

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (НПИ) имени М.И. Платова  
КАМЕНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ЮРГПУ(НПИ)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Каменского института  
(филиала) ЮРГПУ(НПИ)  
**О.А. Терновский**  
\_\_\_\_\_ 2017 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **Б1.В.09.«Введение в профессию»**

#### **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**

#### **«Сервис транспортно-технологических машин»**

**Заочная форма обучения**

**Программа прикладного бакалавриата  
набор 2017 г.**

Кафедра    Техники и технологии  
Курс       1  
Семестр   1

**Итого по дисциплине 2/72(3Е/час.)**

**Каменск-Шахтинский  
2017 г.**



## СОДЕРЖАНИЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	4
3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ .....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	5
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	6
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в профессию» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 учебного плана.

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими частями ОП (дисциплинами (модулями), практиками):

- связь с предыдущими дисциплинами (модуля), практиками, ВКР
- связь с предшествующими дисциплинами

№ п/п	Наименование предшествующей дисциплины (модуля)	Семестр	Шифр компетенции предшествующей дисциплины
1	Философия	1,2	ОК-1,6,7
2	Иностранный язык	1,2	ОК-5,7
3	Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТМО)	3	ПК-5,13,16
4	Развитие и современное состояние мировой автомобилизации	1,2	ОК-7; ПК-13
5	Учебная практика	3	ПК-12

- связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками, ВКР

№ п/п	Наименование последующей дисциплины (модуля), практик, ВКР	Семестр	Шифр компетенции последующей дисциплины (модуля), практик, ВКР
6	Современные и перспективные электронные системы автомобилей	8	ПК-17,39

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОК-7, ПК-13):

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-13 – владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- особенности обучения в российских высших учебных учреждениях;
- основные виды автомобильного транспорта;
- основные направления развития автомобильного транспорта;
- виды предприятий автомобильного транспорта;
- что такое производственно-техническая база автотранспортного предприятия;
- состав токсичных веществ в отработавших газах автомобиля.

### **Уметь:**

- составлять рефераты и отчеты по выдаваемым заданиям;
- классифицировать транспорт и выбрать их в зависимости от назначения;
- набирать технические тексты и формулы на компьютере.

### **Владеть:**

- навыками конспектировать лекции на учебных занятиях;
- навыками организации рабочего времени студентов в процессе обучения в ВУЗе;
- навыками работать с технической литературой и самостоятельно осваивать отдельные темы учебного плана.

### 3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

№ сем.	Виды учебных занятий	Всего часов по учебному плану	Контактная работа		Самостоятельная работа
			аудиторная*	внеаудиторная	
1	лекции	4	4	х	х
	лабораторные работы	0	0	х	х
	практические/	4	4	х	х
	СРС	60	х	0,6	59,4
	СРС зач.	4	х	0,25	3,75
	<b>ИТОГО сем</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>0,85</b>	<b>63,15</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>		<b>72</b>	<b>8</b>	<b>0,85</b>	<b>63,15</b>

\* Всего аудиторной/ в том числе в интерактивной формах.  
Промежуточная аттестация – зачет в 1-м семестре.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1. Контактная аудиторная работа

##### 4.1.1. Наименование тем лекций, их содержание и объём в часах

**Тема 1. Общая характеристика систем обучения в высшей школе и за рубежом – 2 час., ОК-7, ПК-13.**

Система обучения и качественные характеристики высшей школы России. Многоуровневая система подготовки в технических вузах, направления и специальности. Особенности обучения в российских вузах и информационное обучение учебного процесса. Основные зарубежные системы образования и Боллонский процесс.

Литература:7[1,9,10]

**Тема 2. Общая характеристика автомобильного транспорта – 2 час., ОК-7, ПК-13.**

**Единая транспортная сеть. Виды транспорта.**

Значение различных видов транспорта в единой транспортной сети. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. Направления развития автомобильного транспорта и совершенствования конструкций автомобиля.

Литература:7[1,3,4,6].

##### 4.1.2. Практические (семинарские) занятия, их наименование и объем в часах.

№	Наименование тем занятий	Количество часов	Форма контроля	Сроки контроля	Номер компетенции	Литература
1	Общее устройство автомобиля, назначение основных систем, агрегатов и их работа	2	Опрос и собеседование	15-20.11	ОК-7 ПК - 13	
2	Виды и назначение техни-	2		15-20.12		

	ческих обслуживаний в процессе эксплуатации автомобилей		Опрос и собеседование		ОК-7 ПК - 13	
	Итого	4				

#### 4.1.3. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах.

Учебным планом не предусмотрены

#### 4.2. Самостоятельная работа

СРС - темы и (или) разделы тем для самостоятельного изучения, в том числе конспектирование – 59,4 ч.

№	Наименование тем (разделов)	Кол-во часов	Номер компетенции	Литература
1	<b>Тема 1.</b> Многоуровневая система подготовки в технических вузах	6	ОК-7, ПК-18	[1, 3, 4]
2	<b>Тема 2.</b> Основные зарубежные системы образования	6	ОК-7, ПК-18	[1, 3]
3	<b>Тема 3.</b> Автомобиль и окружающая среда	6	ОК-7, ПК-18	[1, 3, 6]
4	<b>Тема 4.</b> Общая характеристика инфраструктуры автомобильного транспорта	6	ОК-7, ПК-18	[1, 6, 7]
5	<b>Тема 5.</b> Общая характеристика законодательных актов и нормативной документации, регламентирующих основы функционирования автотранспортного комплекса	6	ОК-7, ПК-18	[1, 3, 6]
6	<b>Тема 6.</b> Научно-техническое и кадровое обеспечение автотранспортного комплекса.	5,4	ОК-7, ПК-18	[1]
7	<b>Тема 7.</b> Структура автомобильного парка Российской Федерации.	6	ОК-7, ПК-18	[1-3, 5]
8	<b>Тема 8.</b> Предприятия автомобильного транспорта.	6	ОК-7, ПК-18	[5, 6, 7]
9	<b>Тема 9.</b> Значение различных видов транспорта в единой транспортной системе РФ	6	ОК-7, ПК-18	[1, 5, 7]
10	<b>Тема 10.</b> Потребление автомобильным транспортом природных ресурсов и влияние транспортных средств на окружающую среду	6	ОК-7, ПК-18	[1-3, 6]
	<b>Итого:</b>	59,4		

#### 4.3. Контактная внеаудиторная работа

СРС:

- групповые консультации в течение семестра – 0,6ч.

- подготовка к зачету в течение семестра – 3,75 ч.

СРС зачет. - сдача зачета - 0,25ч.

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОК-7	Формулировка компетенции: «способностью к самоорганизации и самообразованию»
------	--

Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.2	Философия	1
Б1.Б.3	Иностранный язык	1,2
Б1.В.ДВ.03.01	Развитие и современное состояние мировой автомобилизации	2

ПК-13	Формулировка компетенции: «владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»	
Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	
Б1.Б.24	Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТнТ-ТМО)	2,3
Б1.Б.06	Маркетинг	3
Б1.В.01	Социология и психология	
Б1В.10	Теория эксплуатационных свойств автомобилей	4
Б1.В.ДВ.01.01	Социально-психологические технологии инклюзивного образования	4
Б1.В.ДВ.03.01	Основы деловых коммуникаций и этикета	4
Б1.В.ДВ.03.01	Развитие и современное состояние мировой автомобилизации	2
Б1.В.ДВ.03.02	Человек в социально-культурном пространстве современной цивилизации	2,3
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация	10

**5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по экзаменационным билетам.

Экзаменационные билеты должны включать в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков. Количество вопросов в экзаменационных билетах должно составлять 3-10 (в случае проведения промежуточной аттестации в форме тестов количество вопросов в билетах должно составлять 10-20).

При текущей аттестации обучающихся оценка сформированности компетенций осуществляется на занятиях:

-лекционного типа посредством собеседования с обучаемыми (опрос обучаемых), в том числе по темам и (или) разделам тем, вынесенным для самостоятельного изучения обучаемыми, доклада (сообщения);

- семинарского типа посредством тестирование обучаемых, собеседования, расчетных работ в ходе практического занятия и т.п.

	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРО- ИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИ- МЕНЕНИЕ»
ОК-7	<p><b>знать:</b> учебный план по направлению «Эксплуатация транспортно-технологических машин и оборудования » для избранного профиля подготовки, условия и сроки обучения в ВУЗе, обязанности и права студентов;</p> <p><b>уметь:</b> осознанно, целенаправленно и активно участвовать в учебном процессе, планировать время для самостоятельной работы, выполнять правила поведения в ВУЗе;</p>	+	+	
ПК-13	<p><b>знать:</b></p> <p>б) этапы формирования российской системы образования;</p> <p>в) виды предприятий автомобильного транспорта;</p> <p>г) классификацию автообслуживающих предприятий;</p> <p>д) основные источники шума от автомобиля.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>а) осуществлять поиск и анализировать научно-техническую информацию по проблемам автотранспорта;</p> <p>б) работать на персональном компьютере и вести поиск литературы в интернете.</p> <p>в) выполнять простые расчеты на персональном компьютере;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>а) навыками конспектировать лекции на учебных занятиях;</p> <p>б) навыками организации рабочего времени в процессе обучения в ВУЗе;</p> <p>в) навыками работать с технической литературой и самостоятельно осваивать отдельные темы учебного плана.</p>	+	+	+

#### Шкала оценивания компетенций:



**«отлично» или «зачтено»** - обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объеме изложил содержание теоретических вопросов, успешно выполнил практические задания, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций;

**«хорошо» или «зачтено»** - обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание теоретических вопросов, успешно выполнил практические задания, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций;

**«удовлетворительно» или «зачтено»** - обучающийся изложил основные положения теоретических вопросов, правильно выполнил практическое задание, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций;

**«неудовлетворительно» или «не зачтено»** - обучающийся не справился с большинством теоретических вопросов и (или) не справился с выполнением практических заданий.

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Оценка качества освоения программы дисциплины «Введение в электроэнергетику» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию.

#### **Материалы для оценивания знаний:**

1. Перечислите основные особенности обучения в высшей школе России.
2. В каком году был открыт в Москве Университет?
3. Назовите основные этапы формирования российской системы образования.
4. Какие уровни образования приняты в высшей школе России?
5. Какие основные зарубежные системы образования вы знаете?
6. Назовите основные цели преобразований в высшей школе, сформулированные на Совещании министров высшего образования европейских государств в 1999 г. в г. Болонье.
7. Перечислите мировые тенденции развития высшего образования.
8. Когда появились первые университеты в Европе?
9. Приведите общие сведения о транспортной сети мира и Российской Федерации.
10. Назовите основные показатели работы транспорта.
11. Дайте характеристику автомобильного транспорта.
12. Перечислите основные виды транспорта.
13. На какие виды подразделяют подвижной состав автомобильного транспорта?
14. Назовите основные направления развития автомобильного транспорта.
15. Каковы дальнейшие пути развития автомобильной промышленности?
16. В чем заключается роль автомобильного транспорта в единой транспортной сети России?
17. Какие виды внутригородского транспорта вы знаете?
20. Назовите основные направления совершенствования конструкции автомобильного двигателя.
21. Какую долю от общих затрат составляют трудовые затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей?
22. На какие три основные группы можно подразделить предприятия автомобильного транспорта?
23. Как можно классифицировать АТП по характеру перевозок и типу подвижного состава?
24. Назовите основные типы АТП.

25. Приведите классификацию автообслуживающих предприятий.
26. Что включают в себя авторемонтные предприятия?
27. Что понимают под производственно-технической базой АТП?
28. Какие причины, обуславливающие изменения технического состояния автомобилей, вы знаете?
29. Что понимают под техническим обслуживанием автомобилей?
30. В чем различие универсальных и специализированных постов проведения технического обслуживания?
31. По каким признакам можно классифицировать технологическое оборудование?
32. Какую долю загрязнений атмосферы составляют загрязнения от автомобильного транспорта?
33. Назовите основные причины и источники потерь нефтепродуктов.
34. Каковы основные направления снижения потерь нефтепродуктов в автотранспортном и нефтяном комплексе?
35. Что входит в состав токсичных выбросов отработавших газов автомобилей?
36. Перечислите основные источники шума от автомобилей.
37. Назовите основные производственные отходы от деятельности автомобильного транспорта.
38. Какие потери несет Россия от ДТП?
39. Каково влияние каждой из составляющих системы человек — автомобиль—дорога на количество ДТП?
40. Назовите основные причины ДТП по вине водителя.
41. Назовите основные законодательные акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность автомобильного транспорта.
42. Какие данные включает в себя экологический паспорт предприятия?
43. Какие грузы относятся к опасным?
44. Сформулируйте определение понятия «сертификат соответствия».
45. Что регламентирует Устав автомобильного транспорта Российской Федерации?
46. Назовите приоритетные направления проведения научных исследований в автотранспортном комплексе.
47. Какие виды профессиональной деятельности бакалавра-инженера по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» вы знаете?
48. Каковы основные требования к бакалавру-инженеру по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» в области специальных дисциплин?
49. Перечислите требования в области общетехнических дисциплин к содержанию подготовки бакалавра-инженера по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Лекционные занятия проводятся в аудиториях института 202, 211 и 215, оснащённых персональными компьютерами и средствами визуализации текстовых и графических материалов. При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе (аудиториях 202 и 113 с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемой дисциплины. Время доступа в Интернет с рабочих мест вуза для внеаудиторной работы составляет для каждого студента не менее двух часов в неделю.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основная

1. Ременцов А. Н. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Введение в профессию: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / А. Н. Ременцов. – 2-е изд. перераб. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 192 с. – (Сер. Бакалавриат).
2. Вахламов В.К. Автомобили: Эксплуатационные свойства: учебник / В. К. Вахламов. - М. : Академия, 2006. - 240с.
3. Малкин В.С. Техническая эксплуатация автомобилей: Теоретические и практические аспекты: учебное пособие (гриф УМО) / В. С. Малкин. - М. : Академия, 2009. - 288 с.

### Дополнительная

4. Сергеев В.Н. Автомобиль. Конструкция и элементы расчета [электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Сергеев, А.В. Кондратьев. – М.: МГОУ, 2009. – 355 с. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>.
5. Вахламов В.К. Подвижный состав автомобильного транспорта: учебник / В. К. Вахламов. - М. : Академия, 2003. - 480 с.
6. Техническая эксплуатация автомобилей: учебник / под ред. Е.С. Кузнецова. - М. : Наука, 2001. - 535с.
7. Автотранспортные средства / Чмиль В.П., Чмиль Ю.В. – М: Лань, 2011. - 336 с.
8. Гасанов А.Б. Организация и безопасность движения в различных дорожных условиях: Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по дисциплинам "Организация дорожного движения", "Автомобильные дороги", "Дорожные условия и безопасность движения" / А. Б. Гасанов, М. Ю. Васильев ; Каменский институт (филиал) ЮРГТУ . - Новочеркасск : ЮРГТУ, 2005. - 80 с.

### Информационные справочные системы, профессиональные базы данных.

9. Бесплатная электронная библиотека [WWW.NAUKA.X-PDF.RU](http://WWW.NAUKA.X-PDF.RU)
10. Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7,8,10 лицензия 1203798551
2. Microsoft Office 2007 Professional Plus лицензия 42947565

**Изменения основной образовательной программы в части рабочей программы дисциплины (модуля)**

(в связи с вступлением в силу с 01.09.2017 г. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г.)

Рабочей программы по дисциплине: Введение в профессию.

для направления подготовки (специальности) 23.03.03

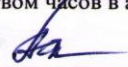
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, Сервис транспортно-технологических машин, год набора- 2017, форма обучения- заочная

1. Пункт 3 читать в следующей редакции

№ семестра	Формы организации работы обучающихся	Всего часов по учебному плану, ак. час / астр. час	Контактная работа, ак. час / астр. час		Самостоятельная работа обучающихся, ак. час / астр. час
			аудиторная	вне-аудиторная	
1	лекции	4 / 3	4 / 3	х	х
	лабораторные работы	0 / 0	0 / 0	х	х
	практические занятия (семинарские занятия)	4 / 3	4 / 3	х	х
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период обучения	60 / 45	х	0,6 / 0,45	59,4 / 44,55
	контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии	4 / 3	х	0,25 / 0,1875	3,75 / 2,8125
	ВСЕГО за I семестр	72 / 54	8 / 6	0,85 / 0,6375	63,15 / 47,3625
ИТОГО по дисциплине		72 / 54	8 / 6	0,85 / 0,6375	63,15 / 47,3625

2. В п. 4 количество часов в часах считать количеством часов в академических часах.

Заведующий кафедрой ТиТ Гасанов А.Б. \_\_\_\_\_



Утверждаю:  
Директор

Терновский О.А.  
01 сентября 2017 г.

