

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (НПИ) имени М.И. Платова»  
КАМЕНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ЮРГПУ(НПИ) им. М.И. ПЛАТОВА**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б1.В.ДВ.02.02 «Финансы и кредит»**

**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  
направленность " Сервис транспортно-технологических машин"**

**Заочная форма обучения**

**Программа прикладного бакалавриата  
набор 2017 г.**

Кафедра **Естественнонаучных дисциплин, информационных технологий и управления**  
Курс 2,3  
Семестр 4,5

**ИТОГО по дисциплине 2 /72 (ЗЕ / ч.)  
(с учетом ЗЕ/часов на экзамен)**

**2017 г.**

Рабочая программа составлена на основании рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ЮРГПУ(НПИ) протоколом № 13 от « 31 » 08 2017г.

Рабочую программу составил(и) к.э.н., доцент Шумская Е.Н.  
ученое звание, степень, должность, фамилия, инициалы

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры  
«Естественнонаучных дисциплин, информационных технологий и управления»  
наименование кафедры  
« 31 » 08 2017 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой «Естественнонаучных дисциплин, информационных технологий и управления»

  
/ Терновский О.А./  
(подпись, фамилия, инициалы)



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ .....</b>	<b>5</b>
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....</b>	<b>5</b>
4.1. Контактная аудиторная работа .....	5
4.1.1. Наименование тем лекций, их содержание и объём в часах .....	5
4.1.2. Практические занятия, их наименование и объём в часах .....	6
4.1.3. Лабораторные занятия, их наименование и объём в часах .....	6
4.2. Самостоятельная работа .....	6
4.3. Контактная внеаудиторная работа .....	8
<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>	<b>8</b>
5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	8
5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. ....	9
5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. ....	11
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....</b>	<b>16</b>
.....	17
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....</b>	<b>17</b>

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансы и кредит» относится к дисциплинам по выбору рабочего учебного плана.

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими частями ОП (дисциплинами (модулями), практиками):

- связь с предшествующими дисциплинами

№ п/п	Наименование предшествующей дисциплины (модуля)	Семестр	Шифр компетенции предшествующей дисциплины (модуля), практики, ВКР
1	Математика	2	ОПК-2, ОПК-3, ПК-9
2	Развитие и современное состояние мировой автомобилизации	2	ОК-7; ПК-13

– связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками, ВКР:

№ п/п	Наименование последующей дисциплины (модуля)	Семестр	Шифр компетенции последующей дисциплины (модуля), практики, ВКР
1	Техническая эксплуатация автомобилей, оборудованных компьютерами и со встроенной диагностикой	10	ПК-15; ПК-16; ПК-39; ПК-42

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОК-3; ПК-10

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПК-10 способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости;

В результате изучения дисциплины студент должен

### **Знать:**

- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, финансов, банков, финансовых институтов;
- законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, финансовых и бюджетных отношений;
- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной и финансовой политики в различных странах;
- применяемые методы и инструменты денежно-кредитного и финансового регулирования, антиинфляционной политики;
- специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков, различных финансовых институтов.

### **Уметь:**

- применять на практике теоретические знания в области финансов, выявить основные тенденции развития финансовых отношений в России,

- решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией финансов, укреплением денежного обращения, преодолением дефицитности бюджетной системы, дальнейшим совершенствованием межбюджетных отношений,
- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам финансово-кредитной сферы экономики;
- оценивать роль банков и финансовых институтов в современной рыночной экономике.

**Владеть:**

- информацией об основных тенденциях исторического развития финансов, о направлениях развития финансовой науки,
- методиками использования денег, кредита, финансов для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России.

### 3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

№ сем	Виды учебных занятий	Всего часов по учебному плану	Контактная работа		Самостоятельная работа
			аудиторная*	внеаудиторная	
4	лекции	х	х	х	х
	лабораторные работы	х	х	х	х
	практические/ семинарские занятия	2	2	х	х
	СРС	16	х	0	16
	<b>ИТОГО 4 сем</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
5	лекции	2	2	х	х
	лабораторные работы	х	х	х	х
	практические/ семинарские занятия	2	2	х	х
	СРС	46	х	0,3	45,7
	СРС зач.	4	х	0,25	3,75
	<b>ИТОГО 5 сем</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>0,55</b>	<b>49,45</b>
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>0,55</b>	<b>65,15</b>

\*Всего аудиторной/ в том числе в активной и интерактивной формах.  
Промежуточная аттестация – зачет в 5-м семестре.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1. Контактная аудиторная работа

4.1.1. Наименование тем лекций, их содержание и объём в часах

**Тема 1. Финансы, финансовая политика и финансовая система – 1 час., (ОК-3; ПК-10)**

Социально-экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Финансовая система, ее сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь.

Литература 7 [1,2,3]

**Тема 2. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит - 1 час., (ОК-3; ПК-10)**

Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. Основные звенья (составляющие) государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Бюджетная система, ее сущность и составляющие. Федеральный бюджет, его функции. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Кредитная система. Сущность и функции государственного кредита.

Литература 7 [1,2,3,5]

#### 4.1.2. Практические занятия, их наименование и объем в часах

№	Наименование тем Занятий	Количество часов	Форма контроля	Сроки контроля	Номер компетенции	Литература
1	2	3	4	5	6	7
1	Финансовые ресурсы и источники их формирования.	1	опрос	Период сессии	ОК-3; ПК-10	7 [1-5]
2	Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета	1	опрос	Период сессии	ОК-3; ПК-10	7 [1-2]
3	Расчет чистой прибыли по организациям различных форм собственности	1	опрос	Период сессии	ОК-3; ПК-10	7 [2-4]
4	Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.	1	опрос	Период сессии	ОК-3; ПК-10	7 [1-5]

#### 4.1.3. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрены.

### 4.2. Самостоятельная работа

СРС - темы и (или) разделы тем для самостоятельного изучения -65,15 час.

СРС зач. - самостоятельная работа по подготовке к зачету в период лабораторно-экзаменационной сессии – 0,55 ч.

№	Наименование тем	Кол-во часов	Номер компетенции	Литература
1	<b>Тема 1. Финансы организаций различных форм собственности.</b> Влияние различных форм собственности на организацию финансов. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов. Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности: финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений.	9	ОК-3; ПК-10	7 [1-5]
2	<b>Тема 2. Банки и банковская система</b> Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной	9	ОК-3; ПК-10	7 [1-5]

№	Наименование тем	Кол-во часов	Номер компетенции	Литература
	системы. Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков.			
3	<b>Тема 3. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики</b> Ссудный капитал и кредит. Основные формы кредита и его классификация. Кредитная система. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки.	9	ОК-3; ПК-10	7 [1-5]
4	<b>Тема 4. Виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг</b> Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала. Рынок капитала (финансовый рынок) и его структура: денежно-кредитный, фондовый и валютный рынки. Виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Другие виды ценных бумаг.	9	ОК-3; ПК-10	7 [1-5]
5	<b>Тема 5. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг</b> Организационная структура фондовой биржи. Понятие лизинга. Брокерские и дилерские услуги. Инвестиционные компании на рынке ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.	9	ОК-3; ПК-10	7 [1-5]
6	<b>Тема 6. Кредит и кредитная система в условиях рыночной экономики</b> Источники и методы финансирования капитальных вложений. Краткосрочное и долгосрочное финансирование и кредитование, их принципы. Условия открытия финансирования капитальных вложений, необходимая документация. Понятие инвестиций, их виды. Роль инвестиционного капитала в формировании основных средств организаций отрасли. Инвестиционная политика государства как совокупность хозяйственных решений, определяющих основные направления вложений и меры по их концентрации на решающих участках, ее задачи.	9	ОК-3; ПК-10	7 [1-5]
7	<b>Тема 7. Международные кредитные отношения</b> Понятие международного кредита, его сущность. Экспорт ссудного капитала – основа современной системы международного кредита. Классификация международного кредита: по срокам представления	20,15	ОК-3; ПК-10	7 [1-5]

№	Наименование тем	Кол-во часов	Номер компетенции	Литература
	(долгосрочный, среднесрочный, краткосрочный); по источникам предоставления средств (банковские займы, коммерческий кредит).			
	<b>Итого</b>	65,15		

Учебным планом выполнение курсового проекта не предусмотрено.

#### **4.3. Контактная внеаудиторная работа**

СРС - групповые консультации с преподавателем во время лабораторно-экзаменационной сессии – 0,3 ч.

- групповая консультация перед зачетом – 0,3 ч.

СРСзач - сдача зачета – 0,25 ч.

### **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

#### **5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Номер компетенции «ОК-3»	Формулировка компетенции «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности»	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы	Этап формирования (семестр)	
Индекс	Наименование	
Б1.Б.04	Экономика и организация производства	8,9
Б1.Б.06	Маркетинг	6
Б1.В.ДВ.02.02	Финансы и кредит	6
Б1.В.ДВ.04.02	Экономика на автомобильном транспорте	4,5

Номер компетенции «ОК-7»	Формулировка компетенции «способностью к самоорганизации и самообразованию»	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы	Этап формирования (семестр)	
Индекс	Наименование	
Б1.Б.02	Философия	2
Б1.Б.03	Иностранный язык	1-5
Б1.В.09	Введение в профессию	1
Б1.В.ДВ.03.01	Развитие и современное состояние мировой автомобилизации	2

#### **5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,**



**умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по билетам для зачета.

Билеты для зачета включают в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков. Количество вопросов в билетах - 2.

При текущей аттестации обучающихся оценка сформированности компетенций осуществляется на занятиях:

- лекционного типа посредством опроса обучаемых, в том числе по темам и разделам тем, вынесенных для самостоятельного изучения обучаемым;
- семинарского типа посредством собеседования, устного опроса по практическим занятиям.

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ОК-3	<p><b>Знать:</b> основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, финансов, банков, финансовых институтов; законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, финансовых и бюджетных отношений; основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной и финансовой политики в различных странах; применяемые методы и инструменты денежно-кредитного и финансового регулирования, антиинфляционной политики; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков, различных финансовых институтов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике теоретические знания в области финансов, выявить основные тенденции развития финансовых отношений в России; решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией финансов, укреплением денежного обращения, преодолением дефицитности бюджетной системы, дальнейшим совершенствованием межбюджетных отношений; <input type="checkbox"/> анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам финансово-кредитной сферы экономики; оценивать роль банков и финансовых институтов в современной рыночной экономике.</p> <p><b>Владеть:</b> информацией об основных тенденциях исторического развития финансов, о направлениях развития финансовой науки; <input type="checkbox"/> методиками использования денег, кредита, финансов для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России.</p>	+	+	+
ОК-7	<p><b>Знать:</b> основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, финансов, банков, финансовых институтов; законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, финансовых и бюджетных отношений; основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной и</p>			

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
	<p>финансовой политики в различных странах; применяемые методы и инструменты денежно-кредитного и финансового регулирования, антиинфляционной политики; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков, различных финансовых институтов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике теоретические знания в области финансов, выявить основные тенденции развития финансовых отношений в России; решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией финансов, укреплением денежного обращения, преодолением дефицитности бюджетной системы, дальнейшим совершенствованием межбюджетных отношений; <input type="checkbox"/> анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам финансово-кредитной сферы экономики; оценивать роль банков и финансовых институтов в современной рыночной экономике.</p> <p><b>Владеть:</b> информацией об основных тенденциях исторического развития финансов, о направлениях развития финансовой науки; <input type="checkbox"/> методиками использования денег, кредита, финансов для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России.</p>	+	+	+

#### **Шкала оценивания компетенций:**

**«отлично» или «зачтено»** - обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объеме изложил содержание теоретических экзаменационных вопросов, успешно выполнил практические задания, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций;

**«хорошо» или «зачтено»** - обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание теоретических экзаменационных вопросов, успешно выполнил практические задания, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций;

**«удовлетворительно» или «зачтено»** - обучающийся изложил основные положения теоретических экзаменационных вопросов, правильно выполнил практическое задание, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций;

**«неудовлетворительно» или «не зачтено»** - обучающийся не справился с большинством теоретических экзаменационных вопросов и (или) не справился с выполнением практических заданий.

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Материалы для оценивания знаний:

- тестовые вопросы для промежуточной проверки знаний;

1. Какое из следующих утверждений верно?

- А) деньги – это всеобщий эквивалент;
- Б) деньги – это продукт соглашения людей;
- В) деньги – это всё вышесказанное.

2. Деньги являются:

- А) средством измерения стоимости;
- Б) средством накопления;
- В) всем вышеперечисленным.

3. Как историческая категория финансы появились:

- а) во времена превобитно-общинного строя;
- б) в рабовладельческом государстве;
- в) в феодальном государстве.

4. Следующие явления раскрывают сущность финансов:

- а) формирование фондов внутрихозяйственного назначения предприятия;
- б) движение денежных средств, связанное с распределением прибыли предприятия;
- в) однородные экономические отношения между различными участниками общественного производства.

5. Содержание финансов как экономической категории заключается в том, что:

- а) они являются условием существования производства;
- б) они являются источником формирования государственного бюджета;
- в) они всегда имеют денежную форму выражения.

6. Признаками финансов как экономической категории являются:

- а) натуральный характер;
- б) финансовые отношения не всегда связанные с формированием финансовых ресурсов;
- в) распределительный характер финансовых отношений.

7. Финансовые ресурсы – это:

- а) денежные средства населения;
- б) денежные фонды специального назначения;
- в) материальные носители финансовых отношений.

8. Определите правильную классификацию типов финансовой системы:

- а) централизованная и децентрализованная;
- б) банковская, бюджетная и рыночная.

9. Определить основные элементы финансового законодательства:

- а) общефинансовое, денежно-кредитное и страховое;
- б) бюджетное, небюджетное и налоговое;
- в) бюджетное, налоговое, фондовое и страховое.

10. Что из себя представляют лизинговые платежи:

- а) это арендная плата за право пользования имуществом;
- б) это полная или частичная сумма амортизационных отчислений от стоимости объекта лизинга;
- в) это процент, взимаемый с прибыли, приносимой объектом лизинга;
- г) это произвольно устанавливаемая сумма по договоренности сторон.

11. Какой из перечисленных налогов является прямым:

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) поступления по акцизам;
- в) подоходный налог с физических лиц.

12. Бюджет существует:

- а) только у государства;
- б) у государства и предприятий реального сектора экономики;
- в) у всех экономических субъектов;
- г) у структур федерального уровня.

13. Какие основные функции выполняет государственный бюджет?

- а) мобилизация необходимых государству финансовых ресурсов и централизованное регулирование экономики;
- б) традиционные базовые функции финансов;
- в) регулирование экономики и, обслуживание государственного долга.

14. Какую из базовых функций финансов выражает бюджетная политика государства при планировании расходной части бюджета?

- а) аккумулирующую;
- б) распределительную;
- в) контрольную.

15. Какие из перечисленных ниже расходов не относятся к социально защищенным статьям бюджета:

- а) пенсии;
- б) стипендии;
- в) расходы на оборону;
- г) расходы на науку и культуру.

16. Бюджетная система РФ:

- а) 2-х уровневая;
- б) 3-х уровневая;
- в) многоуровневая.

17. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов называются:

- а) субсидии;
- б) дотации;
- в) субвенции.

18. Когда государство берет на себя ответственность за погашение займов или выполнение других обязательств, взятых физическими и юридическими лицами, оно является:

- а) кредитором;
- б) заемщиком;
- в) гарантом.

19. Определить базовый источник отчислений во внебюджетные социальные фонды со стороны юридических лиц:

- а) прибыль;
- б) средства, фактически направленные на оплату труда персонала.

20. Кто вправе принять решение о создании регионального (муниципального) целевого внебюджетного фонда?

- а) местные органы исполнительной власти;
- б) местные органы представительной власти;
- в) вышестоящие финансовые органы.

21. С какой целью Центральный Банк занимается куплей – продажей государственных ценных бумаг?

- а) увеличить свой доход;
- б) повлиять на объем денежной массы в стране;
- в) для пополнения доходов государственного бюджета страны.

22. Каким образом Центральный банк использует свои валютные резервы?

- а) для увеличения запасов золота в стране;
- б) для регулирования курса национальной валюты;
- в) для увеличения доходов бюджета страны.

23. Эмиссия ценной бумаги – это:

- а) приобретение ее первым владельцем;
- б) выпуск и реализация на первичном рынке;
- в) расчеты по совершенным сделкам;
- г) выпуск ценных бумаг.

24. Вторичный рынок ценных бумаг – это отношения, которые складываются:

- а) при приобретении инвестором ценных бумаг;
- б) во время эмиссии ценных бумаг;
- в) между эмитентом и владельцем ценных бумаг;
- г) отношения в процессе обращения ценных бумаг.

25. Использование какого источника капиталовложений менее развитыми странами будет наименее вероятным?

- а) внутренние сбережения;
- б) иностранные инвестиции;
- в) иностранные займы;
- г) международные финансовые организации.

Материалы для оценивания умений и навыков:

Задание 1. Используя высказывания, ответьте, к какому типу финансовой системы относится утверждение и почему. Обоснуйте свой ответ и приведите конкретные примеры:

1. Коммерческие банки Германии аккумулируют на добровольной основе значительную часть свободных финансовых ресурсов юридических и физических лиц для распределения их от своего имени с использованием механизмов кредитования.

2. Ссудно-сберегательные учреждения Франции аккумулируют на добровольной основе значительную часть свободных финансовых ресурсов юридических и физических лиц для распределения их от своего имени с использованием механизмов прямого инвестирования.

3. Коммерческие банки и ссудно-сберегательные учреждения Японии аккумулируют на добровольной основе значительную часть свободных финансовых ресурсов юридических и

физических лиц для распределения их от своего имени с использованием перераспределительных механизмов, в том числе – путем операций на фондовом рынке.

4. Фирмы, концерны и корпорации США аккумулируют на добровольной основе значительную часть свободных финансовых ресурсов юридических и физических лиц в ценные бумаги для их перераспределения.

5. Предприятия Великобритании, способные к эмиссии, в ценные бумаги которых вкладывает свободные финансовые ресурсы значительная часть юридических и физических лиц, осуществляют их дальнейшее перераспределение.

6. Хозяйствующие субъекты Канады, способные к эмиссии, перераспределяют наибольшую часть финансовых ресурсов общества с использованием механизмов финансовых рынков.

7. Используя жесткий налоговый прессинг, не позволяющий оставлять у налогоплательщиков финансовых ресурсов в количестве, достаточном для значимых вложений по любым направлениям, наибольшая часть финансовых ресурсов общества перераспределяется в централизованном порядке.

8. Наибольшая часть финансовых ресурсов юридических и физических лиц России перераспределяется государством через систему бюджетов и внебюджетных фондов.

9. Ключевую роль в перераспределении финансовых ресурсов налогоплательщиков КНР играет система общегосударственных финансов с использованием централизованных механизмов.

10. Распределение национального дохода Австралии осуществляют юридические лица, способные к эмиссии, в ценные бумаги которых вкладывает свободные финансовые ресурсы значительная часть общества.

Задание 2. Рассчитайте сумму налога:

1. С продаж, если стоимость реализуемых услуг – 600 тыс руб. Стоимость услуг, реализуемых за безналичный расчет, – 420 тыс руб.

2. На операции с ценными бумагами, если эмитент выпускает облигации номинальной стоимостью 500 тыс руб.

3. На рекламу, если хозяйствующий субъект израсходовал на рекламу 517,9 тыс руб.

4. Пользователей автомобильных дорог, если товароборот торгового предприятия – 1000 тыс руб.

5. С владельца транспортных средств, если грузовой автомобиль имеет мощность 120 л.с. Размер годового налога – 4% МРОТ с каждой 1 л.с. Величина МРОТ – 83,49 руб.

6. На имущество, если среднегодовая стоимость имущества хозяйствующего субъекта составила соответственно в 1,2,3 и 4 кварталах 220,225,260, 250 тыс руб. Ставка налога на имущество 2%.

7. На пользователей автомобильных дорог. Выручка хозяйствующего субъекта от реализации произведенной продукции – 500 тыс руб. Расчетная ставка НДС – 16,67%. Ставка налога 2,5% к налогооблагаемой сумме выручки.

8. На прибыль хозяйствующего субъекта, если прибыль за квартал – 400 тыс. руб. Затраты на жилищное строительство составляют 100 тыс руб. Расходы на содержание детского сада при предприятии в квартал составляют 20 тыс руб.

9. Налога на прибыль, если выручка от реализации продукции (без НДС) – 300 тыс руб. Себестоимость продукции – 180 тыс руб. Выручка от реализации ненужных материалов – 10 тыс руб. Арендная плата, полученная от сдачи в аренду помещения – 15 тыс руб. Уплаченные штрафы – 2 тыс руб. Прибыль, направляемая на благотворительные цели, – 4 тыс руб. Прибыль, направляемая на финансирование капитальных вложений, – 10 тыс. руб.

10. На приобретение автотранспортных средств, если хозяйствующий субъект приобрел грузовик стоимостью 150 тыс руб., в том числе НДС – 25 тыс руб., и прицеп стоимостью 20 тыс руб., в том числе НДС – 3,33 тыс руб. Ставка налога на приобретение автомобиля составляет 10, а прицепа – 5% к продажной цене без НДС и акцизов.

Задание 3. Исчислите текущую стоимость облигации.

1. С нулевым купоном нарицательной стоимостью 100 тыс.руб. и сроком погашения 12 лет, если приемлемая норма прибыли составляет 14%.

2. Если Вы приобретаете бескупонную государственную облигацию номиналом \$ 5000, погашаемую через 25 лет. Ставка банковского процента равна 15%.

3. Номиналом \$500 с полугодовым начислением процентов и купонной ставкой 10% годовых с погашением через 6 лет. Рыночная норма прибыли 10%.

4. Номиналом \$1000, купонной ставкой 9% годовых и сроком погашения через 3 года, если рыночная норма прибыли равна 7%.

5. Если рыночная доходность 9%. Нарицательная стоимость облигации со сроком погашения 10 лет 100 тыс руб., купонная ставка – 12%. Облигация рассматривается как рисковая (надбавка за риск 2%).

6. Если выплачиваемый по бессрочной облигации годовой доход составляет 100 тыс руб., а рыночная доходность – 12%.

7. Номиналом \$500 с полугодовым начислением процентов и купонной ставкой 10% годовых с погашением через 6 лет. Рыночная норма прибыли 8%.

8. Если Вы приобретаете бескупонную государственную облигацию номиналом \$ 10000, погашаемую через 10 лет. Ставка банковского процента равна 20%.

9. С нулевым купоном нарицательной стоимостью 500 тыс. руб. и сроком погашения 10 лет, если приемлемая норма прибыли составляет 12%.

10. Номиналом \$500, купонной ставкой 5% годовых и сроком погашения через 3 года, если рыночная норма прибыли равна 3%.

Задание 4. Рассмотрите упрощенную схему баланса ЦБ и раскройте вопрос.

АКТИВЫ	ПАССИВЫ
Валютные резервы:	Собственный капитал ЦБ.

а) золото;	Вклады коммерческих банков.
б) валюта.	Банкноты в обращении.
Кредиты ЦБ.	Обязательства по зарубежным операциям.
Ценные бумаги.	Депозиты правительства.
Прочие активы (здания, имущество)	

1. С какой целью ЦБ занимается куплей-продажей государственных ценных бумаг: чтобы увеличить свой доход или повлиять на объем денежной массы в стране? Приведите свои аргументы.
2. На каких условиях (равных или неравных) и под какие цели ЦБ предоставляет ссуды коммерческим банкам?
3. Каким образом ЦБ использует свои валютные резервы: для увеличения запасов золота в стране? Для регулирования курса национальной валюты? Ваши представления об этой стороне деятельности ЦБ.
4. Депозиты правительства в ЦБ: какова природа этих ресурсов? За счет чего они пополняются?
5. С какой целью ЦБ хранит на своих счетах резервы коммерческих банков? Являются ли они обязательными для последних? Какова их ставка для российских банков?
6. Можно ли через резервы коммерческих банков регулировать кредитные ресурсы банков? Можно ли эти резервы использовать для операций по зачету взаимных требований КБ по чекам через РКЦ? Ваше мнение.
7. Выпуск банкнот (эмиссия денег): каков механизм перемещения денег в сферу обращения? Можно ли выпускать деньги без покрытия? Или ЦБ должен закупать векселя, ценные бумаги, валюту? Что является цивилизованной практикой?
8. Можно ли назвать банкноты долговым обязательством ЦБ и по отношению к кому? Каково обеспечение банкнот.
9. Что бы Вы отнесли к собственному капиталу ЦБ? Должен ли он возрастать и за счет каких источников?
10. Какие зарубежные операции может проводить ЦБ России? В чем заключаются девизные операции банка?

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия проводятся в аудиториях 210, 211. Аудитории оснащены персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет.



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основная

1. Финансовый анализ. Управление финансами: Учебное пособие / ИONOBA A.Ф., Селезнёва Н.Н. - М: Юнити-Дана, 2010. - 639 с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/177881>.
2. Финансы организации (предприятия): Учебник / ФриДман А.М. - М: Дашков и К, 2013. - 488 с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/177881>.

### Дополнительная

3. Финансы [текст]: учебное пособие / А. И. Деева. - М.: Экзамен, 2004. - 416 с.
4. Финансы и кредит [текст]: учебное пособие / А. П. Ковалев, Е. Б. Колбачев. - Ростов н/Д: Феникс, 2004.
5. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник/Нешиной А.С. - Дашков и К 2013 г., 640 с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/177881>.

### *Методические указания и материалы по видам занятий*

Шумская Елена Николаевна Финансы и кредит: Методические указания к практическим занятиям и к самостоятельной работе / Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова, 2016.– 17с.

### **Информационные справочные системы, профессиональные базы данных.**

Бесплатная электронная библиотека [WWW.NAUKA.X-PDF.RU](http://WWW.NAUKA.X-PDF.RU)

Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>

ФИНМАРКЕТ: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.finmarket.ru/>

Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.forecast.ru/>

Бюро экономического анализа: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.beafnd.org>

ФИНАНСЫ.RU: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.finansy.ru/menu.htm>

Электронная библиотека учебников: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://studentam.net/>

### ***Комплект лицензионного программного обеспечения***

1. Microsoft Windows 7,8,10 Enterprise лицензия 1204040503
2. Microsoft Office 2007 Professional лицензия 42947565

**Изменения основной образовательной программы в части рабочей программы дисциплины (модуля)**

(в связи с вступлением в силу с 01.09.2017 г. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г.)

Рабочей программы по дисциплине: Финансы и кредит.

для направления подготовки (специальности) 23.03.03

Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, Сервис транспортно-технологических машин, год набора- 2017, форма обучения- заочная

1. Пункт 3 читать в следующей редакции

№ семестра	Формы организации работы обучающихся	Всего часов по учебному плану, ак. час / астр. час	Контактная работа, ак. час / астр. час		Самостоятельная работа обучающихся, ак. час / астр. час
			аудиторная	вне-аудиторная	
4	лекции	0 / 0	0 / 0	x	x
	лабораторные работы	0 / 0	0 / 0	x	x
	практические занятия (семинарские занятия)	2 / 1,5	2 / 1,5	x	x
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	16 / 12	x	0 / 0	16 / 12
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	0 / 0	x	0 / 0	0 / 0
	<b>ВСЕГО за 4 семестр</b>	<b>18 / 13,5</b>	<b>2 / 1,5</b>	<b>0 / 0</b>	<b>16 / 12</b>
5	лекции	2 / 1,5	2 / 1,5	x	x
	лабораторные работы	0 / 0	0 / 0	x	x
	практические занятия (семинарские занятия)	2 / 1,5	2 / 1,5	x	x
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	46 / 34,5	x	0,3 / 0,225	45,7 / 34,275
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	4 / 3	x	0,25 / 0,1875	3,75 / 2,8125
	<b>ВСЕГО за 5 семестр</b>	<b>54 / 40,5</b>	<b>4 / 3</b>	<b>0,55 / 0,4125</b>	<b>49,45 / 37,0875</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>72 / 54</b>	<b>6 / 4,5</b>	<b>0,55 / 0,4125</b>	<b>65,45 / 49,0875</b>	

2. В п. 4 количество часов в часах считать количеством часов в академических часах.

Заведующий кафедрой ТиТ Гасанов А.Б. \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор

Терновский О.А.  
01 сентября 2017 г.



