

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (НПИ)
имени М.И. Платова
КАМЕНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ЮРГПУ(НПИ) им. М.И. ПЛАТОВА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Каменского института
(филиала) ЮРГПУ(НПИ)
О.А. Терновский
«24» февраля 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б1.В.ДВ.03.01.Развитие и современное состояние мировой
автомобилизации**

**23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин
и оборудования»**

«Автомобили и автомобильное хозяйство»

**Программа академического бакалавриата
набор 2013-2014 годы**

Факультет Заочного образования
Кафедра Техники и технологии
Курс 1
Семестр 2

ИТОГО по дисциплине 3/108 (ЗЕ/час.)(с учетом ЗЕ/часов на экз.)

**Каменск-Шахтинский
2016 г.**

Содержание

| | стр. |
|--|------|
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 4 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)..... | 4 |
| 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ..... | 5 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 5 |
| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 6 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 10 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)..... | 10 |

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации» относится к вариативной части блока Б1 учебного плана, в которой даны основные понятия о развитии автомобилестроения в России и в других странах.

Дисциплина «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации» имеет интеграционные связи со следующими дисциплинами учебного плана:

- Связь с предшествующими дисциплинами

| № п/п | Наименование предшествующей дисциплины (модуля) | Семестр | Шифр компетенции предшествующей дисциплины |
|-------|---|---------|--|
| 1 | Философия | 2 | ОК-1,6,7 |
| 2 | Иностранный язык | 2,3,4 | ОК-5,7 |
| 3 | Экономическая теория | 2,3 | ОК-3,7 |
| 4 | Основы научных исследований | 3 | ОПК-3; ПК-18,19,32 |

-Связь с последующими дисциплинами, практиками, ВКР:

| № п/п | Наименование последующей дисциплины (модуля), практики, ВКР | Семестр | Шифр компетенции последующей дисциплины (модуля), практики, ВКР |
|-------|---|---------|---|
| 5 | Современные и перспективные электронные системы автомобилей | 9 | ПК-16,18,39 |

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 7. Способностью к самоорганизации и самообразованию.

ПК-18. Способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технических машин и оборудования.

В результате освоения дисциплин студент должен:

Знать:

- этапы развития и конструирования автомобиля и других транспортных средств, технологий их производства.

Уметь:

- составлять компоновочные схемы автомобилей;

- составлять технологические схемы производства автомобилей на современных заводах.

Владеть:

- навыками презентаций автотранспортных средств с указанием их технических, эксплуатационных и других характеристик.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

| № сем. | Виды учебных занятий | Всего часов по учебному плану | Контактная работа | | Самостоятельная работа |
|--------|----------------------|-------------------------------|-------------------|---------------|------------------------|
| | | | аудиторная* | внеаудиторная | |
| | лекции | 2 | 2 | х | х |
| | лабораторные работы | | 0 | х | х |

| | | | | | |
|--|----------------------------|------------|----------|-------------|---------------|
| | практические/ | 2 | 2 | х | х |
| | СРС | 100 | х | 0,3 | 99,7 |
| | СРС зач. | 4 | х | 0,25 | 3,75 |
| | ИТОГО сем | 108 | 4 | 0,55 | 103,45 |
| | ИТОГО по дисциплине | 108 | 4 | 0,55 | 103,45 |

* - всего аудиторных часов/ в том числе в интерактивной форме
- промежуточная аттестация: зачет 2 семестр.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Контактная аудиторная работа/

4.1.1. Наименование тем лекций, их содержание и объём в часах/

Тема 1. Вводные положения. Транспорт и его роль в жизни общества – ОК-7

Предмет изучения дисциплина «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации». Сущность понятия автомобилизации. Общие тенденции и проблемы развития автомобильного транспорта. Автомобиль и автомобилизация в современном понимании.

Литература 7 [1, 3, 5]

4.1.2. Практические (семинарские) занятия, их наименование и объем в часах

| № | Наименование тем занятий | Количество часов | Форма контроля | Сроки контроля | Номер компетенции | Литература |
|---|--|------------------|----------------------|----------------|-------------------|------------|
| 1 | Определение затрат потребителей на транспортные услуги | 2/0,25* | Решение задач, опрос | 15 - 20.03 | ОК - 7, ПК-18 | [5] |
| | Итого | 2 | | | | |

* - всего аудиторных часов / в т.ч. в активной и интерактивной формах,

4.1.3. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.2 Самостоятельная работа студентов – 4 часа, ОК- 7, ПК-18

СРС – темы и (или) разделы тем для самостоятельного изучения, в том числе конспектирование: 99,7 часа.

| № | Наименование тем (разделов) | Кол-во часов | Номер компетенции | Литература |
|---|---|--------------|-------------------|------------|
| 1 | Тема 2. Развитие конструкции колеса | 8 | ОК-7, ПК-18 | [1, 2, 5] |
| 2 | Тема 3. Становление и развитие колесного транспорта | 8 | ОК-7, ПК-18 | [1,2,4] |
| 3 | Тема 4. Развитие транспортных средств с паровым двигателем | 8 | ОК-7, ПК-18 | |
| 4 | Тема 5. Рождение автомобиля с двигателем внутреннего сгорания (ДВС). | 8 | ОК-7, ПК-18 | [1,2,4] |

| | | | | |
|----|---|------|-------------|-----------|
| 5 | Тема 6. Начальный период развития автомобиля | 8 | ОК-7, ПК-18 | [1, 2, 5] |
| 6 | Тема 7. Развитие механической трансмиссии автомобиля | 8 | ОК-7, ПК-18 | [1, 2, 5] |
| 7 | Тема 8. Развитие автомобилестроения в дореволюционной России | 8 | ОК-7, ПК-18 | [1, 2, 3] |
| 8 | Тема 9. Дизайнерский период развития автомобиля | 8 | ОК-7, ПК-18 | [1, 2, 5] |
| 8 | Тема 10. Развитие отечественной науки в области автомобилестроения | 9,7 | ОК-7, ПК-18 | [1, 2, 5] |
| 9 | Тема 11. Развитие отечественного автомобилестроения. | 8 | ОК-7, ПК-18 | [1, 2, 4] |
| 10 | Тема 12. Развитие автомобилей с электрическим и комбинированным приводом | 8 | ОК-7, ПК-18 | [1, 2, 3] |
| 11 | Тема 13. Развитие зарубежного автомобилестроения (США, Германия, Япония) | 9 | ОК - 7 | [1, 2, 5] |
| 12 | Тема 12. Современное состояние и перспективы развития автотранспортной техники | 9 | ОК-7, ПК-18 | [1,2,4] |
| | Итого | 99,7 | | |

СРС_{зач.} – самостоятельная работа по подготовке к зачету в период экзаменационной сессии – 3,75 часа.

4.3 контактная внеаудиторная работа

СРС – групповые консультации в течение семестра 0,3 час.

– групповые консультации перед зачетом 0,55 часа.

СРС_{экза.} – сдача зачета 0,25 часа.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| | | |
|---|---|-----------------------------|
| ОК-7 | Формулировка компетенции: «Способностью к самоорганизации и самообразованию» | |
| Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы | | Этап формирования (семестр) |
| Индекс | Наименование | |
| Б1.Б.02 | Философия | 1,2 |
| Б1.Б.03 | Иностранный язык | 1,2 |
| Б1.Б.04 | Экономическая теория | 1,2 |
| Б1.В.11 | Введение в профессию | 1,2 |
| ПК-18 | Формулировка компетенции: «Способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технических машин и оборудования». | |

| Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы | | Этап формирования (семестр) |
|---|---|-----------------------------|
| Индекс | Наименование | |
| Б1.Б.27 | Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | 4 |
| Б1.В.6 | Основы научных исследований | 1,2 |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Современные и перспективные электронные системы автомобилей | 9 |
| Б1.В.11 | Введение в профессию | 1,2 |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика | 2 |

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по зачету.

Вопросы для зачета должны включать в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков. Количество вопросов должно составлять 3-5 (в случае проведения промежуточной аттестации в форме тестов количество вопросов в билетах должно составлять 10-20). По решению кафедры количество вопросов может быть изменено, если зачет проводится в форме ролевой (деловой) игры и т.п.

При текущей аттестации обучающихся оценка сформированности компетенций осуществляется на занятиях:

- лекционного типа посредством собеседования с обучаемыми (опрос обучаемых), в том числе по темам и (или) разделам тем, вынесенным для самостоятельного изучения обучаемыми, доклада (сообщения);

- семинарского типа посредством тестирования обучаемых, собеседования, расчетных работ в ходе практического занятия и т.п.

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по экзаменационным билетам. Экзамен 6 семестр.

Экзаменационные билеты должны включать в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков. Количество вопросов в экзаменационных билетах должно составлять 3-10 (в случае проведения промежуточной аттестации в форме тестов количество вопросов в билетах должно составлять 10-20). По решению кафедры количество вопросов может быть изменено, если экзамен проводится в форме ролевой (деловой) игры и т.п.

При текущей аттестации обучающихся оценка сформированности компетенций осуществляется на занятиях:

- лекционного типа посредством собеседования с обучаемыми (опрос обучаемых), в том числе по темам и (или) разделам тем, вынесенным для самостоятельного изучения обучаемыми, доклада (сообщения);

- семинарского типа посредством тестирования обучаемых, собеседования, расчетных работ в ходе практического занятия и т.п.

| Номер | Показатели оценивания ком- | Критерии оценивания компетенций на раз- |
|-------|----------------------------|---|
|-------|----------------------------|---|

| компетенции | петенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией) | личных этапах их формирования | | |
|----------------|---|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| | | 1-й Уровень «УЗНАВАНИЕ» | 2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ» | 3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ» |
| ОК -7 ПК-18 | <p>Знать: - этапы развития и конструирования автомобиля и других транспортных средств, технологий их производства.</p> <p>Уметь: - составлять компоновочные схемы автомобилей; - составлять технологические схемы производства автомобилей на современных заводах</p> <p>Владеть: - навыками презентаций автотранспортных средств с указанием их технических, эксплуатационных и других характеристик.</p> | + | + | + |

Шкала оценивания компетенций:

«отлично» или «зачтено» - обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объеме изложил содержание теоретических вопросов, успешно выполнил практические задания, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций;

«хорошо» или «зачтено» - обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание теоретических вопросов, успешно выполнил практические задания, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций;

«удовлетворительно» или «зачтено» - обучающийся изложил основные положения теоретических вопросов, правильно выполнил практическое задание, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций;

«неудовлетворительно» или «не зачтено» - обучающийся не справился с большинством теоретических вопросов и (или) не справился с выполнением практических заданий.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию.

Контрольные вопросы:

1. Какие транспортные средства считают прообразами современного автомобиля?
2. Какой двигатель устанавливался на первые автомобили?
3. Какие колеса применялись на первых автомобилях?
4. Какие конструктивные элементы первых автомобилей были взяты с карет?
5. В каких странах наиболее бурно развивалось автостроение?
6. Кто явился создателем первых автомобилей?
7. Какого типа были первые ДВС?
8. Кто были создателями первых ДВС?
9. Какой вклад в развитие автостроения внесли инженеры К. Бенц и Г. Даймлер?
10. Какие фирмы производили автомобили в Германии и Франции на рубеже XX века?
11. Что представляли собой автомобили Великобритании в конце XIX века?
12. Кто были первыми производителями автомобилей в США?
13. Какой вклад в развитие автомобилестроения внес Г. Форд?
14. Какое место в ряду «народных автомобилей» занял «фольксваген»?
15. С какими автомобилями вышли на внешний рынок автомобильные фирмы Японии?
16. Какие фирмы в России занимались производством автомобилей?
17. Какое предприятие являлось лидером автомобилестроения России дореволюционной эпохи?
18. Что представлял собой автомобиль, выпускаемый предприятием акционерного общества «Руссо-Балтийский завод»?
19. Какой автомобиль считается послереволюционной эпохи России?
20. Какие заводы были построены и реконструированы в 30-х годах?
21. Что представляли собой первые отечественные автомобили 1920-1940 годов?
22. Какие технические новшества были внедрены на автомобилях, разработанных 1945-1955 годах?
23. На каком заводе выпускались первые дизельные автомобили?
24. Охарактеризуйте модели автобусов, выпускаемых заводами СССР и Российской Федерации.
25. Каким образом развитие автомобилестроения повлияло на другие отрасли промышленности?
26. Какие технические новшества были внедрены на армейских автомобилях ?
27. Специальные автомобили мира для армейских нужд.
28. Какими качествами отличались автомобили ведущих фирм, выпущенных в 1960-1990 годах?
29. Какие фирмы США, Германии, Франции, Италии, Швеции, выпускают автомобили их краткая характеристика?
30. Автомобили фирм Японии, Южной Кореи и Китая.
31. Какие автомобили выпускаются и собирают в России.?
32. Дайте краткую техническую характеристику современных электромобилей.
33. Автомобилестроение в начале двадцатого века.
34. Какие технические решения автомобили разработаны отечественными конструкторами?
35. Сколько автомобилей в год выпускали заводы в настоящее время в Российской Федерации, их технические характеристики.
36. История развития отечественного автомобилестроения.
37. Развитие отечественной автотранспортной науки.
38. Основоположники автотранспортной науки.
39. Становление и развитие советской автотранспортной науки.
40. Научные достижения СССР и РФ в области автомобильного Транспорта.
41. Состояние мировой автомобилизации.
42. Анализ процесса автомобилизации в России.
43. Негативные последствия автомобилизации.

44. Проблемы транспортной сети в крупных городах.
45. Анализ основных современных тенденций мирового автомобилестроения.
46. Автомобиль сегодня, завтра, в будущем. Тенденции и прогнозы.
47. Основные особенности автотранспорта, отличающие его от других отраслей народного хозяйства.
48. Место автотранспорта России в мировой транспортной системе.
49. Основные показатели транспортной обеспеченности и доступности.
50. Место занимает автомобильный транспорт в единой транспортной системе России.
51. Роль автомобилизации в экономике страны.
52. Основные принципы управления автомобильным транспортом в условиях рыночной экономики.
53. Организация управления автомобильной транспортной системой?
54. Области и формы взаимодействия, а также конкуренции различных видов транспорта.
55. Распределение пассажирских перевозок между различными видами транспорта. Место автомобильного транспорта в пассажирских перевозках.
56. Показатели качества обслуживания пассажиров автомобильным транспортом.
57. Распределение грузовые перевозки между отдельными видами транспорта.
58. Место автомобильного транспорта в грузовых перевозках.
59. Основные показатели качества обслуживания грузовладельцев автомобильным транспортом.
60. Техничко-экономическая характеристика автомобильного транспорта, его особенности и основные показатели.
61. Виды промышленного транспорта, их характеристика, сферы рационального использования промышленного транспорта. Роль автомобильного транспорта в промышленности.
62. Особенности обслуживания городов и других населённых пунктов автомобильным транспортом?
63. Сферы рационального использования автомобильного транспорта в городах и пригороде.
65. Место автомобильного транспорта в комплексной транспортной схеме города.
66. Проблемы экологии при использовании автомобильного транспорта.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе (аудиториях 202 и 113 с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемой дисциплины. Время доступа в Интернет с рабочих мест вуза для внеаудиторной работы составляет для каждого студента не менее двух часов в неделю.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Сорокин В.. История автомобилизации.[Электронный ресурс]: Учебные пособия/ В. Сорокин, В. Аписин, Е.В. Бондаренко. – ОГУ, г. Оренбург, 2014. -360 с. Режим доступа. [http:// www, knigafund.ru](http://www.knigafund.ru).
2. Чмиль В.П. Автотранспортные средства.[Электронный ресурс]: Учебные пособия/ В.П. Чмиль, Ю.В. Чмиль. – Электрон. Дан.- СПб.: Лань, 2011. -336с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

Дополнительная литература

3. Единая транспортная система [текст] : учебник / Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков. - М. : Академия, 2003. - 240 с.
4. Вахламов В.К. Подвижный состав автомобильного транспорта: учебник / В. К. Вахламов. - М. : Академия, 2003. - 480 с.

Учебно-методические издания для практических занятий

5. Передерий М. В., Ефимов А. Д. Единая транспортная система: учебно-методическое пособие к практическим занятиям и лабораторным работам / М. В. Передерий, А. Д. Ефимов; Юж.-Рос. гос. политехн. Ун-т (НПИ). – Новочеркасск: ЮРГПУ (НПИ), 2014. – 98 с.

Информационные справочные системы, профессиональные базы данных.

Бесплатная электронная библиотека WWW.NAUKA.X-PDF.RU

Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7,8,10 лицензия 1203798551
2. Microsoft Office 2007 Professional Plus лицензия 42947565

Обновление основной образовательной программы в части содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) (изменения и дополнения к рабочей программе) на 2017 /2018 учебный год

В рабочую программу Б1.В.ДВ.03.01.Развитие и современное состояние мировой автомобилизации (наименование дисциплины) для направления подготовки (специальности) 23.03.03 _____ (код)

Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(наименование направления подготовки (специальности))

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы вносятся следующие изменения:

| | |
|---|--|
| Содержание пункта 7. рабочей программы в части п/п «Информационные справочные системы, профессиональные базы данных» до обновления | Содержание пункта 7. рабочей программы в части п/п «Информационные справочные системы, профессиональные базы данных» после обновления |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Бесплатная электронная библиотека WWW.NAUKA.X-PDF.RU 2. Издательский центр «Академия» http://www.academia-moscow.ru | <ol style="list-style-type: none"> 1. Бесплатная электронная библиотека WWW.NAUKA.X-PDF.RU 2. Издательский центр «Академия» http://www.academia-moscow.ru 3. Электронно-библиотечная система – znanium.com |

дополнения: лицензии на программное обеспечение обновлены

Заведующий кафедрой ТиТ Гасанов А.Б. _____




Терновский О.А.

«31» августа 2017 г.

Изменения основной образовательной программы в части рабочей программы дисциплины (модуля)

(в связи с вступлением в силу с 01.09.2017 г. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г.)

Рабочей программы по дисциплине: Развитие и современное состояние мировой автомобилизации.

для направления подготовки (специальности) 23.03.03

Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, Автомобили и автомобильное хозяйство, год набора- 2012-2014, форма обучения- заочная

1. Пункт 3 читать в следующей редакции

| № семестра | Формы организации работы обучающихся | Всего часов по учебному плану, ак. час / астр. час | Контактная работа, ак. час / астр. час | | Самостоятельная работа обучающихся, ак. час / астр. час |
|----------------------------|---|--|--|----------------------|---|
| | | | аудиторная | вне-аудиторная | |
| 1 | лекции | 2 / 1,5 | 2 / 1,5 | x | x |
| | лабораторные работы | 0 / 0 | 0 / 0 | x | x |
| | практические занятия (семинарские занятия) | 0 / 0 | 0 / 0 | x | x |
| | контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения | 7 / 5,25 | x | 0,3 / 0,225 | 6,7 / 5,025 |
| | контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии | 0 / 0 | x | 0 / 0 | 0 / 0 |
| | ВСЕГО за 1 семестр | 9 / 6,75 | 2 / 1,5 | 0,3 / 0,225 | 6,7 / 5,025 |
| 2 | лекции | 0 / 0 | 0 / 0 | x | x |
| | лабораторные работы | 0 / 0 | 0 / 0 | x | x |
| | практические занятия (семинарские занятия) | 2 / 1,5 | 2 / 1,5 | x | x |
| | контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения | 93 / 69,75 | x | 0 / 0 | 93 / 69,75 |
| | контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии | 4 / 3 | x | 0,25 / 0,1875 | 3,75 / 2,8125 |
| | ВСЕГО за 2 семестр | 99 / 74,25 | 2 / 1,5 | 0,25 / 0,1875 | 96,75 / 72,5625 |
| ИТОГО по дисциплине | | 108 / 81 | 4 / 3 | 0,55 / 0,4125 | 103,45 / 77,5875 |

2. В п. 4 количество часов в часах считать количеством часов в академических часах.

Заведующий кафедрой ТИТ Гасанов А.Б. _____

