

КАМЕНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ЮРГПУ(НПИ) им. М.И. ПЛАТОВА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (НПИ)
имени М.И. Платова
КАМЕНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ЮРГПУ(НПИ) им. М.И. ПЛАТОВА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Каменского института
(филиала) ЮРГПУ(НПИ)
О.А. Терновский
2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.ДВ.03.01 «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации»

**«23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
Сервис транспортно-технологических машин»**

код и наименование направления подготовки (специальности), направленность

**программа прикладного бакалавриата
набор 2017 г.**

Кафедра Техники и технологии
Курс 1
Семестр 2

ИТОГО по дисциплине 3/108 (ЗЕ/час.)(с учетом ЗЕ/часов на экз.)

**Каменск - Шахтинский
2017 г.**

Рабочая программа составлена на основании рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ЮРГПУ(НПИ) протоколом №13 от «31» 08. 2017г.

Рабочую программу составил(и)_____ к.с.н.,доцент___Кихтев И.М_____
ученое звание, степень, должность, фамилия, инициалы

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
«Техники и технологии»

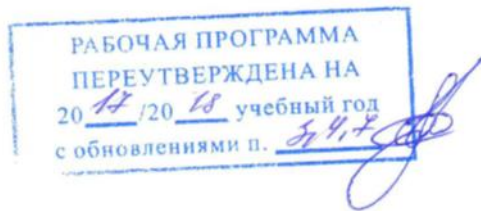
наименование кафедры

« 31» 08. 2017г. Протокол №1

Заведующий кафедрой «Техники и технологии»



— / Гасанов А.Б./
(подпись, фамилия, инициалы)



Содержание

	стр.
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ).....	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ.....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ).....	11

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации» относится к вариативной части блока Б1 учебного плана, в которой даны основные понятия о развитии автомобилестроения в России и в других странах.

Дисциплина «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации» имеет интеграционные связи со следующими дисциплинами учебного плана:

- Связь с предшествующими дисциплинами

№ п/п	Наименование предшествующей дисциплины (модуля)	Семестр	Шифр компетенции предшествующей дисциплины
1	Философия	1,2	ОК-1,6,7
2	Иностранный язык	1,2,3	ОК-5,7
3	Введение в профессию	1	ОК-7; ПК-18
4	Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	2,3	ПК-5,13,16,18,19
5	Учебная практика		ПК-18,19,21

-Связь с последующими дисциплинами, практиками, ВКР:

№ п/п	Наименование последующей дисциплины (модуля), практики, ВКР	Семестр	Шифр компетенции последующей дисциплины (модуля), практики, ВКР
1	Основы научных исследований	4	ОПК-3; ПК-18,19,32
2	Современные и перспективные электронные системы автомобилей	9	ПК-17,20,29,39

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК 7. Способностью к самоорганизации и самообразованию.

ПК-18. Способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- этапы развития и конструирования автомобиля и других транспортных средств, технологий их производства.

Уметь:

- составлять компоновочные схемы автомобилей;
- составлять технологические схемы производства автомобилей на современных заводах.

Владеть:

- навыками презентаций автотранспортных средств с указанием их технических, эксплуатационных и других характеристик.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

№ сем.	Виды учебных занятий	Всего часов по учебному плану	Контактная работа		Самостоятельная работа
			аудиторная*	внеаудиторная	
2	лекции	4	4	х	х
	Лабораторные работы		0	х	х
	практические/	4	4	х	х
	СРС	91	х	0,6	90,4
	СРС экз.	9	х	0,25	8,75
	ИТОГО сем	108	8	0,85	99,15
	ИТОГО по дисциплине	108	8	0,85	99,15

* - всего аудиторных часов/ в том числе в интерактивной форме

- промежуточная аттестация: зачет 2 семестр.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Контактная аудиторная работа/

4.1.1. Наименование тем лекций, их содержание и объём в часах/

Тема 1. Транспорт и его роль в жизни общества –4часа, ОК- 7, ПК-18

Предмет изучения дисциплина «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации». Сущность понятия автомобилизации. Общие тенденции и проблемы развития автомобильного транспорта. Основные направления развития автомобилестроения.

Литература 7 [1, 3, 5]

4.1.2. Практические (семинарские) занятия, их наименование и объем в часах

№	Наименование тем занятий	Количество часов	Форма контроля	Сроки контроля	Номер компетенции	Литература
1	Определение требуемого количества транспорта	2	Решение задач, опрос	15 - 20.03	ОК-7, ПК-18	[6]
2	Определение затрат потребителей на транспортные услуги	2	Решение задач, опрос	15 – 20.04	ОК-7, ПК-18	[6]

* - всего аудиторных часов / в т.ч. в активной и интерактивной формах,

4.1.3. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.2 Самостоятельная работа студентов

СРС – темы и (или) разделы тем для самостоятельного изучения, в том числе конспектирование:90,4часа.

№	Наименование тем (разделов)	Кол-во часов	Номер компетенции	Литература
---	-----------------------------	--------------	-------------------	------------

1	Тема 3. Становление и развитие колесного транспорта	6	ОК-7, ПК-18	[1,2,4]
2	Тема 4. Развитие транспортных средств с паровым двигателем	7	ОК-7, ПК-18	
3	Тема 5. Рождение автомобиля с двигателем внутреннего сгорания (ДВС).	6	ОК -7, ПК-18	[1,2,4]
4	Тема 6. Начальный период развития автомобиля	7	ОК-7, ПК-18	[1, 2, 5]
5	Тема 7. Развитие механической трансмиссии автомобиля	7	ОК-7, ПК-18	[1, 2, 5]
6	Тема 8. Развитие автомобилестроения в дореволюционной России	6	ОК-7, ПК-18	[1, 2, 3]
7	Тема 9. Дизайнерский период развития автомобиля	7	ОК -7, ПК-18	[1, 2, 5]
8	Тема 10. Развитие отечественной науки в области автомобилестроения	7,4	ОК -7, ПК-18	[1, 2, 5]
9	Тема 11. Развитие отечественного автомобилестроения.	8	ОК -7, ПК-18	[1, 2, 4]
10	Тема 12. Развитие автомобилей с электрическим и комбинированным приводом	8	ОК-7, ПК-18	[1, 2, 3]
11	Тема 13. Развитие зарубежного автомобилестроения (США, Германия, Япония)	6	ОК -7, ПК-18	[1, 2, 5]
12	Тема 12. Современное состояние и перспективы развития автотранспортной техники	7	ОК -7, ПК-18	[1,2,4]
	Итого	90,4		

СРС_{экз.} – самостоятельная работа по подготовке к зачету в период экзаменационной сессии – 8,75 часа.

4.3 контактная внеаудиторная работа

СРС – групповые консультации в течение семестра 0,6 час.

СРС_{экз.} – сдача зачета 0,25 часа.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОК-7	Формулировка компетенции: «Способностью к самоорганизации и самообразованию»	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.2	Философия	1
Б1.Б.03	Иностранный язык	1,2, 3
Б1.В.11	Введение в профессию	1

ПК-18	Формулировка компетенции: «Способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.В.05	Основы научных исследований	3
Б1.Б.24	Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	2,3
Б1.В.11	Введение в профессию	1
Б1.В.Дв.10.02	Логистика на транспорте	4,5
Б2.В.01(У)	Учебная практика	2

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по зачету.

Вопросы для зачета должны включать в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков. Количество вопросов должно составлять 3-5 (в случае проведения промежуточной аттестации в форме тестов количество вопросов в билетах должно составлять 10-20). По решению кафедры количество вопросов может быть изменено, если зачет проводится в форме ролевой (деловой) игры и т.п.

При текущей аттестации обучающихся оценка сформированности компетенций осуществляется на занятиях:

- лекционного типа посредством собеседования с обучаемыми (опрос обучаемых), в том числе по темам и (или) разделам тем, вынесенным для самостоятельного изучения обучаемыми, доклада (сообщения);
- семинарского типа посредством тестирования обучаемых, собеседования, расчетных работ в ходе практического занятия и т.п.

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по экзаменационным билетам. Экзамен 6 семестр.

Экзаменационные билеты должны включать в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков. Количество вопросов в экзаменационных билетах должно составлять 3-10 (в случае проведения промежуточной аттестации в форме тестов количество вопросов в билетах должно составлять 10-20). По решению кафедры количество вопросов может быть изменено, если экзамен проводится в форме ролевой (деловой) игры и т.п.

При текущей аттестации обучающихся оценка сформированности компетенций осуществляется на занятиях:

- лекционного типа посредством собеседования с обучаемыми (опрос обучаемых), в том числе по темам и (или) разделам тем, вынесенным для самостоятельного изучения обучаемыми, доклада (сообщения);

- семинарского типа посредством тестирования обучаемых, собеседования, расчетных работ в ходе практического занятия и т.п.

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ОК -7 ПК - 18	<p>Знать: - этапы развития и конструирования автомобиля и других транспортных средств, технологий их производства.</p> <p>Уметь: - составлять компоновочные схемы автомобилей; - составлять технологические схемы производства автомобилей на современных заводах</p> <p>Владеть: - навыками презентаций автотранспортных средств с указанием их технических, эксплуатационных и других характеристик.</p>	+	+	+

Шкала оценивания компетенций:

«отлично» или «зачтено» - обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объеме изложил содержание теоретических вопросов, успешно выполнил практические задания, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций;

«хорошо» или «зачтено» - обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание теоретических вопросов, успешно выполнил практические задания, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций;

«удовлетворительно» или «зачтено» - обучающийся изложил основные положения теоретических вопросов, правильно выполнил практическое задание, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций;

«неудовлетворительно» или «не зачтено» - обучающийся не справился с большинством теоретических вопросов и (или) не справился с выполнением практических заданий.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию.

Контрольные вопросы:

1. Какие транспортные средства считают прообразами современного автомобиля?
2. Какой двигатель устанавливался на первые автомобили?
3. Какие колеса применялись на первых автомобилях?
4. Какие конструктивные элементы первых автомобилей были взяты с карет?
5. В каких странах наиболее бурно развивалось автостроение?
6. Кто явился создателем первых автомобилей?
7. Какого типа были первые ДВС?
8. Кто были создателями первых ДВС?
9. Какой вклад в развитие автостроения внесли инженеры К. Бенц и Г. Даймлер?
10. Какие фирмы производили автомобили в Германии и Франции на рубеже XX века?
11. Что представляли собой автомобили Великобритании в конце XIX века?
12. Кто были первыми производителями автомобилей в США?
13. Какой вклад в развитие автомобилестроения внес Г. Форд?
14. Какое место в ряду «народных автомобилей» занял «фольксваген»?
15. С какими автомобилями вышли на внешний рынок автомобильные фирмы Японии?
16. Какие фирмы в России занимались производством автомобилей?
17. Какое предприятие являлось лидером автомобилестроения России дореволюционной эпохи?
18. Что представлял собой автомобиль, выпускаемый предприятием акционерного общества «Руссо-Балтийский завод»?
19. Какой автомобиль считается послереволюционной эпохи России?
20. Какие заводы были построены и реконструированы в 30-х годах?
21. Что представляли собой первые отечественные автомобили 1920-1940 годов?
22. Какие технические новшества были внедрены на автомобилях, разработанных 1945-1955 годах?
23. На каком заводе выпускались первые дизельные автомобили?
24. Охарактеризуйте модели автобусов, выпускаемых заводами СССР и Российской Федерации.
25. Каким образом развитие автомобилестроения повлияло на другие отрасли промышленности?
26. Какие технические новшества были внедрены на армейских автомобилях ?
27. Специальные автомобили мира для армейских нужд.
28. Какими качествами отличались автомобили ведущих фирм, выпущенных в 1960-1990 годах?
29. Какие фирмы США, Германии, Франции, Италии, Швеции, выпускают автомобили их краткая характеристика?
30. Автомобили фирм Японии, Южной Кореи и Китая.
31. Какие автомобили выпускаются и собирают в России.?
32. Дайте краткую техническую характеристику современных электромобилей.
33. Автомобилестроение в начале двадцатого века.
34. Какие технические решения автомобили разработаны отечественными конструкторами?
35. Сколько автомобилей в год выпускали заводы в настоящее время в Российской Федерации, их технические характеристики.
36. История развития отечественного автомобилестроения.
37. Развитие отечественной автотранспортной науки.

38. Основоположники автотранспортной науки.
39. Становление и развитие советской автотранспортной науки.
40. Научные достижения СССР и РФ в области автомобильного Транспорта.
41. Состояние мировой автомобилизации.
42. Анализ процесса автомобилизации в России.
43. Негативные последствия автомобилизации.
44. Проблемы транспортной сети в крупных городах.
45. Анализ основных современных тенденций мирового автомобилестроения.
46. Автомобиль сегодня, завтра, в будущем. Тенденции и прогнозы.
47. Основные особенности автотранспорта, отличающие его от других отраслей народного хозяйства.
48. Место автотранспорта России в мировой транспортной системе.
49. Основные показатели транспортной обеспеченности и доступности.
50. Место занимает автомобильный транспорт в единой транспортной системе России.
51. Роль автомобилизации в экономике страны.
52. Основные принципы управления автомобильным транспортом в условиях рыночной экономики.
53. Организация управления автомобильной транспортной системой?
54. Области и формы взаимодействия, а также конкуренции различных видов транспорта.
55. Распределение пассажирских перевозок между различными видами транспорта. Место автомобильного транспорта в пассажирских перевозках.
56. Показатели качества обслуживания пассажиров автомобильным транспортом.
57. Распределение грузовые перевозки между отдельными видами транспорта.
58. Место автомобильного транспорта в грузовых перевозках.
59. Основные показатели качества обслуживания грузовладельцев автомобильным транспортом.
60. Техничко-экономическая характеристика автомобильного транспорта, его особенности и основные показатели.
61. Виды промышленного транспорта, их характеристика, сферы рационального использования промышленного транспорта. Роль автомобильного транспорта в промышленности.
62. Особенности обслуживания городов и других населённых пунктов автомобильным транспортом?
63. Сферы рационального использования автомобильного транспорта в городах и пригороде.
65. Место автомобильного транспорта в комплексной транспортной схеме города.
66. Проблемы экологии при использовании автомобильного транспорта.
67. Принципы и методы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг.
68. В чём состоит эффективность использования ведомственного и частного автотранспорта.
69. Роль автомобильного транспорта в развитие транспортной системы в России.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе (аудиториях 202 и 113 с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемой дисциплины. Время доступа в Интернет с рабочих мест вуза для внеаудиторной работы составляет для каждого студента не менее двух часов в неделю.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Сорокин В.. История автомобилизации.[Электронный ресурс]: Учебные пособия/ В. Сорокин, В. Апсин, Е.В. Бондаренко. – ОГУ, г. Оренбург, 2014. -360 с. Режим доступа. [http:// www. knigafund.ru](http://www.knigafund.ru).
2. Чмиль В.П. Автотранспортные средства.[Электронный ресурс]: Учебные пособия/ В.П. Чмиль, Ю.В. Чмиль. – Электрон. Дан.- СПб.: Лань, 2011. -336с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

Дополнительная литература

3. Единая транспортная система [текст] : учебник / Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков. - М. : Академия, 2003. - 240 с.
4. Вахламов В.К. Подвижной состав автомобильного транспорта: учебник / В. К. Вахламов. - М. : Академия, 2003. - 480 с.
5. Мультимодальные системы транспортировки и интермодальные технологии [текст] : учебное пособие / Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков, М. В. Шилимов. - М. : Академия, 2009. - 336 с.

Учебно-методические издания для практических занятий

6. Передерий М. В., Ефимов А. Д. Единая транспортная система: учебно-методическое пособие к практическим занятиям и лабораторным работам / М. В. Передерий, А. Д. Ефимов; Юж.-Рос. гос. политехн. Ун-т (НПИ). – Новочеркасск: ЮРГПУ (НПИ), 2014. – 98 с.

Информационные справочные системы, профессиональные базы данных.

7. Бесплатная электронная библиотека WWW.NAUKA.X-PDF.RU
8. Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>

Изменения основной образовательной программы в части рабочей программы дисциплины (модуля)

(в связи с вступлением в силу с 01.09.2017 г. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г.)

Рабочей программы по дисциплине: Развитие и современное состояние мировой автомобилизации.

для направления подготовки (специальности) 23.03.03

Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, Сервис транспортно-технологических машин, год набора- 2017, форма обучения- заочная

1. Пункт 3 читать в следующей редакции

№ семестра	Формы организации работы обучающихся	Всего часов по учебному плану, ак. час / астр. час	Контактная работа, ак. час / астр. час		Самостоятельная работа обучающихся, ак. час / астр. час
			аудиторная	вне-аудиторная	
1	лекции	2 / 1,5	2 / 1,5	x	x
	лабораторные работы	0 / 0	0 / 0	x	x
	практические занятия (семинарские занятия)	0 / 0	0 / 0	x	x
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	0 / 0	x	0 / 0	0 / 0
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	0 / 0	x	0 / 0	0 / 0
	ВСЕГО за 1 семестр	2 / 1,5	2 / 1,5	0 / 0	0 / 0
2	лекции	2 / 1,5	2 / 1,5	x	x
	лабораторные работы	0 / 0	0 / 0	x	x
	практические занятия (семинарские занятия)	4 / 3	4 / 3	x	x
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	91 / 68,25	x	2,3 / 1,725	88,7 / 66,525
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	9 / 6,75	x	0,35 / 0,2625	8,65 / 6,4875
	ВСЕГО за 2 семестр	106 / 79,5	6 / 4,5	2,65 / 1,9875	97,35 / 73,0125
ИТОГО по дисциплине		108 / 81	8 / 6	2,65 / 1,9875	97,35 / 73,0125

2. В п. 4 количество часов в часах считать количеством часов в академических часах.

Заведующий кафедрой ТиТ Гасанов А.Б. _____

Утверждаю:
Директор

Терновский О.А.
01 сентября 2017 г.

