5	0,25 / 0,1875	60,75 / 45,5625
ИТОГО по дисциплине		72 / 54	4 / 3	0,55 / 0,4125	67,45 / 50,5875

2. В п. 4 количество часов в часах считать количеством часов в академических часах.

Заведующий кафедрой ТиТ Гасанов А.Б.

Утверждаю:
Директор

Терцовский О.А.
01 сентября 2017 г.

